



GUÍA DE LENGUAJE TERCEROS AÑOS

SEMANA 20 y 21

DEL 10 AL 21 DE AGOSTO

Nombre:	
Curso:	Fecha:
BASADO EN OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (instrucciones): extrayendo información explícita e implícita, comprendiendo la información que aportan ilustraciones y fundamentando su opinión con información del texto o sus comentarios previos.	

Estimadas familias, esperamos que todos se encuentren muy bien y como cada semana, recordarles que estaremos atentos a todas las necesidades de las niñas. Durante esta clase trabajaremos identificando estructura, propósito de un texto instructivo, además de incluir estrategias de comprensión lectora.

Éxito y seguimos atentos como Docentes para responder cualquier duda en los siguientes correos electrónicos:

Carolina Rodríguez Cordero
Profesora Jefe Tercer Año A

carolina.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl

Marisol Gómez Araya
Profesora Jefe Tercer Año B

marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl

Gonzalo Díaz Acevedo
Profesor Jefe Tercer Año C

jose.diaz@colegio-republicaargentina.cl



- Para comenzar debemos recordar en qué se basan los textos instructivos (Página 72 del texto)

Las **instrucciones** o **textos instructivos** tienen el propósito de describir una tarea o el procedimiento para elaborar un producto. Algunas de sus características son:

- Presentan los pasos en forma ordenada, desde el inicio hasta el final.
- Explican en forma clara y directa en qué consiste cada paso.
- Mencionan los instrumentos que se utilizan (por ejemplo "el tapete") o los materiales que se necesitan.
- Además, se pueden acompañar con imágenes, lo que facilita la comprensión de las instrucciones.

Ejemplos de textos instructivos:



Algunos ejemplos de textos instructivos pueden ser: **Recetas, instrucciones de un juego, instrucciones para armar un juguete, un mueble, uso de un electrodoméstico, etc.**



También debemos recordar la función de los verbos:

Los **verbos** son palabras que sirven para indicar acciones que realiza el sustantivo (una persona, un objeto o un animal) y en este tipo de textos, en general son utilizados al inicio de cada frase que entrega la instrucción.

Verbo	Frase que entrega la instrucción
Leer	Lee al menos 15 minutos diarios
Observar	Observa y aprende de buenos lectores

1. Ahora te invitamos a abrir el texto en la página 81 y seguir las instrucciones:

Lectura 2

DECÁLOGO PARA FOMENTAR LA LECTURA

1. Lee al menos 15 minutos diarios.
2. Visita la biblioteca más cercana y hazte socio.
3. Suscríbete a una revista que te interese.
4. Busca el significado de las palabras desconocidas.
5. Crea un espacio para tu biblioteca personal.
6. Elige un lugar agradable para leer.
7. Comparte el contenido de un libro con un amigo.
8. Pide a alguien de tu familia que te lea algo antes de dormir.
9. Interrumpe tu lectura para imaginar y recrear en tu mente las escenas o personajes presentes en el texto que estás leyendo.
10. Observa y aprende de los buenos lectores.

Información extraída de Aces (s.f).
Recuperado de <http://educacion.editorialaces.com/dia-mundial-del-libro-y-del-derecho-de-autor/>

- Encierra de color azul el título
- Encierra de color verde las instrucciones.
- Encierra de color rojo todas las imágenes.
- Marca con una X las instrucciones que tú realizas del decálogo.


• Avanza hasta la página 81 y responde en el mismo libro la pregunta 8

8. ¿Qué recomendación del decálogo representa la siguiente imagen?
Explícala con tus palabras sin copiar lo que dice el texto.





2. Copia el número de la pregunta y la letra de la alternativa correcta en tu cuaderno.

<p>1. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?</p> <p>a. Texto narrativo. b. Texto informativo. c. Receta. d. Cuento.</p>	<p>2. ¿Por qué es importante el paso 6?</p> <p>a. Para seguir la instrucción. b. Para sentirse cómodo durante la lectura. c. Para no comer durante la lectura. d. Todas las anteriores.</p>
<p>3. ¿Por qué es importante buscar el significado de las palabras desconocidas?</p> <p>a. Para saber más. b. Para comprender mejor el significado del texto. c. Para utilizar el diccionario. d. Ninguna de las anteriores.</p>	<p>4. ¿Qué significa a palabra decálogo?</p> <p>a. Que son siete instrucciones. b. Que son diez instrucciones. c. Que son veinte instrucciones. d. Que son doce instrucciones.</p>
<p>5. ¿Por qué es importante fomentar la lectura?</p> <p>a. Para ampliar el conocimiento del mundo. b. Para mejorar la lectura. c. Para ampliar el vocabulario. d. Todas las anteriores.</p>	<p>6. ¿Qué fomenta el punto 8?</p> <p>a. La lectura individual. b. La lectura en familia. c. La no lectura. d. Todas las anteriores.</p>
<p>7. ¿Qué sugiere la siguiente imagen?</p>  <p>a. Imaginar lo leído en el texto b. Leer en voz alta. c. Leer en silencio. d. Leer mucho.</p>	<p>8. ¿Qué tipo de palabra es "Observa"?</p> <p>a. Sustantivo. b. Adjetivo. c. Verbo. d. Artículo.</p>

