



TAREA DE HISTORIA TERCEROS AÑOS
SEMANA 29. DEL 13 AL 16 DE OCTUBRE
SEMANA 30. DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE

Nombre:	
Curso:	Fecha:
BASADO EN OA 2: Reconocer los aspectos de la vida cotidiana de la civilización griega y romana de la antigüedad e identificar elementos de su legado a la sociedad.	

El foro romano

La vida de los romanos giraba en torno a los espacios públicos; de ellos, el foro era el más importante. En él había mercados, magníficos templos, edificios destinados al gobierno y la administración y monumentos.

1. Hagan un listado de las actividades en que identifiquen elementos comunes entre ambos espacios.

2. Comenten, ¿cuáles de esas actividades se realizan en el presente?, ¿dónde se llevan a cabo?

3. Escojan el ágora o el foro romano, dibújenlo en una cartulina y encierren aquellas actividades que se realizan en el presente. En otra cartulina, describan como eran en el pasado y como son actualmente esas actividades. Guarden este material para la presentación del proyecto de curso.

Reflexiona

1. ¿Qué tiene en común la vida en tu localidad hoy en día con la vida de griegos y romanos?

2. ¿Por qué se favorece la vida en sociedad cuando se realizan actividades en espacios públicos?

1. Comercio.
2. Vida política
3. Vida social.
4. Expresión artística
5. Etc.

Respuesta libre que nombre actividades en común de las civilizaciones estudiadas y la actualidad. Relacionadas con la pregunta 1.

1. Respuesta libre que identifique elementos en común entre la civilización griega o romana y nuestra localidad.
2. Respuesta libre que justifique algún beneficio de las actividades y la vida en sociedad.

• Avanza a la página 134 y responde en el libro o en el cuaderno.



Actividades y juegos en la vida de griegos y romanos

Comenta con el curso.

1. ¿Quiénes integran tu familia?, ¿qué actividades realizan los integrantes de tu familia diariamente?
2. ¿Con qué juegos te entretienes?

Respuestas libres que serán compartidas en clases.



- Avanza y lee atentamente la página 134, pon atención a las imágenes.



134 Unidad 3 • ¿Qué nos legaron griegos y romanos?

- Avanza a la página 135. Lee atentamente y observa las imágenes

Los adultos también se entretenían jugando. En reuniones sociales como los simposios griegos o banquetes romanos, los hombres jugaban a los dados, al tiro al blanco y a las adivinanzas.

Existían espectáculos como el teatro y, en el caso de los romanos, el Coliseo, en que se llevaban a cabo representaciones de combates navales y luchas de gladiadores; y el circo, en que se hacían carreras de carros.

Las mujeres griegas y romanas dependían de su padre o su marido. Su vida estaba principalmente centrada en el hogar, donde eran muy valoradas, pues se encargaban del cuidado y la educación de los hijos y las hijas.

La mujer romana, con el paso del tiempo, adquirió mayores grados de libertad y tuvo una intensa vida social, puesto que participaba en banquetes y practicaba oficios tradicionalmente asociados a los hombres.



Desarrollo

Unidad 3



- Lee atentamente cada pregunta y responde. Copia el número de la pregunta y la letra de la alternativa correcta.

<p>1. En el ágora de la antigua Grecia, se desarrollaban diferentes actividades, entre ellas:</p> <p>a. Se practicaba el comercio. b. Se discutían temas políticos. c. Se adoraba a los dioses. d. A y B son correctas.</p>	<p>2. ¿Cuál era el espacio público romano más importante?</p> <p>a. El ágora. b. El foro c. El templo d. El coliseo</p>
<p>3. Entre los espacios públicos que existían en el Foro romano, podemos encontrar:</p> <p>a. Mercado. b. Templos. c. Edificios de gobierno. d. Todas las anteriores.</p>	<p>4. ¿Cuál o cuales de los siguientes objetos corresponde a juguetes que utilizaban los niños y niñas griegos?</p> <p>a. Pelotas b. Muñecas c. Trompos d. Todos los anteriores.</p>
<p>5. ¿Cuáles eran las mascotas más comunes de niños y niñas en Grecia?</p> <p>a. Perros b. Ratonés c. Tortugas d. Todas las anteriores.</p>	<p>6. ¿Cuál de los siguientes juegos tenemos en común con los niños y niñas en Grecia?</p> <p>a. Monopoli b. Las bolitas. c. Andar en bicicleta. d. Todas las anteriores.</p>
<p>7. ¿Cuál de las siguientes actividades corresponden a actividades sociales desarrolladas por griegos?</p> <p>a. Simposios griegos b. Banquetes romanos c. Ambas d. Ninguna de las anteriores.</p>	<p>8. ¿Cuál de las siguientes actividades corresponden a actividades sociales desarrolladas por romanos?</p> <p>a. Simposios griegos b. Banquetes romanos c. Ambas d. Ninguna de las anteriores.</p>
<p>9. ¿Qué actividades realizaban las mujeres griegas y romanas que era muy valorada en su época?</p> <p>a. Labores militares. b. Labores de hogar. c. Labores educativas de los hijos. d. B y C son correctas.</p>	<p>10. "Con el paso del tiempo, adquirió mayores grados de libertad, pudiendo acceder a banquetes y actividades sociales" La definición corresponde a:</p> <p>a. Niños griegos b. Niños romanos c. Mujeres griegas d. Mujeres romanas</p>



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

En esta oportunidad encontrarás un pequeño desafío que se relaciona con las semanas 30 y 31 de trabajo.
¡Confiamos en tus capacidades!

Desafío: Dibuja una escena de griegos o romanos en la que representen un juego o actividad que hayamos heredado de ellos. Puedes utilizar el siguiente espacio o el cuaderno:

