



TAREA DE HISTORIA TERCEROS AÑOS
SEMANA 20 y 21
DEL 10 AL 21 DE AGOSTO

Nombre:	
Curso:	Fecha:
BASADO EN OA 3 Y 4: Explicar con ejemplos concretos, como griegos y romanos han enfrentado el desafío de desarrollarse y satisfacer sus necesidades de vestimenta y alimentación, comparando ambas civilizaciones.	

- **Realizaremos actividades en nuestro texto de estudio, para ello te pedimos que avances hasta la página 96 y realices la actividad señalada:**

En esta oportunidad, te pediremos que realices la actividad de manera individual, puedes solicitar apoyo a algún integrante de tu familia o contactarte con tu Profesor o Profesora. Puedes guiarte por el ejemplo.

Lo que sé

En parejas, realicen las actividades.

1 Anoten en la columna A cuatro necesidades que tengan diariamente. Anoten en la columna B la forma en que satisfacen esas necesidades.

Columna A Necesidades	Columna B Las satisfacemos con
a. Respuesta libre donde la estudiante debe nombrar 4 necesidades y las formas en que se satisfacen.	a. _____
b. _____	b. _____
c. _____	c. _____
d. _____	d. _____

2 Considerando el listado anterior, ¿los griegos y romanos habrán tenido las mismas necesidades que ustedes? Fundamenten.
Respuesta libre, donde se espera que nombren necesidades básicas, como alimentación, vestimenta, vivienda, etc



- Ahora te pedimos que avances a la página 97 y realices las actividades solicitadas:

Debes responder bajo cada imagen.

3 Señalen qué necesidad se satisface en cada imagen.

4 ¿Qué necesidades similares a las de griegos y romanos tienen ustedes?



« Niños griegos en el colegio.



« Agricultor romano trabajando.

Necesidad de educación

Necesidad de alimentación



« Romanos construyendo caminos.



« Comerciante griego intercambiando aceite de oliva en un puerto.

Necesidad de transportarse o trabajo

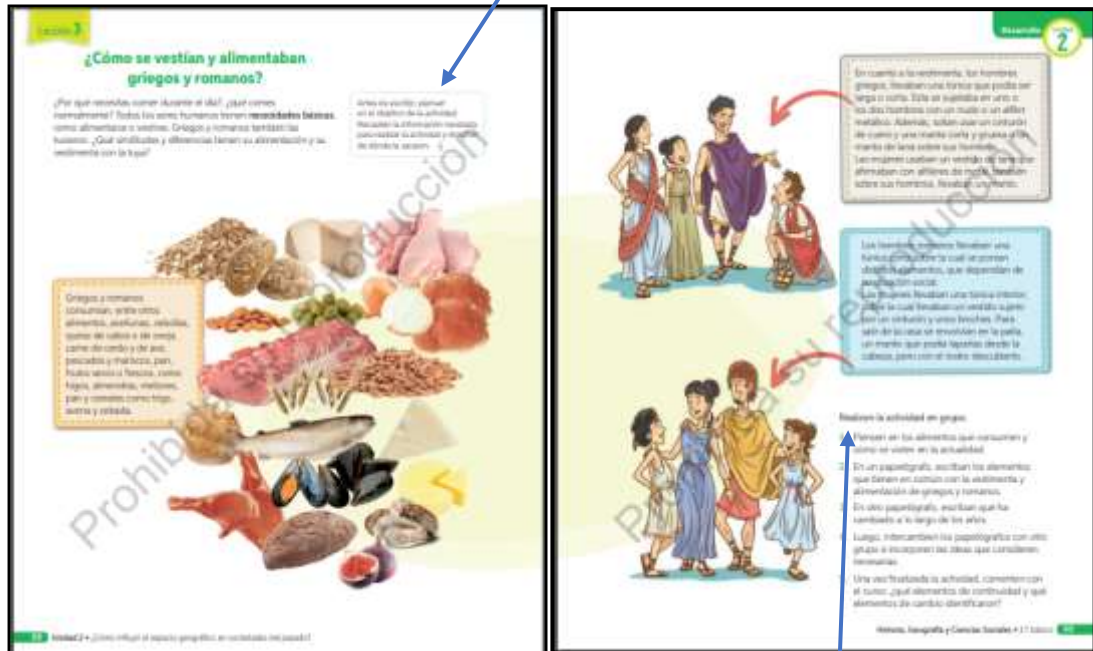
Necesidad de alimentación y/o economía.

Respuesta libre que indique necesidades básicas que coincidan entre las civilizaciones estudiadas y la actualidad.



- **Ahora avanzamos hasta la página 98 y 99, y te pedimos que leas atentamente la información que allí aparece.**

Esta indicación, se dejará para la clase virtual, y tiene relación con la actividad de la página siguiente.



Esta actividad la realizaremos en clases virtuales, por lo que te pedimos que esperes las instrucciones de tu Profesor o Profesora.

1. Copia el número de la pregunta y la alternativa correcta en el cuaderno:

- **Lee atentamente las páginas 98 y 99 y responde las siguientes preguntas:**

1. ¿Cuál de los siguientes alimentos consumían griegos y romanos?
 - a. Aceitunas.
 - b. Carnes.
 - c. Mariscos.
 - d. Todas las anteriores.**

2. ¿Cuál de la siguiente prenda corresponde a parte de la vestimenta que usaban los **hombres griegos**?
 - a. Una Túnica larga.
 - b. Una Túnica interior.
 - c. Un manto.
 - d. Una túnica larga o corta.**



3. ¿Cuál es la utilidad de la “**palla**” de la mujer romana?
- a. Cubrirse los pies al salir.
 - b. Utilizarla como broche.
 - c. Cubrir la cabeza al salir.
 - d. Todas las anteriores.
4. ¿A qué se refiere el término “**necesidad básica**”
- a. A alimentarse.
 - b. A vestirse.
 - c. A escuchar música.
 - d. A y B son correctas.

Desafío: Ahora te presentamos un pequeño desafío con el que comenzaremos la próxima clase.

Abre el libro en la página 100, luego copia y responde en el cuaderno las siguientes preguntas:

Lección 3

¿Cómo se transportaban y comunicaban griegos y romanos?

Comenten en grupos.

1. ¿Qué medios de transporte utilizan diariamente?
2. ¿Cómo piensan que se habrán trasladado griegos y romanos en el pasado?