



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

LENGUAJE 3° BÁSICO SEMANA 15 Y 16 DEL 6 DE JULIO AL 17 DE JULIO

Asignatura: Lenguaje

Curso: Terceros Años



Introducción:

Estimadas familias, esperamos que todos se encuentren muy bien y como cada semana, recordarles que estaremos atentos a todas las necesidades de las niñas.

Durante esta clase trabajaremos identificando estructura y propósito de un texto instructivo.

En el presente archivo, encontrarán conceptos, que trabajaremos en esta semana con su respectiva definición.

En el archivo "Guía" encontrarán actividades del libro a desarrollar, además de la instrucción dada por nosotros.

En el archivo "Tareas" encontrarán el solucionario, archivo que hemos desarrollado con las respuestas que las niñas deberían tener en el archivo "guía", además de un pequeño desafío al ingenio.

En cuanto al trabajo, seguimos solicitando que la niña lleve un registro en su cuaderno con la fecha del trabajo realizado y el objetivo que se encuentra en este mismo archivo, además de la firma de quién apoya el trabajo en casa.

Éxito y seguimos atentos como Docentes para responder cualquier duda en los siguientes correos electrónicos:

Carolina Rodríguez Cordero
Profesora Jefe Tercer Año A
carolina.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl

Marisol Gómez Araya
Profesora Jefe Tercer Año B
marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl

Gonzalo Díaz Acevedo
Profesor Jefe Tercer Año C
jose.diaz@colegio-republicaargentina.cl

BASADO EN OA 6:

Leer independientemente y comprender textos no literarios (instrucciones): extrayendo información explícita e implícita, comprendiendo la información que aportan ilustraciones y fundamentando su opinión con información del texto o sus comentarios previos.

Contenidos:

- Instrucciones o textos instructivos.
- Estructura de un texto instructivo.
- Propósito de un texto instructivo.
- Verbos
- Comprensión lectora

- Para comenzar puedes abrir el libro en la página 72 y leer con atención:

Las **instrucciones** o **textos instructivos** tienen el propósito de describir una tarea o el procedimiento para elaborar un producto. Algunas de sus características son:

- Presentan los pasos en forma ordenada, desde el inicio hasta el final.
- Explican en forma clara y directa en qué consiste cada paso.
- Mencionan los instrumentos que se utilizan (por ejemplo "el tapete") o los materiales que se necesitan.
- Además, se pueden acompañar con imágenes, lo que facilita la comprensión de las instrucciones.

Ejemplo:



Algunos ejemplos de textos instructivos pueden ser: **Recetas, instrucciones de un juego, instrucciones para armar un juguete, un mueble, uso de un electrodoméstico, etc.**

- Te invitamos a abrir tu libro en la página 74 donde encontrarás un ejemplo de la estructura de un texto instructivo, en este caso, Cómo armar “**Títeres de palitos de helado**”



Importante:

Los **verbos** son palabras que sirven para indicar acciones que realiza el sustantivo (una persona, un objeto o un animal) y en este tipo de texto, en general son utilizados al inicio de cada frase que entrega la instrucción.

Verbo	Frase que entrega la instrucción
Dibujar	<u>Dibuja</u> un círculo.
Cocinar	<u>Cocina</u> a fuego lento por 10 minutos

Cada día es una nueva oportunidad para crecer y aprender y estamos felices de poder acompañarte.

¡Confiamos en tí!