



## TAREA DE LENGUAJE TERCEROS AÑOS

SEMANA 22 y 23 DEL 21 DE AGOSTO AL 4 DE SEPTIEMBRE

Nombre:	
Curso:	Fecha:
<b>BASADO EN OA 6:</b> <b>Leer independientemente y comprender textos no literarios (textos informativos): extrayendo información explícita e implícita, comprendiendo la información que aportan ilustraciones y fundamentando su opinión con información del texto o sus comentarios previos.</b>	

- Lee atentamente el siguiente artículo informativo que encontrarás en las páginas 146 y 147. No olvides leer primero el vocabulario.

### El origen del trigo y su historia

El trigo es uno de los tres granos más ampliamente producidos en el mundo, junto con el maíz y el arroz, y el más ampliamente consumido por los humanos en la civilización occidental, desde la Antigüedad. El grano del trigo es utilizado para hacer panes, hornos integrales, sémolas, cereales y una gran variedad de productos alimenticios.

El origen del actual trigo cultivado se encuentra en la región asiática comprendida entre las montañas Taurus y Zagros, en la zona de Mesopotamia. Desde Oriente Medio, el cultivo del trigo se difundió en todas las direcciones.

La palabra trigo designa tanto a la planta como a sus semillas comestibles, tal y como ocurre con los nombres de otros cereales, por ejemplo, el maíz.

#### Las raíces del trigo en montes heráneos

Los historiadores y arqueólogos cuentan que las primeras formas de trigo recolectadas por los seres humanos datan de hace más de doce mil años. Las más antiguas evidencias arqueológicas del cultivo de trigo vienen de Siria, Jordania, Turquía e Irak.

El trigo produjo más alimento al ser cultivado por iniciativa de los seres humanos. Justo de otra manera este no habría podido tener éxito en estado salvaje.

La agricultura y la ganadería recientes siguen un ciclo continuo de las plantaciones. Por esto, se generó conciencia acerca del tiempo y las estaciones, obligando a las personas socorridas a guardar provisiones para las épocas menos generosas, teniendo en cuenta las brevedades que tenía el grano de trigo al facilitar su almacenamiento durante temporadas considerable.


Hacia el siglo XVI no se presentaron grandes avances en las técnicas de cultivo y procesamiento del trigo. En casi toda Europa se cultivó el grano del trigo, aunque en algunas regiones fueron preferidos el centeno y la cebada.

### El trigo en América

La invención del molino de viento generó una nueva fuente de energía, pero no vino significativamente los métodos de trabajo utilizados.

En el siglo XIX, aparece el molino de vapor con rodillos o cilindros de hierro, que representó un cambio radical en la industria. El cultivo del trigo fue aumentando con estos y muchos otros desarrollos tecnológicos que permitieron mejorar el rendimiento de la planta y llegar a otras regiones del planeta, como Norteamérica y Canadá.

Se dice que el cultivo del trigo en América fue introducido por la colonización inglesa en las tierras conquistadas. Otras teorías plantean que el trigo vino a América cuando exploradores como la expedición a Kansas, Estados Unidos, en la década del 1570.



4. Hecho de mayor importancia de este texto, ¿cuál es? Responde en tu cuaderno.

#### Después de leer el artículo

Trabaja en tu libro o cuaderno según corresponda.

1. ¿Qué información aportan los historiadores y arqueólogos?

---

2. Reconoce un hecho clave que produjo un cambio en el cultivo del trigo. Escribe el hecho y las consecuencias que tuvo.

Hecho	Consecuencia en el cultivo del trigo
Incorporación de desarrollo tecnológico (molino a vapor con rodillos o cilindros de hierro)	Mejorar el rendimiento de la planta y llegar a otras regiones del planeta.

### Después de leer el artículo

Trabaja en tu libro o cuaderno según corresponda.

1. ¿Qué información aportan los historiadores y arqueólogos?

**Que las primeras formas de recolección de trigo datan de hace más de 12 mil años. Las más antiguas evidencias arqueológicas se encontraron en Siria, Jordania; Turquía e Irak**

2. Reconoce un hecho clave que produjo un cambio en el cultivo del trigo. Escribe el hecho y las consecuencias que tuvo.

Hecho	Consecuencia en el cultivo del trigo
Incorporación de desarrollo tecnológico (molino a vapor con rodillos o cilindros de hierro)	Mejorar el rendimiento de la planta y llegar a otras regiones del planeta.



1. Copia el número de la pregunta y la letra de la alternativa correcta en tu cuaderno.

<p>1. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?</p> <p>a. Texto narrativo. <b>b. Texto informativo.</b> c. Receta. d. Cuento.</p>	<p>2. En la frase “<b><i>El trigo se difundió en todas las direcciones</i></b>” La palabra subrayada puede ser reemplazada por:</p> <p><b>a. Extendió.</b> b. Escondió. c. Cooperó. d. Todas las anteriores.</p>
<p>3. ¿Por qué es importante buscar el significado de las palabras desconocidas?</p> <p>a. Para saber más. <b>b. Para comprender mejor el significado del texto.</b> c. Para utilizar el diccionario. d. Ninguna de las anteriores.</p>	<p>4. De acuerdo al texto, los científicos que estudian la antigüedad se denominan:</p> <p>a. Humanos. <b>b. Arqueólogos.</b> c. Antiguos. d. Ninguna de las anteriores.</p>
<p>5. ¿Con qué propósito crees que se escribió el texto que leíste?</p> <p>a. Contar una historia ficticia sobre los orígenes del trigo. <b>b. Informar sobre la historia y el origen del trigo.</b> c. Enseñar cómo se utiliza el trigo. d. Ninguna de las anteriores.</p>	
<p>6. De acuerdo al texto ¿Por qué aumento el cultivo del trigo?</p> <p>a. Debido a que se generó conciencia respecto al tiempo y las estaciones. b. Debido a la colonización inglesa. <b>c. Debido al desarrollo tecnológico que permitió mejorar el rendimiento de la planta.</b> d. Ninguna de las anteriores.</p>	
<p>7. En la oración “<b><i>Las más antiguas evidencias arqueológicas del cultivo de trigo vienen se Siria, Jordania, Turquía e Irak.</i></b>” La palabra subrayada puede ser reemplazada por:</p> <p>a. Salieron b. Acudieron <b>c. Proviene.</b> d. Todas las anteriores.</p>	



*Desafío: Ahora te presentamos un pequeño desafío con el que comenzaremos la próxima clase.*

*Observa la imagen y responde en tu cuaderno:*



- 1. ¿Haz escuchado el texto “La liebre y la Tortuga”?*
- 2. ¿Qué tipo de texto crees que es? ¿Por qué?*
- 3. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?*
- 4. ¿Sabes cuál es la característica principal de este tipo de textos?*