



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

Docente: Luisa Gavia Herrera

Correo Contacto: luisa.gavia@colegio-republicaargentina.cl

GUIA DE INGLÉS 3° BASICO SEMANA 33 – 34 (09 AL 20 DE NOVIEMBRE)

Guía de Actividades

Propósito de la Unidad: En esta unidad, se pretende que los estudiantes usen el idioma para interactuar en diálogos y conversaciones en la clase con relación a la comida. Se espera que expresen gustos, pregunten acerca de sus preferencias y participen de dramatizaciones acerca del tema; por ejemplo: una situación en un restorán. Disfrutarán del idioma y enriquecerán su pronunciación y vocabulario al leer cuentos y al escuchar y repetir canciones, rimas y chants. Asimismo, se espera que aprendan a preguntar y decir la hora y puedan expresarse, por ejemplo, acerca de sus horarios y hábitos en relación con las comidas en forma oral o escrita.

Propósito de la Clase: Me es muy grato saludarte y espero te encuentres muy bien junto a tu familia. En la clase de hoy conoceremos el vocabulario a trabajar en las próximas semanas: Números hasta 30 en inglés.

Objetivos de Aprendizaje

OA 04 Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; hacer conexiones con conocimientos previos; relacionar el texto con imágenes; focalizar la atención en palabras clave.

OA 13. Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas

Contenidos:

Numbers unitl 30.

Numbers

Como recordarás en años anteriores, aprendimos algunos números en inglés, que nos ayudaron a enumerar objetos. Hoy ampliaremos el rango de números que conocemos, dándonos cuenta de algunas similitudes en su escritura y pronunciación.

Recordemos los que aprendimos:

INGLES	ESPAÑOL	PRONUNCIACION
One	Uno	Guan
Two	Dos	Tuu
Three	Tres	Zrii
Four	Cuatro	For
Five	Cinco	Faiv
Six	Seis	Six
Seven	Siete	Seven
Eight	Ocho	Eit
Nine	Nueve	Nain
Ten	Diez	Ten



Ahora conozcamos algunos números mayores, hasta el 30:

Eleven	Once	Eleven
Twelve	Doce	Twelve
Thirteen	Trece	Thirteen / Thirteen
Fourteen	Catorce	Fourteen
Fifteen	Quince	Fifteen
Sixteen	Dieciseis	Sixteen
Seventeen	Diecisiete	Seventeen
Eighteen	Dieciocho	Eighteen
Nineteen	Diecinueve	Nineteen
Twenty	Veinte	Twenty / Twenty
Twenty-one	Veintiuno	Twenty-one
Twenty-two	Veintidos	Twenty-two
Twenty-three	Veintitres	Twenty-three
Twenty-four	Veinticuatro	Twenty-four
Twenty-five	Veinticinco	Twenty-five
Twenty-six	Veintiseis	Twenty-six
Twenty-seven	Veintisiete	Twenty-seven
Twenty-eight	Veintiocho	Twenty-eight
Twenty-nine	Veintinueve	Twenty-nine
Thirty	Treinta	Thirty / Thirty / Thirty

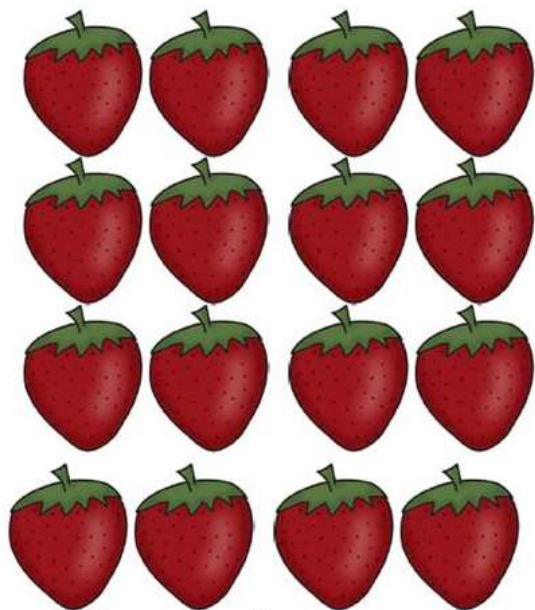
Ya que conocimos nuevos números, también podemos responder a simples preguntas relacionadas a la cantidad de diferentes objetos, alimentos, etc. Para lo anterior, podemos utilizar la expresión "THERE IS" o "THERE ARE", que nos indican que HAY elementos, pero en forma plural o singular

HOW MANY (bananas/ apples/ lions, etc.) ARE THERE?
 (¿Cuántos (plátanos/ manzanas/ leones, etc.) hay?)

THERE IS **ONE** ORANGE
 (Hay una naranja)



THERE ARE **SIXTEEN** STRAWBERRIES
 (Hay dieciséis frutillas)






Ahora que ya recordamos algunos y aprendimos nuevos números en inglés, te invito a desarrollar algunas actividades


I. Look and complete. Write numbers' names to complete each statement
 (Observa y escribe el nombre del número que falta en cada oración)

1. THERE ARE THREE STRAWBERRIES 

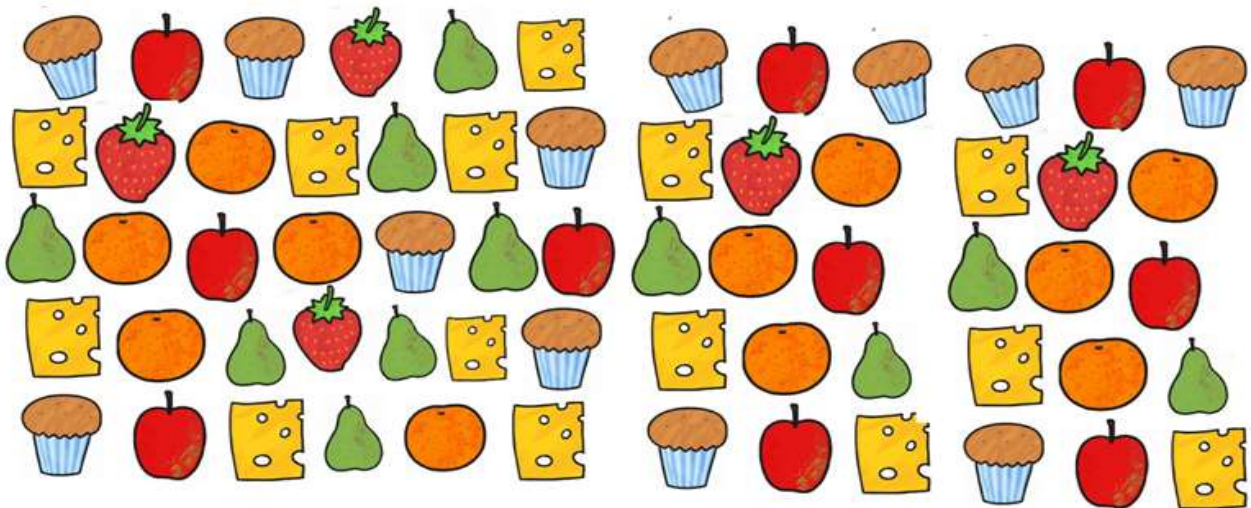
2. THERE ARE _____ ORANGES 

3. THERE IS _____ PIECE OF WATERMELON 

4. THERE ARE _____ HAMBURGERS 

5. THERE IS _____ COOKIE 



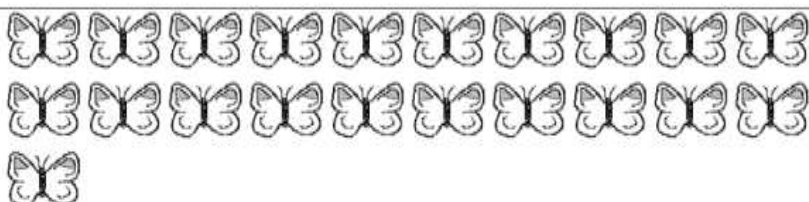

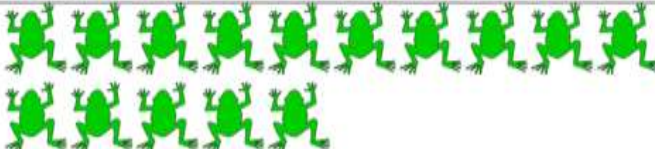





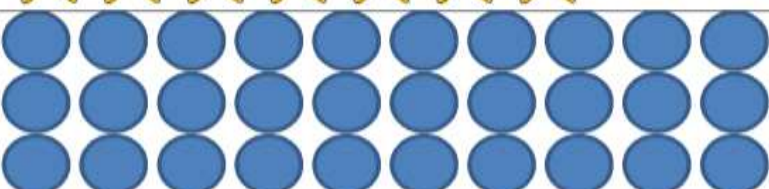

II. Look at the following image and answer TRUE or FALSE. (Observa la siguiente imagen y responde VERDADERO o FALSO)



- THERE ARE SEVENTEEN APPLES _____
- THERE ARE ELEVEN PEARS _____
- THERE ARE TWELVE CUPCAKES _____
- THERE ARE FIFTEEN PIECES OF CHEESE _____
- THERE IS ONE ORANGE _____



III. Look, count and answer. (Observa, cuenta y responde. Escribe en inglés el número que corresponda en cada caso)

1) 	How many? 
2) 	How many? 
3) 	How many? 
4) 	How many? 
5) 	How many? 
6) 	How many? 

IV. Look and complete the numbers' names with the missing letters. (Observa y complete el nombre de los números con las letras que faltan)

19- _ _ _ _ TEEN

12- TW _ _ _ _

14- FOUR _ _ _ _

6- _ _ _ _

3- T _ _ _ E

20- TW _ _ _ _

11- E _ _ _ _ N

16- SIX _ _ _ _

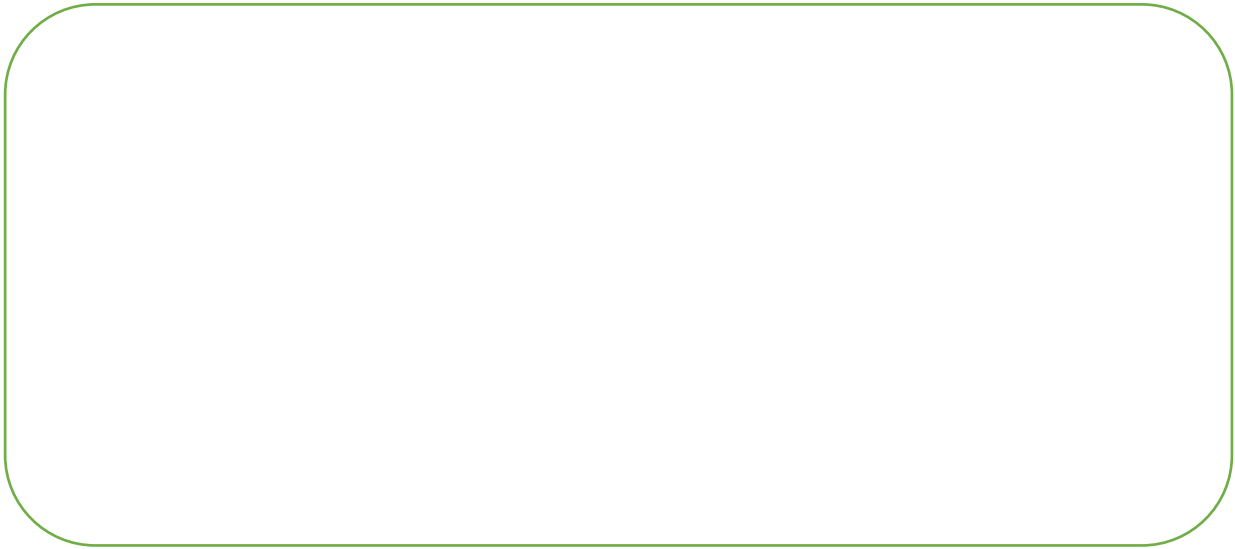
5- _ _ _ _ E

10- _ _ _ _

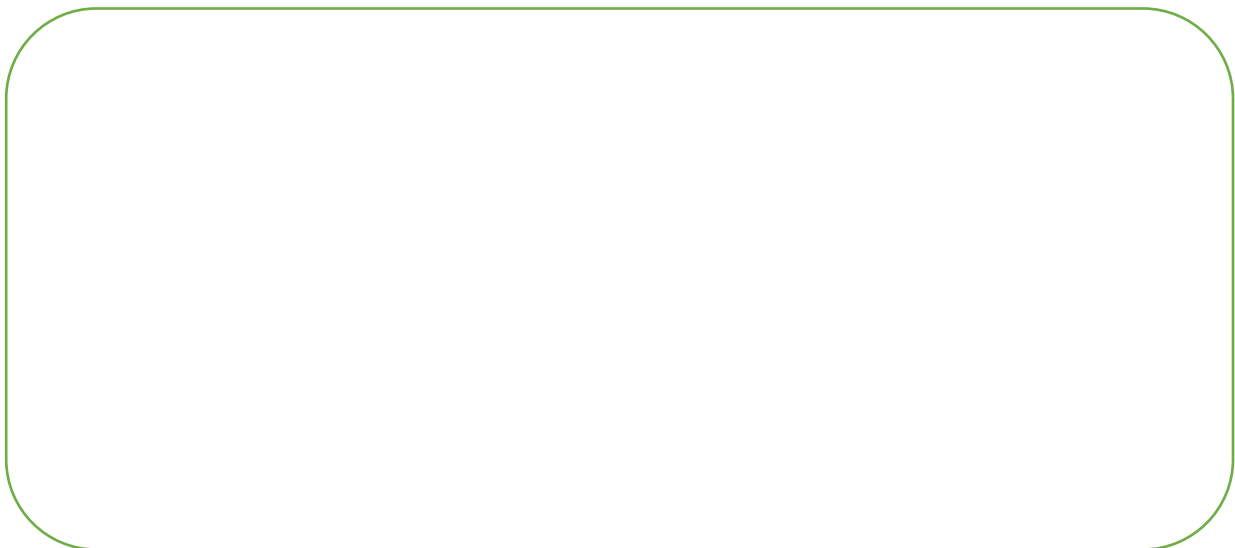


V. Read and draw. (Lee y dibuja)

a) There are twenty – one eggs on the table



b) There are sixteen apples in the basket



c) There are thirty apples in the tree.

