



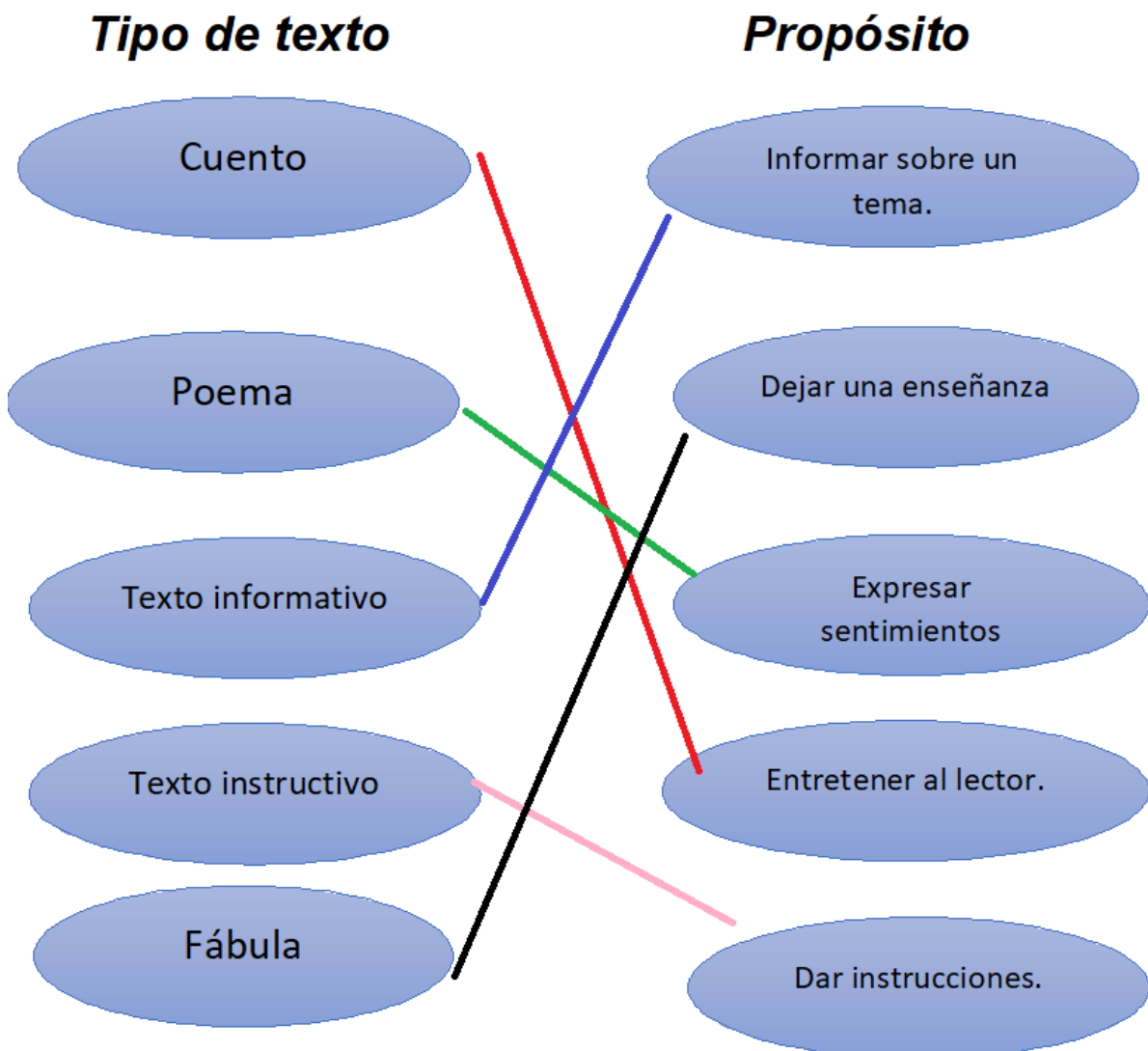
GUÍA DE LENGUAJE TERCEROS AÑOS
SEMANA 29. DEL 13 AL 16 DE OCTUBRE
SEMANA 30. DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE

| | |
|--|--------|
| Nombre: | |
| Curso: | Fecha: |
| BASADO EN OA 6: Leer independientemente textos no literarios (biografías) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o conocimientos previos. | |

- Activo mis conocimientos:

➤ En la clase anterior te pedimos que resolvieras el siguiente desafío

Desafío: Une con una línea el tipo de texto y su respectivo propósito. Utiliza un color diferente para cada uno



IMPORTANTE:

Antes de comenzar es muy importante recordar el propósito de los textos estudiados.

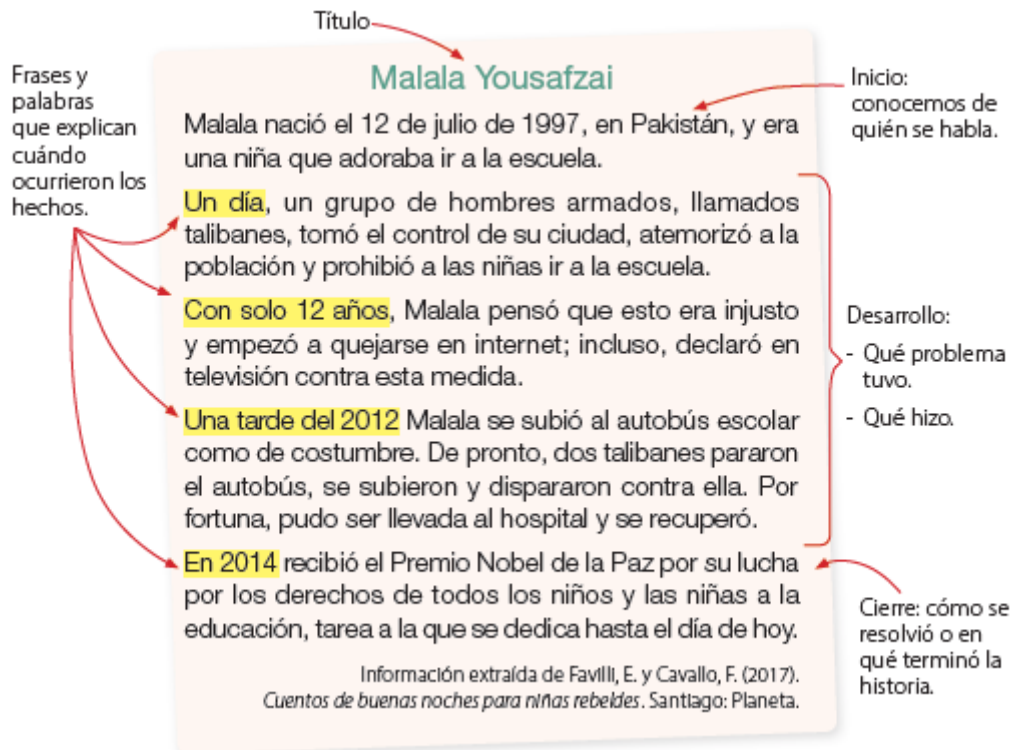


Te invitamos a conocer un nuevo tipo de texto:

La **biografía** es un texto que informa sobre la vida de una persona. Cuenta hechos reales y explica dónde y cuándo ocurrieron.

Leer sobre la vida de personas destacadas te permite conocer lo que hicieron y formarte una opinión, entre otras cosas.

Estructura de una biografía



- Ahora te pedimos que abras tu libro en la página 202, lee atentamente y luego sigue las instrucciones:

Lectura 2

Florence Nightingale

1820-1910

Nació en Florencia, el 12 de mayo de 1820, en el seno de una familia inglesa acomodada. Su padre era partidario de que sus hijas recibieran una buena educación, por lo cual Florence y su hermana aprendieron latín, griego, historia y matemáticas. Sin embargo, su madre, quien, de acuerdo a las costumbres de la época, se preocupaba por encontrar un buen marido para sus hijas, menospreciaba los conocimientos adquiridos por Florence y comentaba: "¡Qué utilidad tendrán las matemáticas para una mujer casada!".

A los 23 años comunicó a sus padres su deseo de ser enfermera. Ellos se opusieron, pues la enfermería se asociaba con mujeres de la clase trabajadora. A pesar de ello inició su formación de enfermera en Alemania.

Florence fue una innovadora en el uso de las **estadísticas** y demostró la importancia que estas tienen para las prácticas médicas. También desarrolló un modelo para que los hospitales recolectaran y generaran este tipo de datos y cálculos.

Fue conocida con el apodo de "la dama de la lámpara", por sus continuos paseos nocturnos para atender a los heridos de la guerra de Crimea.

Murió el 13 de agosto de 1910 a la edad de 90 años.

Varios autores. (2007). En *Mujeres matemáticas*. Murcia: Museo de la Ciencia y el Agua.



▲ Dibujo de Florence Nightingale en el hospital de Uskudar, Turquía, en la guerra de Crimea.

estadísticas: registros y análisis de datos.

No olvides comenzar leyendo el vocabulario



- I. Reconoce las partes de la biografía de Florence Nighthingale, colorea suavemente de celeste el inicio, verde el desarrollo y rosado el final.
- II. Copia el número de la pregunta y la letra de la alternativa correcta en tu cuaderno

| | |
|---|--|
| 1. ¿Qué tipo de texto acabas de leer? a. Un cuento. b. Una Biografía c. Una fábula. d. Una noticia. | 2. ¿Cuál es el propósito de este texto? a. Dejarnos una enseñanza b. Entretenenos. c. Informar sobre la vida de una persona. d. Expresar sentimientos. |
| 3.- ¿Cuándo nació Florence Nighthingale? a. 12 de mayo de 1810 b. 12 de mayo de 1820 c. 13 de agosto de 1910 d. 13 de agosto de 1820 | 4.- ¿Qué pensaba el padre de Florence sobre la educación de su hija? a. Que no era necesario recibir una buena educación. b. Que debían encontrar un buen marido. c. Era partidario que sus hijas recibieran una buena educación. d. Todas las anteriores. |
| 5.- ¿Qué aprendieron Florence y su hermana? a. Latín y Griego b. Español e Historia. c. Historia y matemática d. A y C son correctas. | 6.- ¿A qué grupo social de la época pertenecía la familia de Florence? a. Esclavos b. Comerciantes c. Grupo social acomodado d. Grupo social trabajadora |
| 7.- ¿Qué decidió hacer Florence a la edad de 23 años? a. Casarse b. Tener hijos c. Viajar por el mundo d. Estudiar enfermería | 8. ¿En qué lugar estudio enfermería Florence? a. Chile b. Inglaterra c. Alemania d. España |
| 9.- ¿Cuál fue el aporte de Florence en el desarrollo de la carrera de enfermería? a. Incorporar el uso de la estadística. b. Recolectar y generar datos y cálculos. c. Colocar muchas inyecciones d. A y B son correctas. | 10.- ¿Por qué razón fue conocida como “la dama de la lámpara”? a. Porque salía de noche a pasear. b. Porque utilizaba una lámpara. c. Por sus paseos nocturnos para atender a los heridos de guerra. d. Por sus buenas prácticas. |
| 11.- ¿Cuándo fallece Florence y a qué edad? a. 13 de agosto de 1910 a los 90 años. b. 13 de agosto de 1920 a los 90 años. c. 12 de mayo de 1920 a los 89 años d. 12 de mayo de 1920 a los 100 años. | 12.- ¿Cuál es la fuente del texto? a. En mujeres matemáticas, 2007 varios autores. b. Florence Nighthingale c. En una revista. d. En una enciclopedia del mundo. |



No te detengas
hasta que te
sientas

orgullosa