



GUÍA DE CIENCIAS TERCEROS AÑOS

SEMANA 35 Y 36.

Del 23 DE NOVIEMBRE AL 4 DE DICIEMBRE

Asignatura: Ciencias

Curso: Terceros Años



Introducción: Estimadas familias, esperamos que todos se encuentren muy bien y como cada semana, recordarles que estaremos atentos a todas las necesidades de las niñas.

Entregamos las instrucciones para el trabajo que realizaremos. El trabajo apunta a reconocer las fortalezas desarrolladas por nuestras niñas durante este período. Por esto, realizaremos una síntesis de los aprendizajes abordados, donde deberán desarrollar una guía de trabajo que en esta oportunidad se presenta de 2 maneras, deben elegir la que más les acomode:

1. **Modalidad guía en plataforma:** Guía que deben responder de acuerdo a las instrucciones dadas en el mismo documento. Esta guía la encontrarán en la misma página del Colegio, en el mismo apartado donde han encontrado las actividades anteriores y consiste en completar con alternativas y enviar fotografía a Profesor o Profesora de acuerdo a los canales de comunicación establecidos con ellos.
2. **Modalidad guía online:** Enviaremos a sus correos electrónicos institucionales el link del formulario para responder, de igual forma se enviará el link vía WhatsApp, sin embargo, rogamos intentar contestar desde el correo de las niñas. En esta modalidad, no necesitan enviar fotografías, pues de **manera automática nos llegarán las respuestas de nuestras niñas a nuestros propios correos**. En esta modalidad, una vez abierto el link, se debe completar el formulario pregunta a pregunta ya que, cada una tiene carácter de obligatorio y el formulario no se podrá enviar si falta alguna respuesta o dato de la niña. Una vez finalizado y enviado el formulario, no se pueden realizar modificaciones.

Éxito y seguimos atentos como Docentes para responder cualquier duda en los siguientes correos electrónicos:

Carolina Rodríguez Cordero

Profesora Jefe Tercer Año A

carolina.rodriquez@colegio-republicaargentina.cl

Marisol Gómez Araya

Profesora Jefe Tercer Año B

marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl

Gonzalo Díaz Acevedo

Profesor Jefe Tercer Año C


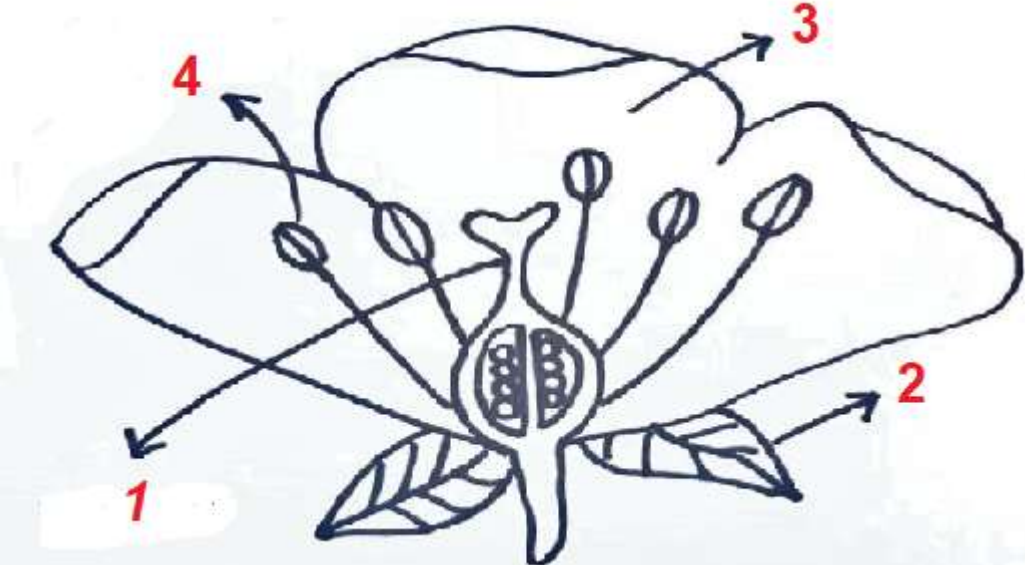
jose.diaz@colegio-republicaargentina.cl

BASADO EN OA 3: Observar y describir algunos cambios de las plantas con flor durante su ciclo de vida. Reconociendo la importancia de la polinización y la dispersión de las semillas.

BASADO EN OA 4: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente, reconociendo la importancia de la germinación y dispersión de las semillas, reconociendo su uso en ornamentación, medicina, alimentación, y medidas de cuidado para las plantas.



- I. Lee atentamente cada pregunta y luego encierra en un círculo la letra de la alternativa correcta

<p>1. ¿Cómo se reproducen los helechos?</p>  <p>A. A través de las flores B. A través de conos C. Mediante esporas D. Ninguna de las anteriores</p>	<p>2.-¿Qué tipo de planta se reproducen por esporas?</p> <p>A. Plantas con semilla B. Plantas sin semilla C. Árboles. D. Arbustos.</p>
<p>3. ¿Cuál es la estructura reproductiva de las plantas con semilla?</p> <p>A. Las flores. B. Los conos. C. A y B son correctas. D. Ninguna de las anteriores.</p>	<p>4. ¿Cuál es el principal agente polinizador?</p> <p>A. Un perro B. Las abejas C. Los ratones D. Ninguna de las anteriores.</p>
<p>Observa la imagen y luego responde las preguntas 5, 6, 7 y 8</p> 	
<p>5. ¿Qué parte de la estructura de la flor indica el número 1?</p> <p>A. Pétalos B. Ovulo C. Pistilo D. Sépalo</p>	<p>6. ¿Qué parte de la estructura de la flor indica el número 2?</p> <p>A. Pétalos B. Ovulo C. Pistilo D. Sépalo</p>
<p>7. ¿Qué estructura de la flor tiene como función atraer a los insectos?</p> <p>A. 1 B. 2 C. 3 D. 4</p>	<p>8. ¿Cuál es la función de la estructura indicada con el número 4?</p> <p>A. Atraer a los insectos y aves. B. Producir el polen. C. Proteger los pistilos y estambres. D. Formar los óvulos.</p>
<p>9. La definición: "Transporte del polen desde los estambres a los pistilos". Corresponde a:</p> <p>A. Estructura de la flor. B. Agentes polinizadores. C. Polinización. D. Néctar.</p>	<p>10. ¿Qué parte de la flor recibe el polen que trasladan las abejas en sus patitas?</p> <p>A. Pétalo B. Pistilo C. Estambre D. Tallo</p>



Observa la imagen y responde las preguntas 11 y 12



11. ¿A qué etapa corresponde el número 2?

- A. Germinación
- B. Brote de tallo.
- C. Brote de hoja.
- D. Planta adulta.

12. ¿A qué etapa corresponde el número 5?

- A. Germinación
- B. Brote de tallo.
- C. Brote de hoja.
- D. Planta adulta.

13. ¿Qué necesitan las semillas para germinar?

- A. Agua
- B. Oxígeno.
- C. Temperatura apropiada
- D. Todas las anteriores.

14. La dispersión de las semillas puede realizarse por:

- A. El aire
- B. El agua
- C. El cuerpo de los animales
- D. Todas las anteriores.

15. ¿A qué tipo de dispersión de la semilla corresponde la siguiente imagen?

- A. El aire
- B. El agua
- C. El cuerpo de los animales
- D. Todas las anteriores.



16. ¿Qué importancia tienen las plantas para los animales?

- A. Cumplen un rol alimenticio.
- B. Son fuente de oxígeno.
- C. Cumplen un rol protector o refugio.
- D. Todas las anteriores.

17. ¿Qué partes de las plantas son comestibles?

- A. Frutas y raíces.
- B. Hojas y tallos.
- C. Semillas y flores.
- D. Todas las anteriores.

18. ¿Qué significa que las plantas sean de "uso medicinal"?

- A. Que sirven para embellecer.
- B. Que sanan enfermedades.
- C. Que nos alimentan.
- D. Todas las anteriores.

19. ¿Cuál es el uso medicinal que se le da a la menta?

- A. Para aliviar problemas estomacales
- B. Para aliviar problemas respiratorios.
- C. Para aliviar dolor de cabeza.
- D. Para aliviar quemaduras o heridas.

20. De acuerdo a lo estudiado ¿Cuál de las siguientes plantas es de uso medicinal?

- A. Lechuga.
- B. Zanahoria
- C. Rosa
- D. Manzanilla

21. ¿Cuál es la función de las plantas comestibles?

- A. Proporcionar alimento.
- B. Embellecer el lugar.
- C. Curar una enfermedad.
- D. Ninguna de las anteriores.



Observa la imagen y responde la pregunta 22

22. De acuerdo a lo estudiado ¿Qué uso tiene la planta que observas?

- A. Uso ornamental.
- B. Uso medicinal.
- C. Uso alimentario.
- D. Ninguna de las anteriores.



<p>23. ¿Cuál o cuáles de las siguientes actividades amenaza la supervivencia de las plantas?</p> <ul style="list-style-type: none">A. Tala indiscriminada.B. Incendios forestales.C. Contaminación del suelo y agua.D. Todas las anteriores.	<p>24. ¿En qué consiste la reforestación?</p> <ul style="list-style-type: none">A. En cortar árboles.B. Volver a plantar árboles.C. Quemar árboles.D. Podar los árboles.
<p>25. ¿En qué consiste la conservación de una especie?</p> <ul style="list-style-type: none">A. En cortar árboles.B. Volver a plantar árboles.C. Quemar árboles.D. En implementar medidas de cuidado de la flora y fauna nativa.	<p>26. ¿Qué son las áreas silvestres protegidas?</p> <ul style="list-style-type: none">A. Territorios dedicados a la quema de árboles.B. Territorios dedicados a la conservación de la naturaleza.C. Territorios destinados a ciudades.D. Todas las anteriores.