



## GUÍA DE HISTORIA TERCEROS AÑOS

SEMANA 35 Y 36.

Del 23 DE NOVIEMBRE AL 4 DE DICIEMBRE

Asignatura: Historia

Curso: Terceros Años



**Introducción:** Estimadas familias, esperamos que todos se encuentren muy bien y como cada semana, recordarles que estaremos atentos a todas las necesidades de las niñas.

Entregamos las instrucciones para el trabajo que realizaremos. El trabajo apunta a reconocer las fortalezas desarrolladas por nuestras niñas durante este período. Por esto, realizaremos una síntesis de los aprendizajes abordados, donde deberán desarrollar una guía de trabajo que en esta oportunidad se presenta de 2 maneras, deben elegir la que más les acomode:

- 1. Modalidad guía en plataforma:** Guía que deben responder de acuerdo a las instrucciones dadas en el mismo documento. Esta guía la encontrarán en la misma página del Colegio, en el mismo apartado donde han encontrado las actividades anteriores y consiste en completar con alternativas y enviar fotografía a Profesor o Profesora de acuerdo a los canales de comunicación establecidos con ellos.
- 2. Modalidad guía online:** Enviaremos a sus correos electrónicos institucionales el link del formulario para responder, de igual forma se enviará el link vía WhatsApp, sin embargo, rogamos intentar contestar desde el correo de las niñas. En esta modalidad, no necesitan enviar fotografías, pues de **manera automática nos llegarán las respuestas de nuestras niñas a nuestros propios correos**. En esta modalidad, una vez abierto el link, se debe completar el formulario pregunta a pregunta ya que, cada una tiene carácter de obligatorio y el formulario no se podrá enviar si falta alguna respuesta o dato de la niña. Una vez finalizado y enviado el formulario, no se pueden realizar modificaciones.

Éxito y seguimos atentos como Docentes para responder cualquier duda en los siguientes correos electrónicos:

Carolina Rodríguez Cordero

Profesora Jefe Tercer Año A

[carolina.rodriquez@colegio-republicaargentina.cl](mailto:carolina.rodriquez@colegio-republicaargentina.cl)

Marisol Gómez Araya

Profesora Jefe Tercer Año B

[marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl](mailto:marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl)

Gonzalo Díaz Acevedo

Profesor Jefe Tercer Año C


[jose.diaz@colegio-republicaargentina.cl](mailto:jose.diaz@colegio-republicaargentina.cl)

### BASADO EN OA 2:

**Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización griega y romana, identificando algunos elementos de su legado a la sociedad y cultura del presente (juegos olímpicos, expresiones artísticas, educación, idioma y grandes pensadores)**



- I. Lee atentamente cada pregunta y luego encierra en un círculo la letra de la alternativa correcta

<p>1. En el ágora de la antigua Grecia, se desarrollaban diferentes actividades, entre ellas:</p> <p>a. Se practicaba el comercio. b. Se discutían temas políticos. c. Se adoraba a los dioses. d. A y B son correctas.</p>	<p>2. ¿Cuál era el espacio público romano más importante?</p> <p>a. El ágora. b. El foro c. El templo d. El coliseo</p>
<p>3. Entre los espacios públicos que existían en el Foro romano, podemos encontrar:</p> <p>a. Mercado. b. Templos. c. Edificios de gobierno. d. Todas las anteriores.</p>	<p>4. ¿A qué juego realizado por los niños y niñas de Grecia corresponde la siguiente imagen?</p>  <p>a. Muñeca b. Trompo c. Playstation d. Auto de carrera</p>
<p>5. ¿Cuál de los siguientes juegos tenemos en común con los niños y niñas en Grecia?</p> <p>a. Monopoli b. Las bolitas. c. Andar en bicicleta. d. Todas las anteriores.</p>	<p>6. ¿Cuáles eran las mascotas más comunes de niños y niñas en Grecia?</p> <p>a. Perros b. Ratonés c. Tortugas d. Todas las anteriores.</p>
<p>7. ¿Qué actividades realizaban las mujeres griegas y romana que era muy valorada en su época?</p> <p>a. Labores militares. b. Labores de hogar. c. Labores educativas de los hijos. d. B y C son correctas.</p>	<p>8. "Con el paso del tiempo, adquirió mayores grados de libertad, pudiendo acceder a banquetes y actividades sociales" La definición corresponde a:</p> <p>a. Niños griegos b. Niños romanos c. Mujeres griegas d. Mujeres romanas</p>
<p>9. De acuerdo a lo estudiado ¿Por qué se celebraban los Juegos Olímpicos en la antigua Grecia?</p> <p>a. Para hacer actividad física. b. Para mantener un cuerpo sano. c. Para mantener una mente sana. d. Para hacer honor a los dioses .</p>	<p>10. ¿Qué ocurría si los Juegos Olímpicos se desarrollaban durante la guerra en la antigua Grecia?</p> <p>a. Se acordaba la paz por el tiempo que duraban. b. Continuaba la guerra. c. No se realizaban. d. Todas las anteriores.</p>
<p>11. ¿Quiénes podían participar en los Juegos Olímpicos de la antigua Grecia?</p> <p>a. Sólo los hombres b. Sólo las mujeres c. Mujeres y Hombres. d. Ninguna de las anteriores.</p>	<p>12. ¿Cuál era el premio que recibía el ganador del pentatlón en la antigua Grecia?</p> <p>a. Una Jabalina de madera. b. Una medalla. c. Una corona de Olivos. d. Una vuelta en carreta</p>



Observa la imagen y luego responde la pregunta



13. ¿Qué pruebas incluía el pentatlón en la antigua Grecia?  a. Lucha y Carrera. b. Lanzamiento de jabalina. c. Lanzamiento de disco y Salto. d. Todas las anteriores.	
14. ¿Cuál es la tradición al inicio de los Juegos Olímpicos modernos?  a. Encender la antorcha olímpica. b. Correr alrededor del estadio. c. Sacrificar animales. d. Todas las anteriores.	15. ¿Quiénes pueden participar en los juegos olímpicos, en la actualidad?  a. Sólo los hombres b. Sólo las mujeres c. Mujeres y Hombres. d. Ninguna de las anteriores.
16. ¿Qué premio reciben los 3 primeros lugares en los Juegos Olímpicos de la actualidad?  a. Medalla de oro. b. Medalla de plata. c. Medalla de bronce. d. Todas las anteriores.	17. La definición: "Forma de expresión relacionada con la época en que se desarrolla y que nos permite conocer el pasado". Corresponde a:  a. Arquitectura. b. Pintura. c. Arte. d. Medicina.
18. De acuerdo al texto ¿Cuál es el legado artístico de griegos y romanos?  a. Pintura y escultura. b. Mosaicos y cerámicas. c. Edificios. d. Todas las anteriores.	19. De acuerdo al texto ¿Cuál era la inspiración artística de la época de la civilización griega?  a. La belleza natural. b. Belleza y perfección del cuerpo humano c. Belleza del entorno marino. d. Belleza del universo.
20. ¿Quiénes tienen derecho a la educación en la ciudad de Atenas?  a. Todos b. Las niñas c. Los niños d. Los ancianos	21. De acuerdo a lo aprendido ¿Qué estudiaban en Atenas?  a. Gramática y escritura. b. Cálculo y canto. c. Gimnasia d. Todas las anteriores.
22. De acuerdo a lo aprendido ¿Qué podían hacer los jóvenes de Atenas al cumplir 16 años?  a. Ser militar b. Casarse c. Estudiar retórica d. Ninguna de las anteriores.	23. ¿Quiénes tienen derecho a la educación en la ciudad de Roma?  a. Los niños b. Las niñas c. Los ancianos d. A y B son correctas
24. De acuerdo a lo aprendido ¿Para qué educaban a los niños en la ciudad de Esparta?  a. Para la guerra b. Para cocinar c. Para talar árboles d. Todas las anteriores.	25. ¿Qué integrantes de la sociedad romana podía contratar un profesor particular?  a. Los sacerdotes b. Clase privilegiada c. Los campesinos d. Los esclavos



<p>26. ¿Qué elementos utilizaban para la escritura los griegos y romanos?</p> <p>a. Papiros y tablillas b. Piedras y murallas c. Cuadernos y lápices d. A y B son correctas.</p>	<p>27. ¿Por qué era importante el desarrollo del pensamiento para la cultura griega y romana?</p> <p>a. Para tener conocimiento sobre la vida, la naturaleza, los planetas, etc. b. Para tener conocimiento sobre la tecnología y cómo utilizarla correctamente. c. Para tener conocimiento de cómo funciona el hogar. d. Todas las anteriores</p>
<p>28. De acuerdo a lo estudiado ¿En qué área fue el aporte de Pitágoras?</p> <p>a. Historia b. Ciencias c. Matemática d. Filosofía</p>	<p>29. De acuerdo a lo estudiado ¿En qué área fue el aporte de Lastenia?</p> <p>a. Historia b. Ciencias c. Matemática d. Filosofía</p>