



GUÍA DE HISTORIA TERCEROS AÑOS
SEMANA 20 y 21
DEL 10 AL 21 DE AGOSTO

Nombre:

Curso:

Fecha:

BASADO EN OA 3 Y 4:

Explicar con ejemplos concretos, como griegos y romanos han enfrentado el desafío de desarrollarse y satisfacer sus necesidades de vestimenta y alimentación, comparando ambas civilizaciones.

Estimadas familias, esperamos que todos se encuentren muy bien y como cada semana, recordarles que estaremos atentos a todas las necesidades de las niñas. Durante esta clase seguiremos descubriendo características de las civilizaciones griega y romana, sus necesidades y cómo las satisfacían.

Éxito y seguimos atentos como Docentes para responder cualquier duda en los siguientes correos electrónicos:

Carolina Rodríguez Cordero

Profesora Jefe Tercer Año A

carolina.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl

Marisol Gómez Araya

Profesora Jefe Tercer Año B

marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl

Gonzalo Díaz Acevedo

Profesor Jefe Tercer Año C

jose.diaz@colegio-republicaargentina.cl



- **Para comenzar debemos aclarar algunos conceptos:**

El concepto **“satisfacer una necesidad”** se refiere a contar con los recursos o elementos necesarios para satisfacer una necesidad.

Ejemplo:

Necesidad: Aprender

Se satisface con: Estudio.



- Si tienes la posibilidad, ingresa al siguiente LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=VASnfP5fG4Q>

No olvides que es sólo un complemento al aprendizaje, no es fundamental para el desarrollo de las actividades

- Realizaremos actividades en nuestro texto de estudio, para ello te pedimos que avances hasta la página 96 y realices la actividad señalada:

En esta oportunidad, te pediremos que realices la actividad de manera individual, puedes solicitar apoyo a algún integrante de tu familia o contactarte con tu Profesor o Profesora. Puedes guiarte por el ejemplo.

Lo que se

En parejas, realicen las actividades.

1 Anoten en la columna A cuatro necesidades que tengan diariamente. Anoten en la columna B la forma en que satisfacen esas necesidades.

Columna A Necesidades	Columna B Las satisfacemos con
a. _____	a. _____
_____	_____
b. _____	b. _____
_____	_____
c. _____	c. _____
_____	_____
d. _____	d. _____
_____	_____

2 Considerando el listado anterior, ¿los griegos y romanos habrán tenido las mismas necesidades que ustedes? Fundamenten.



- Ahora te pedimos que avances a la página 97 y realices las actividades solicitadas:

Debes responder bajo cada imagen.

3 Señalen qué necesidad se satisface en cada imagen.

4 ¿Qué necesidades similares a las de griegos y romanos tienen ustedes?



« Niños griegos en el colegio.



« Agricultor romano trabajando.



« Romanos construyendo caminos.



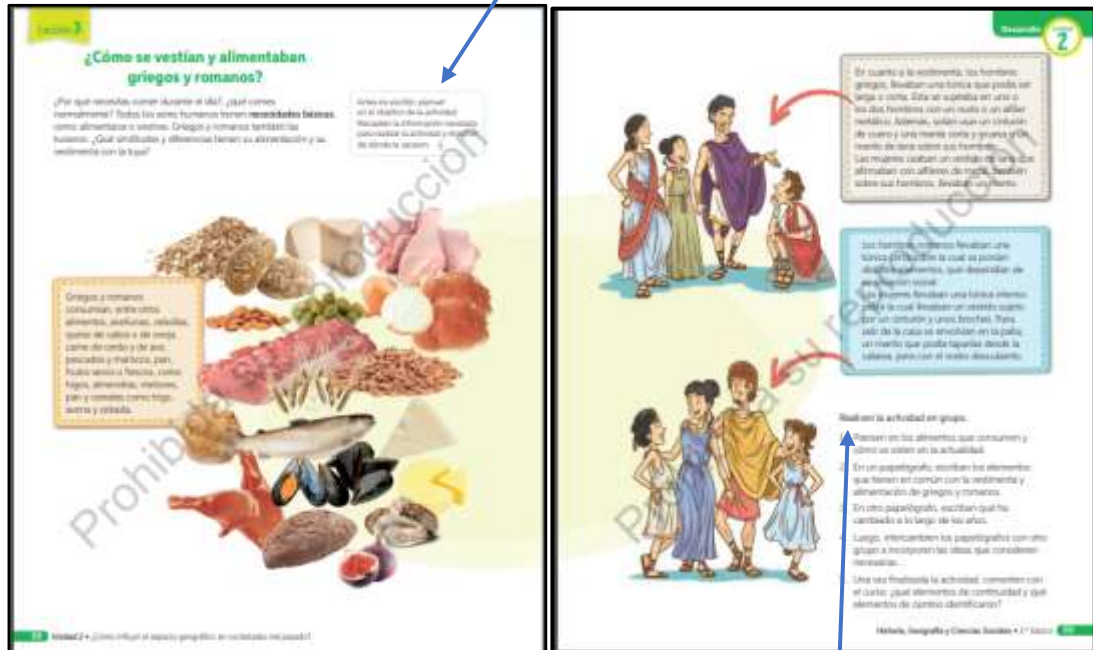
« Comerciante griego intercambiando aceite de oliva en un puerto.

Prohibida su reproducción



- Ahora avanzamos hasta la página 98 y 99, y te pedimos que leas atentamente la información que allí aparece.

Esta indicación, se dejará para la clase virtual, y tiene relación con la actividad de la página siguiente.



Esta actividad la realizaremos en clases virtuales, por lo que te pedimos que esperes las instrucciones de tu Profesor o Profesora.

1. Copia el número de la pregunta y la alternativa correcta en el cuaderno:

- **Lee atentamente las páginas 98 y 99 y responde las siguientes preguntas:**

1. ¿Cuál de los siguientes alimentos consumían griegos y romanos?
 - a. Aceitunas.
 - b. Carnes.
 - c. Mariscos.
 - d. Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de la siguiente prenda corresponde a parte de la vestimenta que usaban los **hombres griegos**?
 - a. Una Túnica larga.
 - b. Una Túnica interior.
 - c. Un manto.
 - d. Una túnica larga o corta.



3. ¿Cuál es la utilidad de la “*palla*” de la mujer romana?
- Cubrirse los pies al salir.
 - Utilizarla como broche.
 - Cubrir la cabeza al salir.
 - Todas las anteriores.
4. ¿A qué se refiere el término “*necesidad básica*”
- A alimentarse.
 - A vestirse.
 - A escuchar música.
 - A y B son correctas.

