



GUÍA DE HISTORIA TERCEROS AÑOS
SEMANA 24. DEL 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE
SEMANA 26. DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE

Nombre:	
Curso:	Fecha:
BASADO EN OA 3 y 4: Explicar con ejemplos concretos, como griegos y romanos han enfrentado el desafío de desarrollarse y satisfacer sus necesidades, comparando ciudades.	
<p>Estimadas familias, les damos la más cordial bienvenida a esta nueva semana de trabajo y esperamos contar con su apoyo para seguir avanzando este proceso. Durante esta clase de Historia continuaremos profundizando en las adaptaciones y características de las civilizaciones Griegas y Romanas, específicamente las ciudades en que habitaban. Éxito y seguimos atentos como Docentes para responder cualquier duda en los siguientes correos electrónicos:</p> <p>Carolina Rodríguez Cordero Profesora Jefe Tercer Año A carolina.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl</p> <p>Marisol Gómez Araya Profesora Jefe Tercer Año B marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl</p> <p>Gonzalo Díaz Acevedo Profesor Jefe Tercer Año C jose.diaz@colegio-republicaargentina.cl</p>	



- Activo mis conocimientos:
 - En la clase anterior te pedimos que resolvieras el siguiente desafío
- *Pega un recorte o dibuja una ciudad, puedes observar las páginas 22 ó 29 del texto para guiarte en el dibujo.*
- *Describe los elementos que existen en una ciudad. Para la descripción considera los siguientes puntos:*
 - a. Tamaño*
 - b. Ubicación*
 - c. Estructura de las casas y edificios.*
 - d. Cómo son las calles.*
 - e. Cómo es el transporte.*
 - f. Qué tipo de entretenimientos tienen.*



- Para comenzar, te pedimos que abras tu libro en la página 105 y sigues las instrucciones:

Griegos y romanos, al igual que todas las sociedades, debieron enfrentar desafíos para satisfacer necesidades. Observa y analiza dos ejemplos.



El teatro griego de Epidauro, se construyó aprovechando la ladera de una colina. Tiene una excelente acústica: desde el último asiento se podía escuchar a los actores.



Los romanos construyeron acueductos para llevar agua, desde lagunas o ríos lejanos, a las ciudades. Roma, la ciudad más importante, llegó a tener once acueductos. En la foto se observa el acueducto de Segovia (España), que aún está en funcionamiento.

Lee atentamente las definiciones y características de las construcciones

1. ¿Qué necesidades satisfacía cada una de las construcciones?

2. ¿Por qué son un ejemplo de cómo griegos y romanos enfrentaron desafíos para satisfacer necesidades? Opina con fundamentos.

Responde cada una de las preguntas en el mismo libro.

- Para continuar, avanza a la página 106 y realiza sólo las actividades que te indicamos

Lección 4

¿Cómo eran las ciudades griegas?

Las ciudades de la antigua Grecia eran llamadas polis. Cada polis era independiente, es decir, contaba con gobierno y leyes propias. Sin embargo, tenían características similares: sus calles eran estrechas y oscuras, el alcantarillado no existía y el agua escaseaba. Las principales polis fueron Atenas y Esparta.

Lee atentamente el texto.

Ejemplo de ciudad griega





- Avanza a la página 107 y sigue las instrucciones.



a. El **ágora** era un mercado permanente en el centro de la ciudad. Desde el amanecer los campesinos, hortelanos, y pescadores traían liebres, frutas y pescados para vender. Además, era el lugar de reunión, diálogo y discusión de los problemas de la polis.

Lee atentamente las definiciones y luego desarrolla las actividades señaladas.



b. El **teatro**, era un espacio semi circular ubicado al aire libre en el que se presentaban obras en honor Dionisio, dios del vino, además de temas relacionados con la política y la mitología, entre otros.



c. La **acrópolis** era el lugar más alto de la ciudad. En ella se encontraban los templos en honor a los dioses. Además era una fortaleza por lo que tenía edificios donde se guardaban las armas de la ciudad.

Realiza las actividades en tu cuaderno.

1. Identifica con la letra que corresponde, la ubicación del ágora, el teatro y la acrópolis en la ilustración, de la página 106.
2. Describe los campos de cultivo y las viviendas de las ciudades griegas.
3. ¿Existe algo parecido al ágora en las ciudades actuales? Fundamenta.
4. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian la ciudad griega y la ciudad actual?

En la actividad 1, debes completar la página 106 con las letras que representa cada construcción.

Las actividades 2, 3 y 4 puedes completarla en el libro o en el cuaderno.

- Ahora te mostraremos un ejemplo de una ciudad Romana, para ello abre tu libro en la página 108.

Lee atentamente el texto y ubica cada uno de los lugares en el ejemplo de ciudad de las páginas 108 y 109

108

¿Cómo eran las ciudades romanas?

La principal ciudad de los romanos fue Roma, ubicada en la península itálica. Roma fue el modelo que se usó para construir otras ciudades o urbes, en general, que solían crecer en forma desordenada, adaptándose al medio que las rodeaba.

Las ciudades eran el centro de la vida pública, económica, cultural y política. En ellas se elaboraban e intercambiaban productos, se tomaban las decisiones políticas y se realizaban los espectáculos en teatros, anfiteatros y circos.

- 1. **Termas:** lugar en el que los romanos tomaban baños y tenían gimnasios.
- 2. **Coliseo o anfiteatro:** era un espacio en que se realizaban luchas de gladiadores. En Roma, además, se recibían batallas navales.
- 3. **Acueducto:** construcción creada para llevar agua a la ciudad.
- 4. **Circos:** en ellos se realizaban carreras de carros.
- 5. **Foro:** centro de la ciudad. Estaba rodeado por locales comerciales y edificios públicos.
- 6. **Templo:** espacio dedicado a los dioses protectores de la ciudad.
- 7. **Teatro:** lugar en el que se representaban obras de teatro.
- 8. **Murallas:** las ciudades solían estar resguardadas por muros.

Ejemplo de ciudad romana





1. Copia cada número de pregunta con la letra de la alternativa correcta:

<p>1. ¿Cuál era el nombre que tenían las antiguas ciudades griegas?</p> <p>a. Polis b. Atenas c. Ciudad griega d. Ninguna de las anteriores.</p>	<p>2. ¿Cuál de las siguientes polis pertenecían a la civilización Griega?</p> <p>a. Atenas b. Roma c. Esparta d. a y c son correctas</p>
<p>3. ¿Cuál fue la principal ciudad de la civilización romana?</p> <p>a. Italia. b. Grecia. c. Urbs. d. Roma.</p>	<p>4. ¿Cuál o cuáles actividades se desarrollaban en las ciudades romanas?</p> <p>a. Actividades económicas. b. Actividades Culturales. c. Actividades Políticas. d. Todas las anteriores.</p>
<p>5. ¿Cuál o cuáles de las siguientes descripciones corresponde a una polis?</p> <p>a. Cada polis era independiente. b. Cada polis contaba con su propio gobierno. c. Cada polis contaba con leyes propias. d. Todas las anteriores.</p>	
<p>6. Las polis, a pesar de ser independientes, tenían características comunes, ¿Cuál o cuáles de las siguientes características corresponden a las características comunes de las polis en Grecia?</p> <p>a. Sus calles eran estrechas y oscuras. b. No existía alcantarillado. c. El agua escaseaba. d. Todas las anteriores.</p>	
<p>7. ¿Qué son los acueductos que crearon los antiguos romanos?</p> <p>a. Espacio dedicado a los Dioses protectores. b. Lugar dónde se representaban obras de teatro. c. Construcciones creadas para llevar agua a la ciudad. d. Lugar donde desembarcaban los barcos.</p>	
<p>8. La definición "Lugar en que se representaban obras de teatro" corresponde a:</p> <p>a. Termas. b. Circo. c. Templo. d. Teatro.</p>	
<p>9. ¿Para qué era utilizado el Coliseo o Anfiteatro romano?</p> <p>a. Para realizar luchas de gladiadores. b. Para recrear batallas navales. c. Para adorar dioses. d. A y B son correctas.</p>	

