



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

LENGUAJE 3° BÁSICO SEMANA 13 Y 14 DEL 22 DE JUNIO AL 3 DE JULIO.

Asignatura: Lenguaje

Curso: Terceros Años



Introducción:

Estimadas familias, esperamos que todos se encuentren muy bien y como cada semana, recordarles que estaremos atentos a todas las necesidades de las niñas.

Durante esta clase reconoceremos la estructura y el propósito de una carta, además de profundizar en la comprensión de este tipo de texto.

En el presente archivo, encontrarán conceptos, que trabajaremos en esta semana con su respectiva definición.

En el archivo "Guías" encontrarán páginas del libro con actividades a desarrollar, además de la instrucción dada por nosotros.

En el archivo "Tareas" encontrarán el solucionario, archivo que hemos desarrollado con las respuestas que las niñas deberían tener en el archivo "guías", además de un pequeño desafío al ingenio.

En cuanto al trabajo, seguimos solicitando que la niña lleve un registro en su cuaderno con la fecha del trabajo realizado y el objetivo que se encuentra en este mismo archivo, además de la firma de quién apoya el trabajo en casa.

Éxito y seguimos atentos como Docentes para responder cualquier duda en los siguientes correos electrónicos:

Carolina Rodríguez Cordero

Profesora Jefe Tercer Año A

carolina.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl

Marisol Gómez Araya

Profesora Jefe Tercer Año B

marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl

Gonzalo Díaz Acevedo

Profesor Jefe Tercer Año C

jose.diaz@colegio-republicaargentina.cl

BASADO EN OA 6:

Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión extrayendo información explícita e implícita.

Contenidos:

- Carta.
- Estructura de una carta
- Emisor o remitente.
- Receptor o destinatario.
- Propósito de una carta.
- Estrategias de comprensión lectora

- Para comenzar esta clase debemos tener claro algunos conceptos, para ello, te invitamos a **abrir tu libro en la página 109:**

Lee con atención, aquí encontrarás el propósito y las características de este tipo de texto.

La **carta** es un medio de comunicación escrito que permite interactuar con una persona que se encuentra ausente.

- La persona que envía la carta es el **remitente**. Suele ser el mismo que el emisor, que es quien la escribe.
- La persona a la que se dirige la carta es el **destinatario**. Cuando recibe y lee la carta, pasa a ser el receptor.
- El **mensaje** que el emisor envía al destinatario puede cumplir diversos **propósitos**, como **informar, dar una opinión o expresar sentimientos**.
- El **lenguaje** que se emplea en una carta depende del grado de confianza entre el emisor y el destinatario, pudiendo ser **familiar o formal**.

Actualmente, la tecnología ha remplazado las cartas por otros medios de comunicación, como el correo electrónico (o *e-mail*) o redes sociales como WhatsApp y Facebook, que contactan a la gente de forma casi instantánea. Sin embargo, la carta sigue siendo un medio valioso, pues puede ser conservada y releída, incluso años después.

- Ahora observa la estructura de la carta:

The diagram shows a letter with the following parts labeled on the right:

- Lugar y Fecha**: Nombre de la ciudad y fecha en que fue escrita. (Points to "Santiago, 4 de mayo 2013")
- Saludo**: Saludo que dice a quién va dirigida la carta. (Points to "Querida Abuela:")
- Cuerpo**: Cuerpo de la carta que dice lo que se quiere contar. (Points to the main body of the letter, with a '2' next to it)
- Despedida**: Frase para terminar el comunicado y despedirse del receptor de la carta. (Points to "Te mando un gran saludo," with a '1' next to it)
- Firma**: Nombre de quién escribió la carta. (Points to "Diego")

The letter text is as follows:

Santiago, 4 de mayo 2013

Querida Abuela:

Te cuento que llegamos bien a Santiago. Cuando el avión estaba bajando, vimos la linda cordillera de Los Andes. En este momento tiene un poco de nieve en la cima.

Santiago es una ciudad muy grande y hay muchas cosas que se puede ver y hacer. Ayer fuimos a un cerro que se llama San Cristóbal. La vista de la ciudad desde ahí es impresionante.

Esta mañana fuimos caminando por el Parque Forestal y almorzamos en el Mercado Central. Comimos pescado frito con ensalada a la chilena.

Mañana vamos a ir a Valparaíso y caminaresmos por los cerros y por la tarde vamos a subir a un bote para recorrer la bahía.

Te mando un gran saludo,

Diego

- Recordemos:

Hace varias clases que estamos desarrollando estrategias de comprensión lectora, en el camino hemos aprendido a subrayar en el texto la frase que permite llegar a la respuesta correcta y escribir el número de la pregunta en el mismo texto antes de responder.

- *Apliquemos la estrategia de subrayado en las frases que nos permitirán responder las preguntas planteadas.*
- *Recuerda leer todas las alternativas antes de responder.*

<p>1. <i>De acuerdo a la carta ¿Qué harán en Valparaíso?</i></p> <p>A. <i>Caminarán por los cerros.</i> B. <i>Subirán a un bote.</i> C. <i>Recorrerán la bahía.</i> D. <i>Todas las anteriores.</i></p>	<p>2. <i>¿Dónde almorzaron?</i></p> <p>A. <i>En la casa de la tía.</i> B. <i>En Santiago.</i> C. <i>En el Mercado Central.</i> D. <i>En Valparaíso.</i></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- *Si tienes la posibilidad ingresa a:*

<https://www.youtube.com/watch?v=kCswgcUosuc>

No olvides que es sólo un complemento al aprendizaje, no es fundamental para el desarrollo de las actividades.

Estamos muy orgullosos de todos tus avances y felices de acompañarte en este proceso.

¡Felicitaciones!