

**Colegio República Argentina**

**O’Carrol # 850- Fono 72- 2230332**

**Rancagua**

TAREA DE MATEMÁTICA

TERCEROS AÑOS

|  |
| --- |
| Nombre: |
| Curso: Fecha : |
| OA: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1000; aplicando algoritmos con y sin reserva en la adición y en la sustracción sin canje, en guía de trabajo o cuaderno de asignatura. |

1. A continuación, debes resolver los problemas planteados recordando las instrucciones dadas anteriormente (subrayar con rojo los datos y azul la pregunta). Al final debes explicar a quién te acompaña cómo resolver problemas matemáticos. Debes seleccionar la operación adecuada.
2. Al correo llegaron 143 cartas el lunes y 425 el martes.

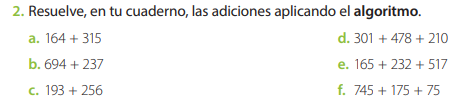
¿Cuántas cartas llegaron en total durante estos días?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Operación | Resuelvo | Respuesta Completa |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |

1. Por un peaje pasaron 234 motos y 535 autos. ¿Cuántos autos y motos pasaron por el peaje?

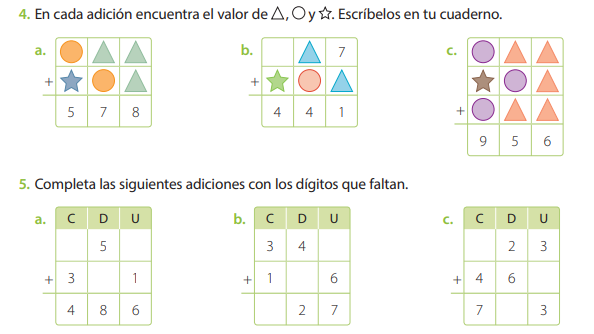
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Operación | Resuelvo | Respuesta Completa |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |

1. Explica a un familiar cómo resuelves adiciones sin reserva.
2. Explica a un familiar cómo resuelves adiciones con reserva.
3. Explica a un familiar cómo resuelves sustracciones.
4. Explica a un familiar cómo resuelves un problema matemático.
5. Actividad voluntaria (no es obligatoria)



Actividad 2 de página 57

Si deseas desafiar tu ingenio, puedes ir a la página 57 del libro y resolver la actividad 2 y los ejercicios 4y 5 de la página 58



Actividad 4 y 5 de página 58