**GUÍA DE LENGUAJE TERCEROS AÑOS**

**SEMANA 6.**

**DEL 4 AL 8 DE ABRIL.**

|  |
| --- |
| Nombre: |
| Curso: Fecha: |
| **BASADO EN OA 4:** Profundizar la comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; describiendo a los personajes. |

**ANTES DE LEER**

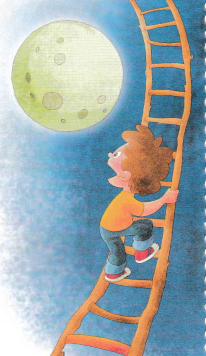
Te invitamos a leer un bello cuento, recuerda que no necesitas imprimir, solo responder en el cuaderno.

Observa y responde las siguientes preguntas:



1. **1. ¿Qué observas en la imagen?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿Por qué el niño hablará con la Luna?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿De qué podrá hablar con la luna?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Crea una hipótesis, respondiendo la siguiente pregunta:**

**¿De qué crees que se tratará este cuento?**

**Yo creo que este cuento se tratará de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DURANTE LA LECTURA**

Ahora, ¡A leer el cuento!, no olvides respetar comas y puntos, además de leer con entonación.

**El niño que le hablaba a la Luna**

Martín era un niño, de ojos color café, pelo claro, curioso y muy imaginativo. Hace poco se había cambiado de casa y no tenía muchos amigos cerca de su nuevo hogar. Le gustaba conversar, pero a veces no tenía con quién hacerlo.

Una noche, a Martín se le ocurrió una fantástica idea: subir a una escalera para conversar con la Luna. Todas las noches le contaba:

* Hoy me he divertido mucho jugando y leyendo cuentos en mi habitación – decía

Algunas veces Martín le contaba:

* Mamá está enojada porque me he portado mal.

Un día, Martín conoció a una niña colorina llamada Julieta. Tenía pecas, ojos verdes y la piel rosada. Al conversar se dieron cuenta de que eran vecinos y empezaron a juntarse muy seguido.

Martín comenzó a contarle todo lo que le pasaba a Julieta, quien era muy alegre y simpática. Ella se divertía mucho con Martín y también le contaba lo que le sucedía. Y así poco a poco, Martín dejo de conversar con la Luna. ¡Ahora tenía una nueva amiga!

**ATENCIÓN**

1. Lee nuevamente tu hipótesis de la página anterior.

**¿Se trataba de lo que pensabas? ¿Sí? ¿No? ¿Por qué?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DESPUÉS DE LEER**

Ahora, te pedimos que estos conceptos los copies en tu cuaderno. ¡Ánimo!

1. Lee y recuerda estas habilidades y conceptos.

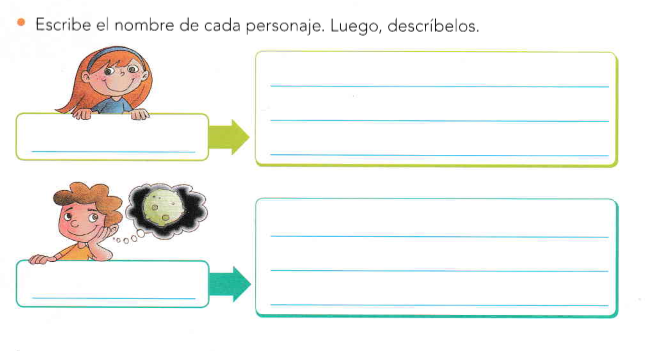
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Describir** es expresar de forma detallada las características que se aprecian en objetos, seres vivos, lugares, fenómenos o situaciones. | Podemos describir a un personaje considerando sus **características físicas, sentimientos y personalidad.** | Las **características físicas** se refieren, por ejemplo, a su estatura, su color de pelo, su forma de vestir, edad, entre otros. | Mientras las **características psicológicas** son los sentimientos y la personalidad, corresponde a la forma de ser del personaje. |

***Luego de leer, realiza las siguientes actividades, de acuerdo a las indicaciones de cada una.***

1. **Encierra con verde las características físicas y con rojo los sentimientos o rasgos de la personalidad de los personajes.**

Piel rosada pelo claro imaginativo alegre colorina

Ojos verdes conversador pequeño simpática curioso

1. **Escribe el nombre de cada personaje. Luego, descríbelos en el recuadro.**

* **Responde marcando con una X la alternativa correcta. Puedes copiar la letra de la alternativa en el cuaderno.**

|  |  |
| --- | --- |
| **9. ¿Cuál de las siguientes oraciones describe correctamente a Martin?**   1. Es pequeño, colorín, pecoso y conversador. 2. Es pequeño, de pelo negro, piel morena e imaginativo. 3. Es pequeño, de pelo claro, curioso, conversador y muy imaginativo. 4. Ninguna de las anteriores. | **10. ¿Por qué Martín era un niño ingenioso?**   1. Porque pensaba muy poco. 2. Porque no pensaba. 3. Porque era muy creativo. 4. Porque era muy solitario. |
| **11.** **¿Por qué razón Martín habla con la luna?**   1. Porque era su mejor amiga. 2. Porque se sentía solo. 3. Porque le recordaba a su mamá. 4. Ninguna de las anteriores. | **12. En la oración “*Martín sube la escalera para conversar con la Luna”***  **¿Qué palabra puede reemplazar la palabra subrayada, sin perder el sentido de la oración?**   1. Reir. 2. Mirar. 3. Charlar. 4. Gritar. |
| **13. En la oración *“Mamá está enojada”* ¿Qué palabra puede reemplazar la palabra subrayada sin perder el sentido de la oración?**   1. Feliz. 2. Triste. 3. Pensativa. 4. Gruñona. | **14. ¿Por qué Martín no tenía amigos?**   1. Porque era muy peleador 2. Porque hace poco se había cambiado de casa. 3. Porque no le gustaba conversar con los demás. 4. Porque no podía salir. |
| **15. ¿Qué le gustaba hacer a Martín?**   1. Salir 2. Jugar 3. Conversar 4. Cantar | **16. ¿Qué idea se le ocurrió a Martín?**   1. Hablarles a sus vecinos. 2. Conversar con la Luna 3. Hacer video llamadas 4. Todas las anteriores |
| **17. ¿Quién era Julieta?**   1. Una niña que vivía cerca de Martín. 2. La mamá de Martín. 3. Una compañera de Martín. 4. La novia de Martín. | **18. ¿Por qué Martín dejo de conversar con la Luna?**   1. Porque se enojaron. 2. Porque la Luna no le respondía. 3. Porque ahora tenía una nueva amiga. 4. Porque no podía salir de noche. |
| **19. ¿Cómo era Julieta?**   1. Era colorina, no tenía pecas, ojos verdes, también era alegre y simpática. 2. Era colorina, tenía pecas, ojos azules, era alegre y traviesa. 3. Era colorina, tenía pecas, ojos verdes, también era alegre y simpática. 4. Era colorina, tenía pecas, ojos verdes, también era enojona. | |

