



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

Docente: Fernanda Richardson Concha

Correo Contacto: fernanda.richardson@colegio-republicaargentina.cl

GUIA DE INGLÉS 3° BASICO SEMANA 20 – 21 DEL 10 AL 21 DE AGOSTO

Guía de Actividades

Propósito de la Unidad: En esta unidad se espera que las estudiantes interactúen en el idioma en forma entusiasta y que despierte su curiosidad por aprender acerca de su entorno y de la vida natural en otros lugares del mundo. También se pretende que comprendan información relacionada con características de animales en los textos que escuchan y leen. Además, se espera que puedan hacer descripciones breves y simples, siguiendo un patrón, acerca de las características y habilidades de los animales, y que usen el idioma en forma escrita para expresar sus gustos y preferencias en relación con ellos

Propósito de la Clase: Esperando que te encuentres muy bien junto a tu familia, te daré a conocer el contenido de estas semanas. Durante estas clases podrás conocer verbo to have y su conjugación

Objetivo de Aprendizaje:

OA13. Escribir de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones acerca de temas conocidos o de otras asignaturas

Contenidos:

Verbo have

VERBO HAVE

Cuando el verbo «**to have**» se utiliza como verbo principal, el significado en español generalmente es equivalente al verbo «**tener**», indicando posesión y propiedad. Por ejemplo, la oración en inglés «**I have a bike**» se traduciría en español **como «Yo tengo una bicicleta»**, indicando así que el sujeto es dueño de una bicicleta.

La **conjugación** de este verbo es de la siguiente forma

Pronombre	Verbo afirmativo	Verbo negativo
I (yo)	I have	I don't have
You (tú)	You have	You don't have
He (él)	He has	He doesn't have
She (ella)	She has	She doesn't have
It (eso – aquello)	It has	It doesn't have
We (nosotros – as)	We have	We don't have
They (ellos – ellas)	They have	They don't have

Veamos ahora unos ejemplos de oraciones con el verbo «to have».

Ella **tiene** una patineta marrón.
*She **has** a brown skateboard.*

Daniel y Linda **tienen** un perro.
*Daniel and Linda **have** a dog.*

Yo **no tengo** manzanas en mi mochila.
*I **don't have** apples in my bag.*

Simon **doesn't have** a car
Simón **no tiene** un auto

Ahora realicemos algunas actividades sobre el verbo To Have

look at the sentences and complete them with the correct verb have form.
Observa las oraciones y complétalas con la forma del verbo tener correcta.

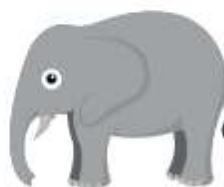
a) I have ten fingers. (has/have) ✓



b) Tony has a red toy aeroplane. (has/have) ✓



1) It _____ a small tail. (have/has)



2) The girls _____ beautiful roses. (have/has)



3) Victoria ____ a blue bag. (have/has)



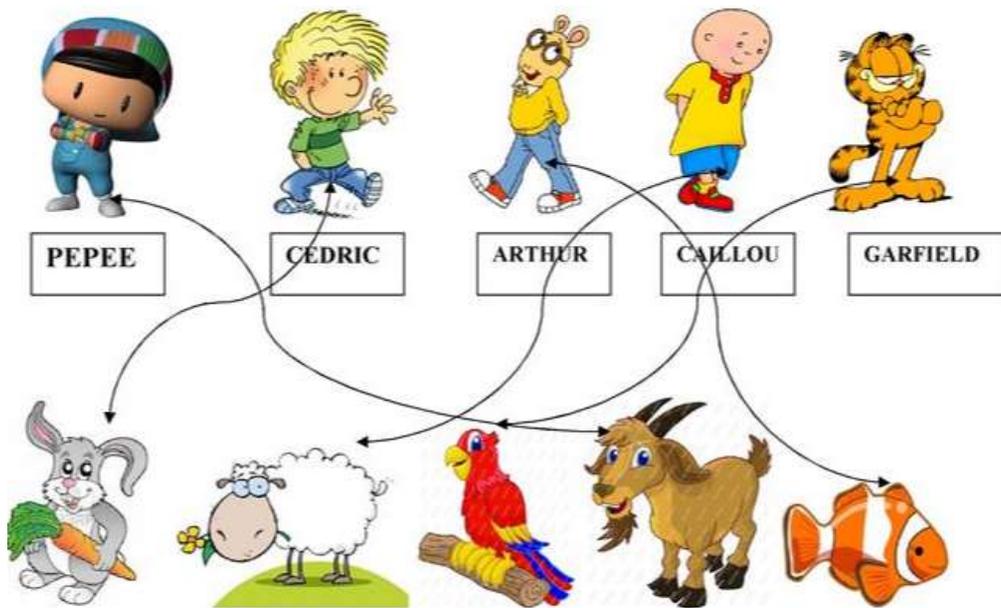
4) She ____ a big kite. (has/have)



5) The boys ____ pet birds. (has/have)



Look at the pictures and write sentences. Observa las imágenes y escribe oraciones



1. Pepee _____
2. Cedric _____
3. Arthur _____
4. Caillou _____
5. Garfield _____