



**TAREA DE HISTORIA TERCEROS AÑOS**  
**SEMANA 24. DEL 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE**  
**SEMANA 26. DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE**

Nombre:	
Curso:	Fecha:
<b>BASADO EN OA 3 y 4:</b> <b>Explicar con ejemplos concretos, como griegos y romanos han enfrentado el desafío de desarrollarse y satisfacer sus necesidades, comparando ciudades.</b>	

- Para comenzar, te pedimos que abras tu libro en la página 105 y sigue las instrucciones:

Desarrollo **Unidad 2**

Griegos y romanos, al igual que todas las sociedades, debieron enfrentar desafíos para satisfacer necesidades. Observa y analiza dos ejemplos.

El teatro griego de Epidauro, se construyó aprovechando la ladera de una colina. Tiene una excelente acústica: desde el último asiento se podía escuchar a los actores.

Los romanos construyeron acueductos para llevar agua, desde lagunas o ríos lejanos, a las ciudades. Roma, la ciudad más importante, llegó a tener once acueductos. En la foto se observa el acueducto de Segovia (España), que aún está en funcionamiento.

1. ¿Qué necesidades satisfacía cada una de las construcciones?  
El Teatro griego satisfacía la necesidad de entretenimiento y cultura.  
El acueducto de los romanos satisfacía la necesidad de abastecimiento de agua.
2. ¿Por qué son un ejemplo de cómo griegos y romanos enfrentaron desafíos para satisfacer necesidades? Opina con fundamentos.  
Porque ellos crearon construcciones destinadas a satisfacer distintas necesidades, muchas de las cuales aún existen en la actualidad.



- Para continuar, avanza a la página 106 y realiza sólo las actividades que te indicamos.

Lección 4

## ¿Cómo eran las ciudades griegas?

Las ciudades de la antigua Grecia eran llamadas polis. Cada polis era independiente, es decir, contaba con gobierno y leyes propias. Sin embargo, tenían características similares: sus calles eran estrechas y oscuras, el alcantarillado no existía y el agua escaseaba. Las principales polis fueron Atenas y Esparta.

### Ejemplo de ciudad griega



- Avanza a la página 107 y sigue las instrucciones.



a. El **ágora** era un mercado permanente en el centro de la ciudad. Desde el amanecer los campesinos, hortelanos, y pescadores traían liebres, frutas y pescados para vender. Además, era el lugar de reunión, diálogo y discusión de los problemas de la polis.



b. El **teatro**, era un espacio semi circular ubicado al aire libre en el que se presentaban obras en honor Dionisio, dios del vino, además de temas relacionados con la política y la mitología, entre otros.



c. La **acrópolis** era el lugar más alto de la ciudad. En ella se encontraban los templos en honor a los dioses. Además era una fortaleza por lo que tenía edificios donde se guardaban las armas de la ciudad.

Realiza las actividades en tu cuaderno.

1. Identifica con la letra que corresponde, la ubicación del ágora, el teatro y la acrópolis en la ilustración, de la página 106.
2. Describe los campos de cultivo y las viviendas de las ciudades griegas.
3. ¿Existe algo parecido al ágora en las ciudades actuales? Fundamenta.
4. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian la ciudad griega y la ciudad actual?

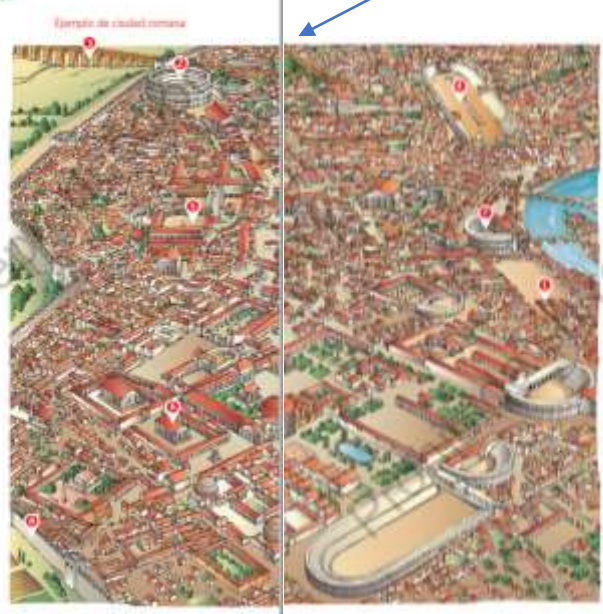
**Respuestas:**  
 2. Los campos de cultivo estaban al exterior de la ciudad, separado por un muro. Las viviendas en cambio, estaban al interior del muro.  
 3. En la actualidad existen mercados o ferias donde se venden diferentes productos.  
 4. Respuesta libre que nombre elementos iguales y diferentes.

- Ahora te mostraremos un ejemplo de una ciudad Romana, para ello abre tu libro en la página 108.

Lee atentamente el texto y ubica cada uno de los lugares en el ejemplo de ciudad de las páginas 108 y 109

**¿Cómo eran las ciudades romanas?**  
 La principal ciudad de los romanos fue Roma, ubicada en la península itálica. Roma fue el modelo que se utilizó para construir otras ciudades o urbes, en general, que solían crecer en forma desordenada, adaptándose al medio que las rodeaba.  
 Las ciudades eran el centro de la vida pública, económica, cultural y política. En ellas se elaboraban e intercambiaban productos, se tomaban las decisiones políticas y se realizaban los espectáculos en teatros, anfiteatros y circos.

- 1. **Termas:** lugar en el que los romanos tomaban baños y hacían gimnasia.
- 2. **Coliseo o anfiteatro:** era un espacio en que se realizaban luchas de gladiadores. En Roma, además, se recreaban batallas navales.
- 3. **Acueducto:** construcción creada para llevar agua a la ciudad.
- 4. **Circo:** en ellos se realizaban carreras de carros.
- 5. **Foro:** centro de la ciudad. Era un espacio para los negocios comerciales y políticos.
- 6. **Templo:** espacio dedicado a los dioses protectores de la ciudad.
- 7. **Teatro:** lugar en el que se representaban obras de teatro.
- 8. **Murallas:** las ciudades solían estar resguardadas por muros.





1. Copia cada número de pregunta con la letra de la alternativa correcta:

<p>1. ¿Cuál era el nombre que tenían las antiguas ciudades griegas?</p> <p><b>a. Polis</b></p> <p>b. Atenas</p> <p>c. Ciudad griega</p> <p>d. Ninguna de las anteriores.</p>	<p>2. ¿Cuál de las siguientes polis pertenecían a la civilización Griega?</p> <p>a. Atenas</p> <p>b. Roma</p> <p>c. Esparta</p> <p><b>d. a y c son correctas</b></p>
<p>3. ¿Cuál fue la principal ciudad de la civilización romana?</p> <p>a. Italia.</p> <p>b. Grecia.</p> <p>c. Urbs.</p> <p><b>d. Roma.</b></p>	<p>4. ¿Cuál o cuáles actividades se desarrollaban en las ciudades romanas?</p> <p>a. Actividades económicas.</p> <p>b. Actividades Culturales.</p> <p>c. Actividades Políticas.</p> <p>d. <b>Todas las anteriores.</b></p>
<p>5. ¿Cuál o cuáles de las siguientes descripciones corresponde a una polis?</p> <p>a. Cada polis era independiente.</p> <p>b. Cada polis contaba con su propio gobierno.</p> <p>c. Cada polis contaba con leyes propias.</p> <p>d. <b>Todas las anteriores.</b></p>	
<p>6. Las polis, a pesar de ser independientes, tenían características comunes, ¿Cuál o cuáles de las siguientes características corresponden a las características comunes de las polis en Grecia?</p> <p>a. Sus calles eran estrechas y oscuras.</p> <p>b. No existía alcantarillado.</p> <p>c. El agua escaseaba.</p> <p><b>d. Todas las anteriores.</b></p>	
<p>7. ¿Qué son los acueductos que crearon los antiguos romanos?</p> <p>a. Espacio dedicado a los Dioses protectores.</p> <p>b. Lugar dónde se representaban obras de teatro.</p> <p>c. <b>Construcciones creadas para llevar agua a la ciudad.</b></p> <p>d. Lugar donde desembarcaban los barcos.</p>	
<p>8. La definición "Lugar en que se representaban obras de teatro" corresponde a:</p> <p><b>a. Teatro.</b></p> <p>b. Termas.</p> <p>c. Circo.</p> <p>d. Templo.</p>	



9. ¿Para qué era utilizado el Coliseo o Anfiteatro Romano?
- Para realizar luchas de gladiadores.
  - Para recrear batallas navales.
  - Para adorar dioses.
  - A y B son correctas.**

*Desafío: Ahora te presentamos un pequeño desafío con el que comenzaremos la próxima clase.*

*Te invitamos a realizar las actividades planteadas en las páginas 122 y 123.*

**3** ¿QUÉ NOS LEGARON GRIEGOS Y ROMANOS?

Pablo y Tiana visitan un museo interactivo que ha llegado a su localidad. En uno de los salas encuentran una especie de máquina del tiempo.

Pablo comenzó a apretar botones y de repente...

Con el susto, Tiana apretó nuevamente el botón del tiempo y ahora se encuentran en Atenas entre muchos hombres que discuten sobre temas de política.

Pablo y Tiana no saben qué ha pasado. Al parecer están una competencia deportiva pues unos corredores vienen directo hacia ellos.

Pablo y Tiana no entienden lo que discuten y aprietan nuevamente el botón. Esta vez llegan a Roma y han caído justo en medio de un combate de gladiadores!

Para escapar del peligro, Tiana aprieta rápidamente el botón del tiempo. Esta vez se sienten más cómodos, pues están entre niños y niñas de su edad.

\*Ayúdame a entenderlo! ¡Ayúdame a entenderlo!

Mañana por...  
Comenta con tu curso.

- Si pudieras viajar en el tiempo, ¿qué te gustaría conocer?
- Si tuvieras la posibilidad de hablar con Tiana y Pablo, ¿qué les preguntarías sobre su experiencia en el museo interactivo?
- ¿Las situaciones que observaron Pablo y Tiana existen en el presente? Fundamenta.

- *En esta pregunta debes poner en práctica tus conocimientos previos. ¿En qué tipo de texto buscarías la información?*