



**GUÍA DE LENGUAJE TERCEROS AÑOS**  
**SEMANA 31. DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE**  
**SEMANA 32. DEL 2 AL 6 DE NOVIEMBRE**

Nombre:	
Curso:	Fecha:
<b>BASADO EN OA 6:</b> <b>Leer independientemente y comprender textos no literarios (relatos históricos) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión</b>	
<p>Estimadas familias, les damos la más cordial bienvenida a esta nueva semana de trabajo y esperamos contar con su apoyo para seguir avanzando este proceso. Durante esta clase de Lenguaje aprenderemos lo que es un "relato histórico", sus características y realizaremos actividades de comprensión lectora. Éxito y seguimos atentos como Docentes para responder cualquier duda en los siguientes correos electrónicos:</p> <p>Carolina Rodríguez Cordero Profesora Jefe Tercer Año A <a href="mailto:carolina.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl">carolina.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl</a></p> <p>Marisol Gómez Araya Profesora Jefe Tercer Año B <a href="mailto:marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl">marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl</a></p> <p>Gonzalo Díaz Acevedo Profesor Jefe Tercer Año C <a href="mailto:jose.diaz@colegio-republicaargentina.cl">jose.diaz@colegio-republicaargentina.cl</a></p>	



- Activo mis conocimientos:
- La semana anterior te pedimos que completaras la biografía de algún familiar. Te pediremos en clases que compartas tu trabajo.

- Hoy trabajaremos en un tipo de texto que se denomina: **“Relato histórico”**

Un relato histórico es un tipo de texto histórico que contiene información precisa, detallada, relevante sobre acontecimientos del pasado que son reales y que son registros testimoniales.





Un relato histórico siempre se presenta con acontecimientos ordenados cronológicamente, en general están asociados a lugares geográficos y personajes que participan en él.

Tiene una estructura simple que incluye:

Inicio: se da cuenta el hecho del relato.

Desarrollo: se indican las fechas y lugares en orden cronológico.

Conclusión: se da cuenta del desenlace del o los hechos al que se hace referencia en el desarrollo. También se pueden señalar consecuencias del suceso.

*Si tienes la posibilidad ingresa al siguiente link:*

[https://www.youtube.com/watch?v=-ZzWEmjrRFc&ab\\_channel=AcusLS](https://www.youtube.com/watch?v=-ZzWEmjrRFc&ab_channel=AcusLS)

*Recuerda que es sólo un complemento al aprendizaje, no afectará el desarrollo de tus guías de trabajo*

- Abre tu libro en la página 204 y 205 y lee atentamente el relato histórico.

No olvides comenzar por el vocabulario

**segregación:**<sup>a b c</sup>  
separación o marginación de una persona o de un grupo por motivos sociales, políticos o culturales.

▼ Parada de buses en Montgomery, Alabama, donde Rosa fue arrestada.

## Rosa Parks

Hace ya algunos años, la ciudad de Montgomery, Alabama, era un lugar de **segregación**. La gente negra y la gente blanca iban a distintas escuelas, rezaban en distintas iglesias, compraban en distintas tiendas, subían en elevadores distintos y bebían de bebederos diferentes. Aunque todos usaran los mismos autobuses, debían sentarse en zonas diferentes; los blancos adelante y la gente negra atrás. Rosa Parks creció en ese mundo blanco y negro.

Era un mundo difícil para la gente negra, y muchos estaban furiosos y tristes por la segregación, pero si se manifestaban terminaban en la cárcel.





Un día, a sus cuarenta y dos años, Rosa estaba sentada al fondo de un autobús cuando volvía a casa del trabajo. Estaba repleto y ya no había lugares en la sección delantera reservada para la gente blanca, así que el conductor le dijo a Rosa que le cediera su lugar a una persona blanca que acababa de subir.

Rosa dijo que no.

Esa noche la pasó en la cárcel, pero su valentía demostró a la gente que era posible decirle no a la injusticia.

Los amigos de Rosa iniciaron un **boicot**. Les pidieron a todas las personas negras que no usaran los autobuses de la ciudad hasta que la ley cambiara. La voz se corrió como pólvora y el boicot duró trescientos ochenta y un días. Cuando la Suprema Corte de Justicia de Estados Unidos declaró **inconstitucional** la segregación, se terminó el boicot.

En otros estados, la segregación no fue prohibida sino hasta diez años después, pero finalmente ocurrió gracias a ese valiente "no" de Rosa.

Favilli, E. y Cavallo, F. (2017).

*Cuentos de buenas noches para niñas rebeldes*. Santiago: Planeta.



Rosa Parks junto a Martin Luther King, líder del Movimiento por los derechos civiles.

**boicot:** acción organizada para obstaculizar las actividades de una persona o grupo.  
**inconstitucional:** que va contra la Constitución.

- Ahora copia y responde en tu cuaderno o en la misma guía de trabajo

## Después de leer el relato histórico

Reflexiona individualmente:

1. ¿Qué opinas de lo que hizo Rosa Parks?, ¿por qué?

3. ¿Qué consecuencias tuvo lo que hizo Rosa?

4. ¿Cómo te imaginas la escena en el autobús?



1. Copia el número de la pregunta y la alternativa correcta:

<p>1. De acuerdo al texto ¿En qué lugar de los buses se sentaban las personas blancas?</p> <p>a. En la parte delantera del bus. b. En la parte trasera del bus. c. No podían subir al bus. d. Ninguna de las anteriores.</p>	<p>2. De acuerdo al texto ¿En qué lugar de los buses se sentaban las personas negras?</p> <p>a. En la parte delantera del bus. b. En la parte trasera del bus. c. No podían subir al bus. d. Ninguna de las anteriores</p>
<p>3. En la frase “era un lugar de <b>segregación</b>” ¿Qué palabra puede reemplazar a la palabra destacada sin cambiar el sentido?</p> <p>a. Inclusión. b. Separación. c. Grupos sociales. d. Todas las anteriores.</p>	<p>4. ¿En qué lugar se desarrolla este relato?</p> <p>a. Chile. b. Alabama. c. Atlanta. d. Nueva York</p>
<p>5. ¿En qué lugares de la ciudad ocurría la segregación relatada en el texto?</p> <p>a. Escuelas. b. Iglesias. c. Tiendas. d. Todas las anteriores.</p>	<p>6. ¿Qué sentimientos experimentaban las personas negras en este contexto?</p> <p>a. Felices b. Contentos. c. Animados d. Tristes.</p>
<p>7. ¿Qué ocurría si las personas negras se manifestaban?</p> <p>a. Terminaban en la cárcel b. Eran escuchados. c. Eran premiados. d. Todas las anteriores.</p>	<p>8. De acuerdo al texto ¿Por qué Rosa Parks pasó una noche en la cárcel?</p> <p>a. Por ceder su asiento. b. Por no ceder su asiento. c. Por golpear al chofer. d. Ninguna de las anteriores.</p>
<p>9. ¿Cuál de las siguientes alternativas es una consecuencia del boicot de los amigos de Rosa?</p> <p>a. Todos se fueron a la cárcel. b. Se terminó la segregación en ese estado. c. Rosa Park ganó un premio. d. Todas las anteriores.</p>	<p>10. ¿Cuál fue la duración del boicot de los amigos de Rosa?</p> <p>a. 381 días b. 1 año c. 10 años d. Ninguna de las anteriores.</p>

