



GUÍA DE HISTORIA TERCEROS AÑOS

SEMANA 33 y 34.

DEL 9 AL 20 DE NOVIEMBRE

Nombre:	
Curso:	Fecha:
BASADO EN OA 2:	
Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización griega y romana de la antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a la sociedad y culturas del presente (educación, idioma y grandes pensadores)	

Estimadas familias, les damos la más cordial bienvenida a esta nueva semana de trabajo y esperamos contar con su apoyo para seguir avanzando este proceso. Durante esta clase de Historia reconoceremos el tipo de Educación impartida en Grecia y Roma, además de conocer a grandes pensadores.

Éxito y seguimos atentos como Docentes para responder cualquier duda en los siguientes correos electrónicos:

Carolina Rodríguez Cordero

Profesora Jefe Tercer Año A

carolina.rodriquez@colegio-republicaargentina.cl

Marisol Gómez Araya Profesora Jefe Tercer Año B

marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl

Gonzalo Díaz Acevedo

Profesor Jefe Tercer Año C

jose.diaz@colegio-republicaargentina.cl



- Te invitamos a abrir tu libro en la página 150 y desarrollar la actividad siguiendo las instrucciones, recuerda realizar sólo las actividades señaladas acá:

Lección 3

La educación y el conocimiento de griegos y romanos

¿Qué aprenderé?
Cómo fue la educación y el desarrollo del pensamiento en la antigua Grecia y la antigua Roma.

¿Para qué lo aprenderé?
Para valorar el conocimiento del pasado y reconocer la herencia que nos han dejado griegos y romanos.

Me preparo para aprender
Considerando tus metas y estrategias para la unidad, reflexiona:

¿Cómo me siento al iniciar esta lección?

¿Qué me interesaría aprender?

¿Cuál es la meta que quiero lograr?

¿Cuáles son mis fortalezas y dificultades al enfrentar la lección?

Registra tus motivaciones y metas, y al final de la lección, verifica si se cumplieron.

Lo que sé

En grupo, realicen la siguiente actividad.

1 De forma individual completen la tabla con las ideas que tienen y lo que sienten al leer los siguientes conceptos.

	¿Qué sé sobre el concepto?	¿Qué me hace sentir el concepto?
Educación		
Ocio o tiempo libre		

2 Comenten con el grupo las ideas que expresaron. Luego, respondan: si tuvieran que explicarle a alguien...

a. ...cómo es la educación en la actualidad, ¿qué dirían?

b. ...qué hacen las personas en su tiempo libre, ¿qué dirían?

Completa el cuadro en el texto de estudio.

Responde las preguntas en tu cuaderno.



- Avanza hasta la página 151 y lee atentamente la información presentada.

La educación en la antigua Grecia y la antigua Roma

Observa la imagen y comenta con tu curso.

1. ¿Cómo imaginan que era la educación en la antigua Roma?



Relieve en el que se observa a un profesor de la antigua Roma con sus estudiantes.

En la antigua Grecia, cada ciudad tenía su propio sistema de educación. En **Atenas**, las niñas no iban a la escuela y eran educadas por sus madres. Los niños, a los siete años ingresaban a la escuela o aprendían con un tutor. Entre sus estudios destacaban la gramática, la escritura, el cálculo, el canto y la gimnasia. Al cumplir 16 años, los jóvenes podían aprender un oficio o estudiar retórica (el arte de hablar bien). En **Esparta** (otra ciudad griega), la educación dependía de los padres hasta los siete años, edad en la que el niño pasaba a depender del Estado y era preparado para la guerra. Tanto niños como niñas recibían una dura formación física.

En la **antigua Roma**, los niños y las niñas libres eran criados por sus madres hasta los 7 años. Desde entonces y hasta los 12 años, la mayoría iba a la escuela, mixta. Quienes podían seguir estudiando quedaban a cargo de un maestro, que les enseñaba gramática, además de poesía griega y romana, filosofía, astronomía y música. Esto era un privilegio, pues tenía un alto costo. En otros casos, se contrataba un profesor particular, que solía ser un filósofo griego. Entre los 16 y 20 años, los jóvenes de las familias más ricas podían instruirse con el **rhetori**, que los preparaba en filosofía, oratoria (arte de hablar en público con la capacidad de persuadir a quien escucha) y derecho, para así dedicarse a la política.

Lee atentamente la información.

Ahora avanza a la página 152 y lee atentamente la información presentada:

Lección 3

¿Qué heredamos de las lenguas de griegos y romanos?

La palabra casa proviene del griego *kasas*. Así como "casa", hay muchas palabras que usamos diariamente que tienen su origen en el **griego** y el **latín** (la lengua de los romanos). En el caso del latín, a medida que Roma expandió su lengua se difundió, se mezcló con otras y surgieron idiomas como el portugués, el italiano y el español.

Los romanos utilizaron las letras de su alfabeto para crear un sistema de numeración. Si bien este sistema no es el mismo que utilizamos actualmente para hacer cálculos, su uso se mantiene en algunos elementos como la numeración de los siglos. La escritura de griegos y romanos se ha podido conocer porque aún se mantienen inscripciones en papiros, tabillas, piedras y murallas encontrados en distintas partes del antiguo territorio griego y romano.



Vasija con alfabeto griego arcaico. Museo Arqueológico Nacional de Atenas.

Lee atentamente la información.

En parejas, revisen el alfabeto griego y el alfabeto latino.

Alfabeto griego						Alfabeto latino	
Letra griega	Nombre	Letra español	Letra griega	Nombre	Letra español	A	N
Α-α	Alfa	a	Μ-μ	My	m	B	O
Β-β	Beta	b	Ν-ν	Ny	n	C	P
Γ-γ	Gamma	g	Ξ-ξ	Xy	x	D	Q
Δ-δ	Delta	d	Ο-ο	Omicron	o	E	R
Ε-ε	Epsilon	e	Π-π	Pi	p	F	S
Ζ-ζ	Zeta	z	Ρ-ρ	Rho	r	G	T
Η-η	Heta	h	Σ-σ	Sigma	s	H	V
Ι-ι	Iota	i	Τ-τ	Tau	t	I	X
Κ-κ	Kappa	k	Υ-υ	Ypsilon	y	K	Y
Λ-λ	Lambda	l	Φ-φ	Phi	f	L	Z
						M	

Pon atención en el alfabeto.



Ahora avanza a la página 154 y lee atentamente la información presentada:

Lección 3

Entre griegos y romanos hubo grandes pensadores

Para las sociedades del pasado, y particularmente para los griegos, el desarrollo del pensamiento era muy importante. El ocio, la investigación, la reflexión y el intercambio se valoraban profundamente. Buena parte de los conocimientos sobre la vida, la naturaleza, el planeta y otros temas, provienen de filósofos, matemáticos, geógrafos e historiadores del pasado griego y romano.

Tradicionalmente se ha destacado a pensadores hombres; sin embargo, hubo muchas mujeres que se desarrollaron en los distintos ámbitos del pensamiento, como la astrónoma Aglaonice, las filósofas Axiothea, Diotima, Lastenia de Mantinea y la matemática Hipatia de Alejandría.

En grupo, realicen la actividad.

1. Cada uno escoja uno de los exponentes mencionados en la tabla e indague sobre él.
2. Preséntense ante sus compañeros como si fueran el personaje que escogieron. Expliquen cuáles fueron sus aportes.
3. En una cartulina escriban una idea de cada uno de los personajes.
4. En conjunto, concluyan y escriban en la cartulina: ¿qué nos legaron los pensadores griegos y romanos? Guarden este material para la presentación del proyecto de curso.

Utilicen gestos acordes a la situación presentada.

En esta oportunidad solo debes leer y no realizar la actividad señalada en el texto de estudio.

Área	Exponentes	Aportes
Filosofía	Diotima, Séneca, Platón, Aristóteles, Axiothea, Lastenia, Heráclito, Cicerón, Séneca.	Buscaron explicaciones para comprender el universo, al ser humano, el destino y el mundo en que vivimos.
Historia	Heródoto, Tucídides, Polibio, Plutarco, Tito Livio.	Dejaron por escrito el relato de acontecimientos, especialmente relacionados con la guerra y la política.
Matemática	Euclides, Pitágoras, Hipatia de Alejandría.	Descubrieron elementos de la matemática y la geometría que se utilizan hasta hoy.
Geografía	Anaximandro, Ptolomeo.	Midieron la Tierra y descubrieron que era redonda.

Copia el número de la pregunta y la alternativa de la respuesta correcta:

<p>1. ¿Quiénes tienen derecho a la educación en la ciudad de Atenas?</p> <p>a. Todos b. Las Niñas c. Los Niños d. Los ancianos</p>	<p>2. De acuerdo al texto ¿Quiénes educaban a las niñas en Atenas?</p> <p>a. Los profesores b. Las sacerdotas c. Los esclavos d. Los madres.</p>
<p>3. ¿A qué edad los niños de Atenas ingresaban al colegio?</p> <p>a. A los 5 años. b. A los 6 años c. A los 7 años d. A los 10 años</p>	<p>4. De acuerdo al texto ¿Qué estudiaban en Atenas?</p> <p>a. Gramática y escritura. b. Cálculo y canto. c. Gimnasia d. Todas las anteriores.</p>
<p>5. De acuerdo al texto ¿Qué podían hacer los jóvenes de Atenas al cumplir 16 años?</p> <p>a. Ser militar b. Casarse c. Estudiar retórica d. Ninguna de las anteriores.</p>	<p>6. De acuerdo al texto ¿Para qué educaban a los niños en la ciudad de Esparta?</p> <p>a. Para la guerra b. Para cocinar c. Para talar árboles d. Todas las anteriores.</p>
<p>7. ¿Quiénes tienen derecho a la educación en la ciudad de Roma?</p> <p>a. Los niños b. Las niñas c. Los ancianos d. A y B son correctas</p>	<p>8. De acuerdo al texto ¿Qué estudiaban en Roma?</p> <p>a. Gramática y poesía b. Filosofía y astronomía c. Música d. Todas las anteriores</p>



<p>9. ¿Qué integrantes de la sociedad romana podía contratar un profesor particular?</p> <p>a. Los sacerdotes b. Clase privilegiada c. Los campesinos d. Los esclavos</p>	<p>10. ¿Entre que edades los jóvenes podían estudiar para dedicarse a la política o derecho romano?</p> <p>a. 7 a 12 años b. 7 años c. 16 a 20 años d. 12 a 20 años.</p>
<p>11. De acuerdo al texto ¿De qué lugar proviene el idioma latín?</p> <p>a. Grecia b. Roma c. España d. Chile</p>	<p>12. ¿Qué elementos utilizaban para la escritura griegos y romanos?</p> <p>a. Papiros y tablillas b. Piedras y murallas c. Cuadernos y lápices d. A y B son correctas.</p>
<p>13. ¿Por qué era importante el desarrollo del pensamiento en la cultura griega y romana?</p> <p>a. Para tener conocimiento sobre la vida, la naturaleza, los planetas, etc. b. Para tener conocimiento sobre la tecnología y como utilizarla correctamente. c. Para tener conocimiento de como funciona el hogar. d. Todas las anteriores</p>	<p>14. De acuerdo al texto ¿En qué área fue el aporte de Pitágora?</p> <p>a. Historia b. Ciencias c. Matemática d. Filosofía</p>
<p>15. De acuerdo al texto ¿En qué área fue el aporte de Lastenia?</p> <p>a. Historia b. Ciencias c. Matemática d. Filosofía</p>	<p>16. De acuerdo al texto ¿En qué área fue el aporte de Ptolomeo?</p> <p>a. Geografía b. Ciencias c. Matemática d. Filosofía</p>



Si lo puedes soñar,
lo puedes
lograr