



Colegio República Argentina  
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332  
Rancagua

## GUÍA DE HISTORIA TERCEROS AÑOS

SEMANA 27. DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE

Asignatura: Historia

Curso: Terceros Años



**Introducción:** Estimadas familias, esperamos que todos se encuentren muy bien y como cada semana, recordarles que estaremos atentos a todas las necesidades de las niñas.

Entregamos las instrucciones para el trabajo colaborativo que realizaremos. El trabajo apunta a reconocer las fortalezas desarrolladas por nuestras niñas durante este período. Por esto, realizaremos una síntesis de los aprendizajes abordados, donde deberán desarrollar una guía de trabajo que en esta oportunidad

se presenta de 2 maneras, deben elegir la que más les acomode:

1. **Modalidad guía en plataforma:** Guía que deben responder de acuerdo a las instrucciones dadas en el mismo documento. Esta guía la encontrarán en la misma página del Colegio, en el mismo apartado donde han encontrado las actividades anteriores y consiste en completar con alternativas y enviar fotografía a Profesor o Profesora de acuerdo a los canales de comunicación establecidos con ellos.
2. **Modalidad guía online:** Durante esta semana comenzaremos aplicando guías vía online, para ello, les enviaremos a sus correos electrónicos institucionales el link del formulario para responder, de igual forma se enviará el link vía watssap, sin embargo, rogamos intentar contestar desde el correo de las niñas. En esta modalidad, no necesitan enviar fotografías, pues de **manera automática nos llegarán las respuestas de nuestras niñas a nuestros propios correos.** En esta modalidad, una vez abierto el link, se debe completar el formulario pregunta a pregunta ya que, cada una tiene carácter de obligatorio y el formulario no se podrá enviar si falta alguna respuesta o dato de la niña. Una vez finalizado y enviado el formulario, no se pueden realizar modificaciones.
  - Es importante recordar que esta modalidad se aplicará de forma paulatina, por lo que, de tener la posibilidad, rogamos utilizarla. Como siempre, estaremos atentos a cualquier duda. Cabe mencionar que esta modalidad también es con alternativas.
  - Por los medios de comunicación establecidos, les avisaremos la fecha en que estarán disponibles ambas modalidades.

Éxito y seguimos atentos como Docentes para responder cualquier duda en los siguientes correos electrónicos:

Carolina Rodríguez Cordero

Profesora Jefe Tercer Año A

[carolina.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl](mailto:carolina.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl)

Marisol Gómez Araya

Profesora Jefe Tercer Año B

[marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl](mailto:marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl)

Gonzalo Díaz Acevedo

Profesor Jefe Tercer Año C

[jose.diaz@colegio-republicaargentina.cl](mailto:jose.diaz@colegio-republicaargentina.cl)

**BASADO EN OA 3 Y 4:**

**Explicar con ejemplos concretos, como griegos y romanos han enfrentado el desafío de desarrollarse y satisfacer sus necesidades de transporte, oficios, vestimenta, alimentación y ciudades, comparando ambas civilizaciones entre sí y con la actualidad.**

- I. Lee atentamente cada pregunta y luego encierra en un círculo la letra de la alternativa correcta

1. De acuerdo a lo estudiado ¿Cuál de los siguientes alimentos consumían griegos y romanos?

- a. Aceitunas.
- b. Carnes.
- c. Mariscos.
- d. Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de la siguiente prenda corresponde a parte de la vestimenta que usaban los **hombres griegos**?

- a. Un chaleco
- b. Una Túnica interior.
- c. Un sombrero
- d. Una túnica larga o corta.



3. ¿Cuál es la utilidad de la “**palla**” de la mujer romana?

- a. Cubrirse los pies al salir.
- b. Utilizarla como broche.
- c. Cubrir la cabeza al salir.
- d. Todas las anteriores.

Observa la siguiente imagen, que muestra las necesidades del ser humano, y responde la pregunta.



4. De acuerdo a lo estudiado ¿A qué se refiere el término “**necesidad básica**”?

- a. A alimentarse.
- b. A vestirse.
- c. A escuchar música.
- d. A y B son correctas.

Lee atentamente y responde:

Al igual que hoy, las personas del pasado tenían diversos oficios que les permitían subsistir y mantener a sus familias. Además de médicos, herreros, políticos, soldados y campesinos, en Grecia y Roma había arquitectos, artesanos, músicos y marinos, entre otras ocupaciones. Estos oficios eran realizados, la mayoría de las veces, por **hombres**; las **mujeres** además de cumplir la función de administrar el hogar y educar a sus hijos e hijas, participaban en ciertas labores agrícolas y en el comercio, tejían y confeccionaban las vestimentas.

5. De acuerdo al texto ¿Qué son los oficios?

- a. Cocinar en mi casa
- b. Un trabajo que se realiza una vez al año.
- c. El trabajo que realizo solo en mi casa.
- d. Un trabajo que realizamos a diario para ganar un sueldo.

Lee atentamente el texto y luego responde las preguntas 6, 7 y 8

## El espacio geográfico de griegos y romanos

Si bien las culturas griega y romana no constituyeron países, como Chile, se localizaron en espacios geográficos definidos en los alrededores del **mar Mediterráneo**. De ellas, la cultura que primero surgió fue la griega, que influyó a los romanos en muchos aspectos de la vida diaria.

### Entorno del mar Mediterráneo



Al igual que nosotros, los griegos y los romanos necesitaban medios de transporte para realizar actividades cotidianas, comerciales e, incluso, para la guerra.

La mayoría de las ciudades griegas se ubicaba cerca de las costas, por lo que su principal medio de transporte fueron los barcos. Estos podían ser mercantes (que transportaban personas y mercancías) o de guerra. También tenían caminos de tierra por los que circulaban carretas, pero fueron escasamente desarrollados debido al relieve montañoso.

En el mar, al igual que los griegos, los romanos tenían barcos mercantes y militares. Para mantener comunicado su territorio, los romanos crearon las **calzadas**, una gran red de caminos utilizada por el ejército, por los comerciantes, y que también fue un importante medio para la difusión de la cultura romana.

6. ¿Qué son los medios de transporte?
- Bicicleta
  - A lo que se dedica una persona.
  - Lo que utilizamos para trasladarnos de un lugar a otro.
  - Lo que utilizamos para hacer nuestro trabajo diario.

<p>7. Según lo aprendido ¿Por qué razón Griegos y Romanos fundaron ciudades cerca de la costa?</p> <p>a. Porque se trasladaban en barcos.</p> <p>b. Porque les gustaba ir a la playa.</p> <p>c. Porque les gustaba mirar las gaviotas.</p> <p>d. Ninguna de las anteriores.</p>	<p>8. Según lo aprendido ¿Por qué razón los caminos y carreteras fueron escasas?</p> <p>a. Porque preferían el mar.</p> <p>b. Porque el relieve montañoso dificultaba su construcción.</p> <p>c. Porque no las necesitaban.</p> <p>d. Todas las anteriores.</p>
<p>9. ¿Qué medio(s) de transporte era utilizado en las carreteras?</p> <p>a. Carretas.</p> <p>b. Carros.</p> <p>c. Literas.</p> <p>d. Todas las anteriores</p>	<p>10. De acuerdo a lo aprendido ¿Qué eran las calzadas?</p> <p>a. Red de caminos de comerciantes</p> <p>b. Red de caminos del ejército</p> <p>c. A y B son correctas.</p> <p>d. Ninguna de las anteriores.</p>
<p>11.- ¿Qué clase social Romana viajaba en el transporte llamado litera?</p> <p>a. Esclavos</p> <p>b. Sacerdotes</p> <p>c. Grupo social privilegiados</p> <p>d. Ninguna de las anteriores.</p>	<p>12. Según lo aprendido ¿Quiénes realizaban la mayor cantidad de oficios en la sociedad de Griegos y Romanos?</p> <p>a. Niños</p> <p>b. Hombres</p> <p>c. Mujeres</p> <p>d. Todas las anteriores.</p>
<p>13. Según lo aprendido ¿Cuál de los siguientes oficios <b>no</b> realizaban las mujeres Griegas o Romanas?</p> <p>a. Agricultura</p> <p>b. Labores del hogar</p> <p>c. Médico</p> <p>d. Tejer</p>	<p>14. Según lo aprendido ¿Cuál de los siguientes oficios <b>no</b> realizaban los hombres Griegos y Romanos?</p> <p>a. Políticos</p> <p>b. Soldados</p> <p>c. Músico</p> <p>d. Confecionar vestimenta.</p>
<p>15. ¿Cuál de los siguientes medios de transporte no existía en la época de Griegos y Romanos?</p> <p>a. Carreta</p> <p>b. Tren</p> <p>c. Caballo</p>	<p>16. En la actualidad ¿Qué oficios que no podían realizar las mujeres en la época de Griegos y Romanos hoy sí pueden realizar?</p> <p>a. Medicina</p>

<p>d. Barco</p>	<p>b. Política c. Soldado d. Todas las anteriores.</p>
<p>17. ¿Cuál era el nombre que tenían las antiguas ciudades griegas?</p> <p>a. Polis b. Atenas c. Ciudad griega d. Ninguna de las anteriores.</p>	<p>18. ¿Cuál de las siguientes polis pertenecían a la civilización Griega?</p> <p>a. Atenas b. Roma c. Esparta d. a y c son correctas</p>
<p>19. ¿Cuál fue la principal ciudad de la civilización romana?</p> <p>a. Italia. b. Grecia. c. Urbs. d. Roma.</p>	<p>20. ¿Cuál o cuáles actividades se desarrollaban en las ciudades romanas?</p> <p>a. Actividades económicas. b. Actividades Culturales. c. Actividades Políticas. d. Todas las anteriores.</p>
<p>21. ¿Cuál era el nombre que tenían las antiguas ciudades griegas?</p> <p>a. Polis b. Atenas c. Ciudad griega d. Ninguna de las anteriores.</p>	
<p>22. ¿Cuál fue la principal ciudad de la civilización romana?</p> <p>a. Italia. b. Grecia. c. Urbs. d. Roma.</p>	
<p>23. ¿Cuál era el nombre que tenían las antiguas ciudades griegas?</p> <p>a. Polis b. Atenas c. Ciudad griega d. Ninguna de las anteriores.</p>	
<p>24. ¿Cuál fue la principal ciudad de la civilización romana?</p> <p>a. Italia. b. Grecia. c. Urbs.</p>	

d. Roma.

