



TAREA DE CIENCIAS NATURALES 3° SEMANA 15 Y 16 DEL 6 DE JULIO AL 17 DE JULIO

Nombre:

Curso:

Fecha:

BASADO EN OA 10:

Reconocer características geográficas que influyeron en las actividades económicas de la civilización griega y romana.

1. Te invitamos a abrir el libro en la **página 86** del texto y seguir nuestras instrucciones:

Lección 2

¿Qué actividades económicas realizaron griegos y romanos?

El entorno geográfico de griegos y romanos influyó en las **actividades económicas** que desarrollaron, es decir, en las actividades que realizaron para obtener productos que les permitieran satisfacer sus **necesidades**.

Las actividades económicas son, por ejemplo, la agricultura, la ganadería y el comercio; y se relacionan con los recursos que brinda la naturaleza, como frutas, verduras, animales, minerales, madera, etc.. A través de estas actividades se extraen **recursos** se consumen, se modifican, se intercambian y se consumen. Comenta con tu curso: ¿por qué las actividades económicas son importantes para la sociedad?, ¿cómo puede influir el entorno geográfico en las actividades económicas que realiza una sociedad?

Rutas comerciales griegas



Archivo cartográfico SM.

Debido a lo montañoso de su espacio, los griegos tuvieron dificultades para comunicarse con el interior del territorio. Por esto desarrollaron el comercio marítimo, que les permitió intercambiar productos con distintos puertos del mar Mediterráneo. También practicaron la ganadería de cabras y ovejas, y la agricultura de cereales, olivos, frutas y verduras, lo que les permitió tener una dieta saludable, que hoy se conoce como dieta mediterránea.

- Avanza a la página **87 del libro**

Inicialmente los romanos surgieron como un pueblo dedicado a la agricultura y el pastoreo. El comercio adquirió importancia cuando se expandieron por el territorio.



- Ahora copia y responde en el cuaderno las preguntas de la página 87

1. Observa el mapa y responde: ¿qué recursos naturales obtenían los griegos a través de sus rutas comerciales?, ¿por qué debieron dedicarse al comercio marítimo?

Respuesta libre, pudiendo nombrar: cerámica, oro, plata, madera, olivos, estaño, vasos de metal, etc.

Se dedicaron al comercio marítimo por las dificultades que tenían para comunicarse vía terrestre (entorno geográfico)

2. ¿Qué relación puedes establecer entre el relieve de un lugar y las actividades económicas que ahí se desarrollan? Ejemplifica con el caso de los griegos.

El relieve determina las actividades económicas que se desarrollan en un lugar específico, en el caso de los griegos, utilizaron el mar como medio de transporte para intercambiar sus productos.

2. Copia en el cuaderno el número de la pregunta y la letra de la alternativa correcta:

<p>1. De acuerdo a lo estudiado ¿En que actividad influye el entorno geográfico de griegos y romanos?</p> <p>A. Política B. Artística C. Económica D. Ninguna de las anteriores.</p>	<p>2. ¿Cuál es la importancia de mar Mediterráneo para griegos y romanos?</p> <p>A. Era un amplio mar azul. B. Era utilizado por ambos como ruta comercial. C. Les permitió intercambiar productos con otras civilizaciones. D. B y C Son correctas.</p>
--	--

<p>3. De acuerdo a lo estudiado ¿Por qué griegos y romanos desarrollaron el comercio marítimo?</p> <p>A. Porque el entorno geográfico terrestre era de difícil acceso.</p> <p>B. Porque les gustaba el mar.</p> <p>C. Para poder viajar en el mar</p> <p>D. Todas las anteriores.</p>	<p>4. De acuerdo al texto ¿Cuáles fueron las actividades económicas desarrolladas por los griegos?</p> <p>A. La política y la agricultura</p> <p>B. La agricultura y ganadería</p> <p>C. La ganadería y pesca</p> <p>D. Todas las anteriores.</p>
<p>5. De acuerdo al texto ¿Cuáles fueron las actividades económicas desarrolladas por los romanos?</p> <p>A. La agricultura y la pesca.</p> <p>B. La pesca y ganadería.</p> <p>C. La agricultura y pastoreo.</p> <p>D. La pesca y pastoreo.</p>	<p>6. Observa el mapa de la página 86. ¿Qué representa la siguiente simbología — ?</p> <p>A. Ruta terrestre.</p> <p>B. Ruta aérea.</p> <p>C. Ruta rural</p> <p>D. Ruta marítima.</p>
<p>7. De acuerdo a la imagen de la página 87 ¿Qué productos agrícolas cosechaban en el verano?</p> <p>A. Legumbres</p> <p>B. Ciruelas y granadas</p> <p>C. Uvas e higos</p> <p>D. Todas las anteriores.</p>	<p>8. De acuerdo a la imagen de la página 87 ¿Qué actividades desarrollaban en el invierno?</p> <p>A. Curtían cueros</p> <p>B. Fabricaban herramientas</p> <p>C. Hacían cestas.</p> <p>D. Todas las anteriores.</p>

Desafío:

Te invitamos a resolver el siguiente desafío, para ello debes abrir el libro en las páginas 92 y 93:

¿Cómo voy?

1. Sigue las instrucciones del siguiente juego.

Instrucciones
Este juego se llama **Laberinto**.

1. Ayuda a encontrar lo que necesitan.

2. Patricia busca recursos naturales a los que accedían griegos y romanos. Ayúdala marcando los caminos con un lápiz de color rojo.

3. Mauricio quiere ubicar características geográficas del entorno del Mediterráneo. Ayúdalo marcando los caminos con un lápiz de color azul.

Reflexiona.
En relación al juego, responde:

1. ¿Qué diferencia existe entre lo que buscaba Patricia y lo que buscaba Mauricio?

2. ¿Qué relación puedes establecer entre lo que buscaban Patricia y Mauricio?

Unidad 2 • ¿Cómo influyó el espacio geográfico en sociedades del pasado? Historia, Geografía y Ciencias Sociales • 3.º Básico 93

¡Éxito, siempre confiamos en ti!