|  |
| --- |
| 1. Observan video desde el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=XGqJ4aIUci8>1. Copian en el cuaderno y responden

¿En qué situaciones de la vida cotidiana utilizas números? ¿Cuál es tu número favorito? ¿Por qué?1. Responden oralmente ¿qué tipos de representaciones numéricas conocen? Aquí se esper que las niñas puedan responder: con palabras, con números, con bloques multibase, con dibujos, descomponiendo, etc. (Ver ANEXO 1)
2. Copian anexo 1 en el cuaderno.
3. Representan, de todas las formas en el cuaderno los siguientes números:

22 – 44 – 100 – 135 – 207 – 380 – 5551. Escriben en su cuaderno y responden

 ¿Qué aprendí hoy?¿Para qué me sirven los números? |
| 1. Observan video desde link:

<https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q>1. Copian en cuaderno y responden:

¿En qué situaciones de la vida cotidiana utilizas sumas o adiciones?1. Comentan, si recuerdan las partes de una suma o adición.
2. Copian en cuaderno ANEXO 2
3. Resuelven guía de trabajo ANEXO 3. En ella se incluyen problemas, donde se espera que las niñas puedan:
4. Subrayar la pregunta con azul
5. Subrayar los datos con rojo.
6. Escribir con palabras la operación que necesitan para resolver.
7. Ordenar los dígitos de acuerdo a la posición.
8. Realizar la operatoria.
9. Responder utilizando respuesta completa.

Ejemplo: Juanita tiene 28 muñecas, y durante el año le regalaron 15 muñecas ¿Cuántas muñecas tiene ahora?Operación: Suma. 1  2 8 + 1 5 4 3Respuesta completa: Juanita ahora tiene 43 muñecas. |

Actividades pedagógicas

ANEXO 1

Ejemplo de representación de números:

 **2 1 3**

 Con dígitos:

Con palabras: Doscientos trece

Con bloques multibase:

Descomponiendo según la posición: 2 C + 1 D + 3 U

Descomponiendo según el valor posicional: 200 + 10 + 3

ANEXO 2

