



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

Docente: Luisa Gavia Herrera

Correo Contacto: luisa.gavia@colegio-republicaargentina.cl

GUIA DE INGLÉS 3° BASICO SEMANA 31- 32 DEL 26 DE OCTUBRE AL 06 DE NOVIEMBRE

Guía de Actividades

Propósito de la Unidad: En esta unidad, se pretende que los estudiantes usen el idioma para interactuar en diálogos y conversaciones en la clase con relación a la comida. Se espera que expresen gustos, pregunten acerca de sus preferencias y participen de dramatizaciones acerca del tema; por ejemplo: una situación en un restorán. Disfrutarán del idioma y enriquecerán su pronunciación y vocabulario al leer cuentos y al escuchar y repetir canciones, rimas y chants. Asimismo, se espera que aprendan a preguntar y decir la hora y puedan expresarse, por ejemplo, acerca de sus horarios y hábitos en relación con las comidas en forma oral o escrita.

Propósito de la Clase: Espero que todos, incluida tú se encuentren muy bien en su hogar. En la clase de hoy conoceremos el vocabulario a trabajar en las próximas semanas, relacionado a las comidas del día.

Objetivos de Aprendizaje

OA 01 Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos.

OA 05 Reaccionar a lo escuchado, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones, por medio de: dibujos y representaciones (figuras); mímicas y acciones; dramatizaciones; palabras o frases escritas.

Contenidos:

Food – meals of the day

<https://www.youtube.com/watch?v=EDrVII-gH9s>

Meals of the day



Tal como como recuerdas el nombre de algunos alimentos en inglés, ahora asociaremos éstos, a los distintos momentos del día en que los consumimos, es decir, las comidas del día, como las que tú realizas diario en tu hogar.

Estas son:



BREAKFAST

(Desayuno)



LUNCH

(almuerzo)



DINNER

(cena)

Debes tener presente que en inglés no existe la comida "TOMAR ONCE" como nosotros acostumbramos a llamar a una actividad que se realiza en la jornada de la tarde. Sin embargo, hay pequeñas colaciones que se realizan entre medio de las comidas que ya conociste, estas colaciones reciben el nombre de "SNACKS", que pueden tener lugar en:

MORNING (mañana)

AFTERNOON (tarde)

NIGHT (noche)

¿Qué comes para el desayuno?

What do you eat for
BREAKFAST?

Para el desayuno, yo como galletas, leche y jugo de naranja

For **BREAKFAST**
I eat milk,
biscuits and
orange juice!



I. Look and color. (Observa y colorea los alimentos que correspondan en cada comida)

BREAKFAST



LUNCH



DINNER



II. Read and draw the food in each case. (Lee y dibuja la comida que corresponda en cada caso, según el texto)



Hello! My name is Alyson.
I have vegetables, burger
and pineapple for dinner.




Hi! I'm Harry.
I have cereal, milk and
apples for breakfast



Hi! I'm Charlie.
I have fish, chips and
grapes for lunch.



Hello! My name is April.
I have chicken, salad and
watermelon for lunch.

- Check  the correct name according to the information (Marca con un tick en el nombre que corresponda, según la información anterior)

Name	Chicken	Cereal	fruit	Salad	Fish
APRIL					
CHARLIE					
HARRY					
ALYSON					

III. Look and read. Write the names of each food. (Observa y lee. Escribe el nombre de cada alimento, según la imagen)



cheese

chips

salad

sandwich

bread

rice

meat

pizza

hamburger

spaghetti



IV. Look and draw the food you eat in each meal. (Observa y dibuja lo que tú comes en cada comida del día).

BREAKFAST

Lunch

Dinner