



GUÍA DE HISTORIA TERCEROS AÑOS
SEMANA 29. DEL 13 AL 16 DE OCTUBRE
SEMANA 30. DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE

Nombre:	
Curso:	Fecha:
BASADO EN OA 2: Reconocer los aspectos de la vida cotidiana de la civilización griega y romana de la antigüedad e identificar elementos de su legado a la sociedad.	
<p>Estimadas familias, les damos la más cordial bienvenida a esta nueva semana de trabajo y esperamos contar con su apoyo para seguir avanzando este proceso. Durante esta clase de Historia conoceremos cómo se desarrollaba la vida cotidiana en las civilizaciones griega y romana. Éxito y seguimos atentos como Docentes para responder cualquier duda en los siguientes correos electrónicos:</p> <p>Carolina Rodríguez Cordero Profesora Jefe Tercer Año A carolina.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl</p> <p>Marisol Gómez Araya Profesora Jefe Tercer Año B marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl</p> <p>Gonzalo Díaz Acevedo Profesor Jefe Tercer Año C jose.diaz@colegio-republicaargentina.cl</p>	



- Activo mis conocimientos:
 - En la clase anterior te pedimos que resolvieras el siguiente desafío de la página 124.
 - Comparte tu historia.

¿Qué aprenderé?
En esta unidad aprenderás, por medio de un **proyecto de curso**, que hemos heredados de los antiguos griegos y romanos creaciones, conocimientos, idiomas, leyes y formas de organización valiosos para el presente. Lo anterior te permitirá desarrollar **actitudes** como valorar los lazos de pertenencia con el entorno cultural, y la democracia y la vida en sociedad.

¿Qué se de lo que aprenderé?
Realiza las actividades propuestas.

1. Identifica los lugares o eventos en que se encuentran Pablo y Tiare, escribiendo sus nombres bajo cada viñeta de las páginas 122 y 123.
2. Utiliza cuatro de los siguientes conceptos para comparar la vida de griegos y romanos con tu vida en el presente.

Alimentación	Vivienda	Ciudad
Vestuario	Medios de transporte	Trabajos y oficios

124 Unidad 3 • ¿Qué nos legaron griegos y romanos?



- Ahora te invitamos a abrir el libro en la página 130 y 131 y luego completar las actividades señaladas.

Lee atentamente y observa la imagen.

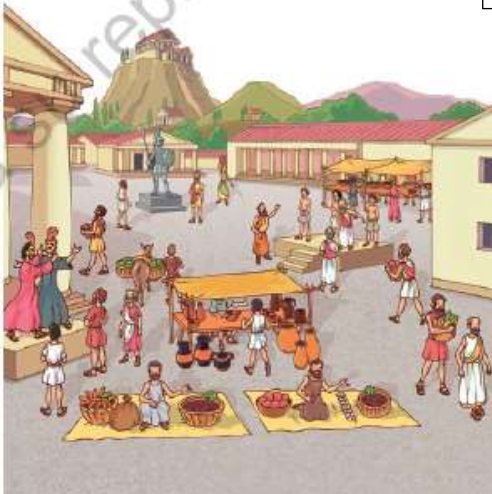
Lo que sé

En pareja, observen las ilustraciones y lean la información.

El ágora griega

Parte importante de la vida de los griegos transcurría al aire libre, por ejemplo, en el ágora o plaza central, donde se practicaba el comercio y se discutían temas políticos.

Esta actividad señala que debe ser en parejas, sin embargo, puedes hacerla en forma individual o en familia.



El foro romano

La vida de los romanos giraba en torno a los espacios públicos; de ellos, el foro era el más importante. En él había mercados, magníficos templos, edificios destinados al gobierno y la administración y monumentos.

1 Hagan un listado de las actividades en que identifiquen elementos comunes entre ambos espacios.

2 Comenten, ¿cuáles de esas actividades se realizan en el presente?, ¿dónde se llevan a cabo?


3 Escojan el ágora o el foro romano, dibújenlo en una cartulina y encierren aquellas actividades que se realizan en el presente. En otra cartulina, describan como eran en el pasado y como son actualmente esas actividades. Guarden este material para la presentación del proyecto de curso.

Reflexiona

1. ¿Qué tiene en común la vida en tu localidad hoy en día con la vida de griegos y romanos?

2. ¿Por qué se favorece la vida en sociedad cuando se realizan actividades en espacios públicos?

Lee atentamente y observa la imagen.



Te sugerimos completar un listado numerado en el cuaderno con las actividades que tienen elementos en común. Por ejemplo:

1. Comercio.
2. _____

Realiza la actividad 2 en el cuaderno.

Por esta vez la actividad 3 no se realizará.

Estas respuestas deben escribirlas en el cuaderno.

- Avanza a la página 134 y responde en el libro o en el cuaderno.



Actividades y juegos en la vida de griegos y romanos

Comenta con el curso.

1. ¿Quiénes integran tu familia?, ¿qué actividades realizan los integrantes de tu familia diariamente?
2. ¿Con qué juegos te entretienes?



- Avanza y lee atentamente la página 134, pon atención a las imágenes.



134 Unidad 3 • ¿Qué nos legaron griegos y romanos?

- Avanza a la página 135. Lee atentamente y observa las imágenes

Desarrollo Unidad 3

Los adultos también se entretenían jugando. En reuniones sociales como los simposios griegos o banquetes romanos, los hombres jugaban a los dados, al tiro al blanco y a las adivinanzas. Existían espectáculos como el teatro y, en el caso de los romanos, el Coliseo, en que se llevaban a cabo representaciones de combates navales y luchas de gladiadores; y el circo, en que se hacían carreras de carros.

Las mujeres griegas y romanas dependían de su padre o su marido. Su vida estaba principalmente centrada en el hogar, donde eran muy valoradas, pues se encargaban del cuidado y la educación de los hijos y las hijas.

La mujer romana, con el paso del tiempo, adquirió mayores grados de libertad y tuvo una intensa vida social, puesto que participaba en banquetes y practicaba oficios tradicionalmente asociados a los hombres.

Wikimedia Commons

« Representación de una mujer romana amamantando.

Wikimedia Commons

« Simposio griego. Los asistentes juegan a acertar en un blanco lanzando vino.



- Lee atentamente cada pregunta y responde. Copia el número de la pregunta y la letra de la alternativa correcta.

<p>1. En el ágora de la antigua Grecia, se desarrollaban diferentes actividades, entre ellas:</p> <p>a. Se practicaba el comercio. b. Se discutían temas políticos. c. Se adoraba a los dioses. d. A y B son correctas.</p>	<p>2. ¿Cuál era el espacio público romano más importante?</p> <p>a. El ágora. b. El foro c. El templo d. El coliseo</p>
<p>3. Entre los espacios públicos que existían en el Foro romano, podemos encontrar:</p> <p>a. Mercado. b. Templos. c. Edificios de gobierno. d. Todas las anteriores.</p>	<p>4. ¿Cuál o cuáles de los siguientes objetos corresponde a juguetes que utilizaban los niños y niñas griegos?</p> <p>a. Pelotas b. Muñecas c. Trompos d. Todos los anteriores.</p>
<p>5. ¿Cuáles eran las mascotas más comunes de niños y niñas en Grecia?</p> <p>a. Perros b. Ratones c. Tortugas d. Todas las anteriores.</p>	<p>6. ¿Cuál de los siguientes juegos tenemos en común con los niños y niñas en Grecia?</p> <p>a. Monopoli b. Las bolitas. c. Andar en bicicleta. d. Todas las anteriores.</p>
<p>7. ¿Cuál de las siguientes actividades corresponden a actividades sociales desarrollados por griegos?</p> <p>a. Simposios griegos b. Banquetes romanos c. Ambas d. Ninguna de las anteriores.</p>	<p>8. ¿Cuál de las siguientes actividades corresponden a actividades sociales desarrollados por romanos?</p> <p>a. Simposios griegos b. Banquetes romanos c. Ambas d. Ninguna de las anteriores.</p>
<p>9. ¿Qué actividades realizaban las mujeres griegas y romana que era muy valorada en su época?</p> <p>a. Labores militares. b. Labores de hogar. c. Labores educativas de los hijos. d. B y C son correctas.</p>	<p>10. "Con el paso del tiempo, adquirió mayores grados de libertad, pudiendo acceder a banquetes y actividades sociales"</p> <p>La definición corresponde a:</p> <p>a. Niños griegos b. Niños romanos c. Mujeres griegas d. Mujeres romanas</p>



No te detengas
hasta que te
sientas

orgullosa