



GUÍA DE LENGUAJE TERCEROS AÑOS

SEMANA 33 y 34

DEL 9 AL 20 DE NOVIEMBRE

Nombre:	
Curso:	Fecha:
BASADO EN OA 2: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionando la información del texto con sus experiencias y conocimientos, releer lo que no fue comprendido, recapitular.	

Estimadas familias, les damos la más cordial bienvenida a esta nueva semana de trabajo y esperamos contar con su apoyo para seguir avanzando este proceso. Durante esta clase de Lenguaje aprenderemos lo que es un "cómic", sus características y realizaremos actividades de comprensión lectora. Éxito y seguimos atentos como Docentes para responder cualquier duda en los siguientes correos electrónicos:

Carolina Rodríguez Cordero Profesora Jefe Tercer Año A

carolina.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl

Marisol Gómez Araya Profesora Jefe Tercer Año B

marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl

Gonzalo Díaz Acevedo

Profesor Jefe Tercer Año C

jose.diaz@colegio-republicaargentina.cl



- Activo mis conocimientos:

La semana anterior te pedimos que completaras el siguiente desafío:

Desafío:

Te invitamos a abrir tu cuaderno caligrafix en la página 126 y seguir las instrucciones.



- Hoy trabajaremos en un tipo de texto que se denomina: **“Comic”**

El cómic es la narración de una historia a través de una sucesión de dibujos en **viñetas** que constituye una narración o relato con o sin texto.





IMPORTANTE:

Para conocer un cómic debemos reconocer su estructura.

Observa:

Onomatopeya:
Conjunto de palabras que simulan un sonido.

Globo de pensamiento: Burbuja que muestra un el pensamiento del personaje.



Viñeta: cada uno de los cuadros que presenta un hecho o acontecimiento.

Por ejemplo, este cómic tiene 6 viñetas.

También encontrarás globos de diálogo, que representa lo que el personaje dice.

Puedes encontrar diferentes formas de globos, dependiendo de lo que el personaje quiera transmitir:



También puedes encontrar recuadros o carteleras que son espacios donde se presenta la imagen y están dentro de la viñeta.

Si tienes la posibilidad ingresa al siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=eKnQOsFHeDU&ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores

Recuerda que es sólo un complemento al aprendizaje, no afectará el desarrollo de tus guías de trabajo

- Abre tu libro en la página 122 y lee atentamente el comic

Lectura personal

PDF exclusivo
para uso
Ministerio de Educación
Resolución 17.000/2012

Te invitamos a leer una historieta chilena, cuyos personajes, Mampato y Rena, viajan por el tiempo.

- ¿Te gusta leer historietas? Recuerda que para comprender la historia debes mirar los dibujos y leer los textos, siguiendo el orden de los recuadros o viñetas.



122 Unidad 3 • Lo mejor de mí

- Continúa en las páginas 123, 124 y 125

- Ahora responde en el cuaderno las preguntas señaladas de la página 125

Después de leer la historieta

Responde en forma individual.

1. ¿Qué hace Rena por Mampato?
2. ¿Harias algo así por un amigo o amiga?, ¿por qué?
3. ¿Qué te imaginas que pasó después de que Mampato despertó?

Exprésalo de una de las siguientes formas:

- Escribiéndolo como un cuento.
- Dibujando nuevas viñetas.



1. Copia el número de la pregunta y la alternativa correcta:

<p>1. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?</p> <p>a. Un cuento. b. Un cómic. c. Un texto instructivo. d. Una fábula.</p>	<p>2. ¿Qué hubo en el cráter de Filadelphia?</p> <p>a. Una gran ciudad. b. Un país. c. Un continente. d. Una casa</p>
<p>3. ¿Por qué uno de los personajes debía tomar jugo de quinatre?</p> <p>a. Para ser mas bello. b. Para ser más inteligente. c. Para salvar su vida. d. Ninguna de las ateriores.</p>	<p>4. ¿Cuáles son los nombres de los perros del texto?</p> <p>a. Syrio. b. Proción. c. Mampato. d. A y B son correctas.</p>
<p>5. ¿En qué lugar se encontraba la yerba de quinatre?</p> <p>a. En el cráter. b. En Filadelphia. c. Territorio de los mutantes vivientes. d. Territorio de los mutantes canívaes.</p>	<p>6. ¿Qué efectos le provocaba la fiebre a Mampato?</p> <p>a. Veía pasar a sus abuelos. b. Veía imágenes de aventuras pasadas. c. Veía imágenes de su madre acariciándolo. d. Ninguna de las anteriores.</p>
<p>7. ¿Qué ocurrió cuando Rena encontró el quinatre?</p> <p>a. Fue atacada por un mutante canival. b. Fue atacada por uno de los perros. c. Se perdió en el bosque. d. Se durmió junto al árbol</p>	<p>8. ¿Qué ocurre con el mutante canival cuando Rena dispara su arma?</p> <p>a. El mutante caníval se arranca. b. El mutante caníval se desmaya. c. El mutante caníval muere. d. Ninguna de las anteriores.</p>
<p>9. ¿Cómo Rena prepara el remedio?</p> <p>a. Sacándo el jugo del quinatre. b. Picando el quinatre. c. Cociendo el quinatre. d. Todas las anteriores.</p>	<p>10. ¿Qué lleva Syrio de desayuno?</p> <p>a. Un conejo. b. Un ratón. c. Una foca d. Una lagartija.</p>

