



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

GUÍA DE LENGUAJE TERCEROS AÑOS

SEMANA 27. DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE

Asignatura: Lenguaje

Curso: Terceros Años



Introducción: Estimadas familias, esperamos que todos se encuentren muy bien y como cada semana, recordarles que estaremos atentos a todas las necesidades de las niñas.

Entregamos las instrucciones para el trabajo colaborativo que realizaremos. El trabajo apunta a reconocer las fortalezas desarrolladas por nuestras niñas durante este período. Por esto, realizaremos una síntesis de los aprendizajes abordados, donde deberán desarrollar una guía de trabajo que en esta oportunidad

se presenta de 2 maneras, deben elegir la que más les acomode:

1. **Modalidad guía en plataforma:** Guía que deben responder de acuerdo a las instrucciones dadas en el mismo documento. Esta guía la encontrarán en la misma página del Colegio, en el mismo apartado donde han encontrado las actividades anteriores y consiste en completar con alternativas y enviar fotografía a Profesor o Profesora de acuerdo a los canales de comunicación establecidos con ellos.
2. **Modalidad guía online:** Durante esta semana comenzaremos aplicando guías vía online, para ello, les enviaremos a sus correos electrónicos institucionales el link del formulario para responder, de igual forma se enviará el link vía watssap, sin embargo, rogamos intentar contestar desde el correo de las niñas. En esta modalidad, no necesitan enviar fotografías, pues de **manera automática nos llegarán las respuestas de nuestras niñas a nuestros propios correos.** En esta modalidad, una vez abierto el link, se debe completar el formulario pregunta a pregunta ya que, cada una tiene carácter de obligatorio y el formulario no se podrá enviar si falta alguna respuesta o dato de la niña. Una vez finalizado y enviado el formulario, no se pueden realizar modificaciones.
 - Es importante recordar que esta modalidad se aplicará de forma paulatina, por lo que, de tener la posibilidad, rogamos utilizarla. Como siempre, estaremos atentos a cualquier duda. Cabe mencionar que esta modalidad también es con alternativas.
 - Por los medios de comunicación establecidos, les avisaremos la fecha en que estarán disponibles ambas modalidades.

Éxito y seguimos atentos como Docentes para responder cualquier duda en los siguientes correos electrónicos:

Carolina Rodríguez Cordero

Profesora Jefe Tercer Año A

carolina.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl

Marisol Gómez Araya

Profesora Jefe Tercer Año B

marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl

Gonzalo Díaz Acevedo

Profesor Jefe Tercer Año C

jose.diaz@colegio-republicaargentina.cl

BASADO EN OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (instrucciones y textos informativos): extrayendo información explícita e implícita, comprendiendo la información que aportan ilustraciones y fundamentando su opinión con información del texto o sus comentarios previos.

BASADO EN OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de acciones de la historia; describiendo a los personajes.

I. Lee atentamente el texto y responde las preguntas desde la 1 a la 8.

El hipopótamo

El hipopótamo vive cerca de los lagos, charcos y ríos en el continente africano.

Este animal es fácilmente reconocible por su gran tamaño, sus patas cortas y rechonchas, su cuerpo con forma de barril, su piel lisa y casi sin pelos. Tiene una cabeza muy grande y pesada y su boca y sus dientes son, también, enormes.



El hipopótamo es un animal sociable que suele vivir en grupos de entre 10 y 15 ejemplares dirigidos por un macho dominante, aunque se han observado manadas que llegan a los 150 miembros.

Durante el día, descansa en el agua y en la noche, se vuelve más activo y sale a buscar hierbas para comer. Cuando está en el agua, a veces se sumerge por completo y descansa en el fondo durante seis minutos, que es lo máximo que puede permanecer debajo del agua sin ahogarse. Otras veces, deja que sus ojos y sus orejas sobresalgan del agua, así controla mejor lo que sucede a su alrededor.

El hipopótamo es una de las criaturas más agresivas del mundo, que ataca a los demás animales y a las personas, principalmente, cuando siente que está amenazada su familia y su territorio.

Actualmente, su existencia está amenazada debido a que las sequías han reducido su hábitat natural y también, por la caza furtiva para conseguir su carne y el marfil de sus dientes caninos.

<p>1. El propósito del texto anterior es:</p> <p>A. Explicar por qué el hipopótamo está en peligro de extinción. B. Describir algunas características del hipopótamo. D. Enseñar a reconocer a los hipopótamos. D. Comentar dónde viven los hipopótamos.</p>	<p>2. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?</p> <p>A. Fábula. B. Cuento C. Texto informativo D. Texto instructivo.</p>
<p>3. ¿Por qué se dice que el hipopótamo es una especie que está en peligro?</p> <p>A. Porque abundan las sequías. B. Por la caza indiscriminada. C. A y B son correctas. D. Ninguna de las alternativas es correcta.</p>	<p>4. ¿Por qué razón o razones se encuentra amenazada la existencia el hipopótamo?</p> <p>A. Debido a las sequías. B. Debido a la caza furtiva. C. Debido a su agresividad. D. A y B son correctas.</p>

<p>5. ¿Qué sucedería si se regularizaran las precipitaciones en el hábitat descrito en el texto?</p> <p>A. No deberíamos cuidar tanto el agua. B. Aumentaría el hábitat natural del hipopótamo. C. No habría tantos collares de marfil. D. El hipopótamo se extinguiría.</p>	<p>6. ¿Por qué razón el hipopótamo sólo se puede hundir bajo el agua por un máximo de 6 minutos?</p> <p>A. Porque no le gusta mucho el agua. B. Porque se puede resfriar. C. Porque se puede ahogar. D. Porque se esconde de sus depredadores.</p>
<p>7. Según el texto, el hipopótamo vive, generalmente, en grupos de:</p> <p>A. Entre 10 y 15 ejemplares. B. Entre 15 y 20 ejemplares. C. Entre 100 y 150 ejemplares. D. Más de 150 ejemplares.</p>	<p>8. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones ayudaría a disminuir la amenaza en la que se encuentran los hipopótamos?</p> <p>A. Prohibir la caza de la especie. B. No comer ningún tipo de carne. C. Ahorrar agua. D. Ninguna de las anteriores.</p>
<p>Lee atentamente el texto y luego responde las preguntas desde la 9 a la 16</p> <p style="text-align: center;">La avispa agradecida</p> <p>Una vez, una avispa se enredó en una tela de araña. Un ratón que pasaba por ese lugar, al ver a la asustada avispa, se compadeció de ella y la ayudó. Rompió la tela de araña con sus filudos dientes y la avispa pudo escapar.</p> <p>—¡Gracias! nunca olvidaré esta buena acción— le dijo a su amigo ratón. Luego, se fue volando.</p> <p>Poco tiempo después, mientras el ratón comía un delicioso queso, un gato lo esperaba para atraparlo. En ese momento, llegó la avispa volando y al darse cuenta del peligro que corría su amigo rápidamente picó la oreja del gato. Ante el gran dolor, el goloso gato desapareció de inmediato.</p> <p style="text-align: center;"><i>Moraleja: Siempre debes ser agradecido con quién te ofrece ayuda en momentos difíciles.</i></p>	
<p>9. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?</p> <p>A. Fábula. B. Cuento C. Texto informativo D. Texto instructivo.</p>	<p>10. ¿Quién se enredó en una tela de araña?</p> <p>A. El gato. B. El ratón. C. La avispa. D. Todas las anteriores.</p>

<p>11. ¿Por qué razón desapareció el gato?</p> <p>A. Porque pudo escapar rápidamente. B. Porque sintió un gran dolor en la oreja. C. Porque se enredó en una tela de araña. D. Ninguna de las anteriores.</p>	<p>12. ¿Cuál es la moraleja de la historia?</p> <p>A. Siempre debes cuidarte de los gatos. B. Los ratones son agradecidos. C. Siempre debes ser agradecido. D. Las avispas son agradecidas.</p>
<p>13. ¿Por qué la avispa ayudó al ratón?</p> <p>A. Porque quiso agradecer al ratón. B. Porque sintió pena por el ratón. C. Porque el ratón se lo pidió. D. Todas las anteriores.</p>	<p>14. ¿Por qué razón el ratón ayudó a la avispa?</p> <p>A. Porque quiso agradecer a la avispa. B. Porque se compadeció de la avispa. C. Porque la avispa se lo pidió. D. Todas las anteriores.</p>
<p>15. En el texto: “Rompió la tela de araña con sus <u>filudos</u> dientes y la avispa pudo escapar” ¿Cuál es el significado de la palabra subrayada?</p> <p>A. Afilados. B. Cortados. C. Pequeños. D. Largos.</p>	<p>16. La frase “Una vez, una avispa se enredó en una tela de araña”. ¿A qué parte del texto corresponde?</p> <p>A. Al título. B. Al inicio. C. Al desarrollo. D. A la moraleja.</p>

Lee atentamente el texto y luego responde las preguntas desde la 17 a la 24

Para lavarse las manos:

1. Mójate las manos y cierra inmediatamente la llave.
2. Toma el jabón y jabónalas.
3. Abre la llave y enjuágate.
4. Cierra la llave y sécate.



<p>17. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?</p> <p>A. Un cuento. B. Un texto instructivo. C. Un texto informativo. D. Una fábula.</p>	<p>18. De acuerdo al texto ¿Cuál es el primer paso que hay que hacer?</p> <p>A. Tomar el jabón. B. Abrir la llave. C. Mojarse las manos. D. Cerrar la llave.</p>
---	--

<p>19. ¿Por qué en el paso 1 se pedirá que cierres inmediatamente la llave?</p> <p>A. Para que no se mojen las manos B. Para no gastar tanta agua C. Para que no se moje la toalla D. Para que no se moje el jabón</p>	<p>20. ¿Por qué es importante lavarse las manos?</p> <p>A. Para mantener la higiene personal. B. Para evitar el contagio de virus. C. Para evitar infecciones. D. Todas las anteriores</p>
<p>21. ¿Qué ocurre si te saltas el paso 2?</p> <p>A. Las manos quedarán perfumadas B. Las manos no quedaran bien limpias C. Las manos quedarán secas D. Las manos quedarán mojadas.</p>	<p>22. ¿Para qué sirve la imagen del texto?</p> <p>A. Para conocer cómo son las manos. B. Para conocer el jabón. C. Para apoyar la información del texto. D. Para confundir al lector.</p>
<p>23. ¿Cuántos pasos tiene el texto?</p> <p>A. 1 B. 2. C. 3. D. 4.</p>	<p>24. En la frase: “Cierra la llave...” ¿Cuál es el verbo?</p> <p>A. Cierra B. La C. Llave D. Todas las anteriores.</p>

