



TAREA DE LENGUAJE TERCEROS AÑOS

SEMANA 33 y 34

DEL 9 AL 20 DE NOVIEMBRE

Nombre:

Curso:

Fecha:

BASADO EN OA 2:

Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionando la información del texto con sus experiencias y conocimientos, releer lo que no fue comprendido, recapitular.

- Abre tu libro en la página 122 y lee atentamente el comic

Lectura personal

PDF exclusivo para uso Ministerio de Educación

Te invitamos a leer una historieta chilena, cuyos personajes, Mampato y Rena, viajan por el tiempo.

- ¿Te gusta leer historietas? Recuerda que para comprender la historia debes mirar los dibujos y leer los textos, siguiendo el orden de los recuadros o viñetas.

mampato

¿qué es eso?

ES EL CEMENTERIO DE FILADELFA. LOS ANCIANOS DE MI TRIBU CUENTAN QUE, HACE MUCHO TIEMPO, HUBO UNA GRAN CIUDAD ALLÍ.

HAY CRÁTERES DE ESOS EN TODAS PARTES.

¡OH!

¡MAMPATO!

¡SE HA DES-AMAVADO! ¡TIENE MUCHA FIEBRE! ¡LA HERIDA! ¡SE LE HA INFECTADO LA HERIDA!

¡DEBO DARLE PRONTO QUÉ DE QUINURE O MORIR!

¡AAAA!

122 Unidad 3 • Lo mejor de mí

- Continúa en las páginas 123, 124 y 125

- Ahora responde en el cuaderno las preguntas señaladas de la página 125

Después de leer la historieta

Responde en forma individual.

- ¿Qué hace Rena por Mampato?

Le salvó la vida.



2. ¿Harías algo así por un amigo o amiga?,
¿por qué?

Respuesta libre que señale la opinión de la estudiante y su respectiva justificación.

3. ¿Qué te imaginas que pasó después de
que Mampato despertó?

Exprésalo de una de las siguientes formas:

- Escribiéndolo como un cuento.
- Dibujando nuevas viñetas.

Respuesta libre que, de acuerdo a la instrucción dada en la guía debe cumplir con al menos 2 viñetas que representen qué sucedió cuando despertó Mampato.

1. Copia el número de la pregunta y la alternativa correcta:

<p>1. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?</p> <p>a. Un cuento. b. Un cómic. c. Un texto instructivo. d. Una fábula.</p>	<p>2. ¿Qué hubo en el cráter de Filadelfia?</p> <p>a. Una gran ciudad. b. Un país. c. Un continente. d. Una casa</p>
<p>3. ¿Por qué uno de los personajes debía tomar jugo de quinatre?</p> <p>a. Para ser mas bello. b. Para ser más inteligente. c. Para salvar su vida. d. Ninguna de las ateriores.</p>	<p>4. ¿Cuáles son los nombres de los perros del texto?</p> <p>a. Syrio. b. Proción. c. Mampato. d. A y B son correctas.</p>
<p>5. ¿En qué lugar se encontraba la yerba de quinatre?</p> <p>a. En el cráter. b. En Filadelfia. c. Territorio de los mutantes vivientes. d. Territorio de los mutantes canívaes.</p>	<p>6. ¿Qué efectos le provocaba la fiebre a Mampato?</p> <p>a. Veía pasar a sus abuelos. b. Veía imágenes de aventuras pasadas. c. Veía imágenes de su madre acariciándolo. d. Ninguna de las anteriores.</p>
<p>7. ¿Qué ocurrió cuando Rena encontró el quinatre?</p> <p>a. Fue atacada por un mutante canival. b. Fue atacada por uno de los perros. c. Se perdió en el bosque. d. Se durmió junto al árbol</p>	<p>8. ¿Qué ocurre con el mutante canival cuando Rena dispara su arma?</p> <p>a. El mutante canival se arranca. b. El mutante canival se desmaya. c. El mutante canival muere. d. Ninguna de las anteriores.</p>



<p>9. ¿Cómo Rena prepara el remedio?</p> <p>a. Sacando el jugo del quinate.</p> <p>b. Picando el quinate.</p> <p>c. Cociendo el quinate.</p> <p>d. Todas las anteriores.</p>	<p>10. ¿Qué lleva Syrio de desayuno?</p> <p>a. Un conejo.</p> <p>b. Un ratón.</p> <p>c. Una foca</p> <p>d. Una lagartija.</p>
---	--

Desafío:

Te invitamos a abrir tu cuaderno caligrafix en la página 126 y seguir las instrucciones.

- *Este cómic ya habíá sido pintado, ahora te invitamos a completar los diálogos del comic utilizando lo aprendido en la guía y/o en clases.*



¡Éxito, siempre confiamos en ti!