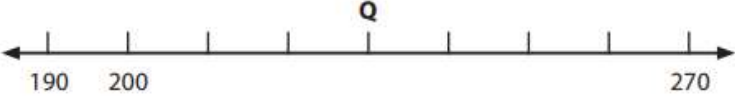




GUÍA DE MATEMÁTICA 3° BÁSICO SEMANA 11 DEL 8 AL 13 DE ABRIL.

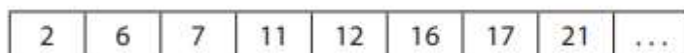
Nombre:	
Curso:	Fecha:
OA: Basado en OA 3: Ordenar y ubicar números naturales hasta 1.000, utilizando recta numérica. Basado en OA 12: Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual. BASADO EN OA 8: Demostrar que comprenden la multiplicación de manera progresiva usando representaciones y expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales.	

I. A continuación, encontrarás una serie de preguntas con alternativas, **no es necesario imprimir este material** pues al final de la guía encontrarás la forma en qué necesitamos respuestas en tu cuaderno. En el mismo cuaderno puedes desarrollar los ejercicios que necesites.

<p>1. En esta recta numérica, el número que se ubica en la letra Q es:</p>  <p>A. 203 B. 204 C. 230 D. 240</p>																									
<p>2. Entre un número y otro de la secuencia se ha aplicado la misma regla.</p> <table border="1" data-bbox="487 1395 1039 1445"><tr><td>489</td><td>479</td><td></td><td></td><td>449</td></tr></table> <p>Tomando en consideración esta información, ¿cuál de las siguientes secuencias es correcta?</p> <p>A. <table border="1" data-bbox="487 1569 1039 1619"><tr><td>489</td><td>479</td><td>469</td><td>459</td><td>449</td></tr></table></p> <p>B. <table border="1" data-bbox="487 1644 1039 1694"><tr><td>489</td><td>479</td><td>379</td><td>279</td><td>449</td></tr></table></p> <p>C. <table border="1" data-bbox="487 1719 1039 1769"><tr><td>489</td><td>479</td><td>489</td><td>499</td><td>449</td></tr></table></p> <p>D. <table border="1" data-bbox="487 1794 1039 1844"><tr><td>489</td><td>479</td><td>470</td><td>451</td><td>449</td></tr></table></p>	489	479			449	489	479	469	459	449	489	479	379	279	449	489	479	489	499	449	489	479	470	451	449
489	479			449																					
489	479	469	459	449																					
489	479	379	279	449																					
489	479	489	499	449																					
489	479	470	451	449																					
<p>3. Observa la siguiente secuencia de números.</p> <table border="1" data-bbox="373 1968 990 2030"><tr><td>85</td><td>75</td><td></td><td>55</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr></table> <p>¿Qué número va en la casilla marcada con X?</p> <p>A. 65 B. 25 C. 15 D. 5</p>	85	75		55				X																	
85	75		55				X																		



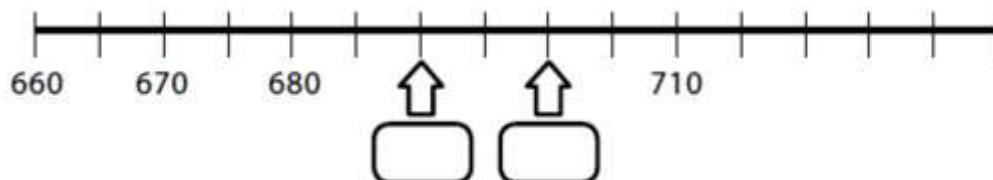
4. En la siguiente secuencia .



¿Cuál de los tríos consecutivos pertenecen a esta secuencia?

- A. 22 - 26 - 27
- B. 25 - 26 - 30
- C. 26 - 27 - 31
- D. 36 - 40 - 44

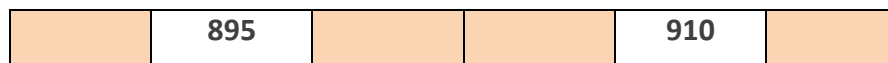
5. Observa esta recta numérica:



Los números que deben ir en las posiciones marcadas por las flechas son:

- A. 682 y 684
- B. 681 y 682
- C. 690 y 691
- D. 690 y 700

6. Los números que completan esta serie numérica en los espacios pintados son:



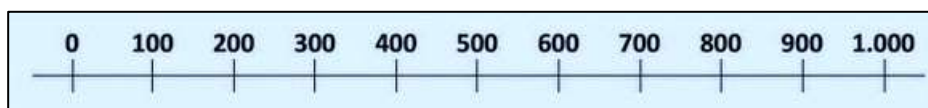
- A. 894 - 896 - 897 - 911
- B. 890 - 900 - 905 - 915
- C. 893 - 897 - 899 - 913
- D. 885 - 900 - 901 - 920

7. ¿Cómo está hecha la siguiente secuencia?

732 - 740 - 748 - 756 - 764 - 772

- A. La secuencia está de 6 en 6
- B. La secuencia está de 7 en 7
- C. La secuencia está de 8 en 8
- D. La secuencia está de 10 en 10

• Observa la siguiente recta numérica y responde las preguntas 8 y 9



8. La recta numérica tiene intervalos que son:

- A. Todos Iguales
- B. Todos Diferentes.
- C. Algunos iguales y otros diferentes
- D. Ninguna de las anteriores.


9. La recta numérica esta graduada:

- A. De 1000 en 1000
- B. De 100 en 100
- C. De 10 en 10
- D. De 1 en 1



<p>10. Observa la secuencia:</p> <p style="text-align: center;">220 – 240 – 260 - 280</p> <p>¿Cuál de los siguientes números correspondería a la secuencia si la continuamos?</p> <p>A. 340 B. 345 C. 348 D. 349</p>	<p>11. Observa la secuencia:</p> <p style="text-align: center;">315 – 310 – 305 - 300</p> <p>¿Cuál de los siguientes números no correspondería a la secuencia si la continuamos?</p> <p>A. 149 B. 290 C. 285 D. 270</p>
<p>12. Observa la siguiente secuencia</p> <p style="text-align: center;">150 – 180 – 210 - 240</p> <p>¿Cuál de los siguientes patrones representa la secuencia?</p> <p>A. Ascendente de 30 en 30 B. Descendente de 30 en 30 C. Ascendente de 50 en 50 D. Descendente de 50 en 50</p>	<p>13. Observa la siguiente secuencia</p> <p style="text-align: center;">500 – 450 – 400 - 350</p> <p>¿Cuál de los siguientes patrones representa la secuencia?</p> <p>A. Ascendente de 30 en 30 B. Descendente de 30 en 30 C. Ascendente de 50 en 50 D. Descendente de 50 en 50</p>

14. Observa la imagen:



- ¿Qué alternativa representa la adición de sumandos iguales que permite encontrar la respuesta correcta?

a. $4 + 4 + 2$
b. $2 + 2$
c. $5 + 5$
d. Ninguna de las anteriores.

15. Observa la imagen



- ¿Cuál de las siguientes adiciones reiteradas permite descubrir la respuesta correcta?

a. $2 + 5 + 2 + 5 + 2$
b. $2 + 2 + 2 + 2 + 2$
c. $5 + 5 + 5 + 5 + 5$
d. Todas las alternativas son correctas.



16. Observa:



Si quiero saber la cantidad de frutillas que hay en total, pero utilizando la **estrategia de suma reiterada**.

- ¿Cuál de las siguientes alternativas nos permite encontrar la cantidad total de trozos de sandía?
 - a. $3 + 3 + 3$
 - b. $4 + 4$
 - c. $4 + 4 + 4$
 - d. Todas las alternativas son correctas

17. ¿Cuál de las siguientes adiciones de sumandos iguales representa la multiplicación

$$2 \cdot 4?$$

- A. $2 + 2 + 2 + 2$
- B. 8
- C. $4 + 4 + 4 + 4$
- D. $4 + 4$

18. ¿Cuál de las siguientes multiplicaciones representa **3 veces 8**?

- A. $3 \cdot 8$
- B. $8 \cdot 3$
- C. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
- D. $8 + 8 + 8$

Instrucciones para la resolución.

En el cuaderno de Matemática, escribe el número de la pregunta y solo la letra de la alternativa correcta.

Por ejemplo:

Pregunta 20 : C

Si necesitas resolver puedes utilizar el mismo cuaderno.

Ejemplo de cómo debería quedar el cuaderno:



Nombre: _____

Asignatura _____ Curso _____ Fecha _____

Pregunta 1: ____

Pregunta 2: ____

Pregunta 3: ____

Pregunta 4: ____

Pregunta 5: ____

Pregunta 6: ____

Pregunta 7: ____

Pregunta 8: ____

Pregunta 9: ____

Pregunta 10: ____

Pregunta 11: ____

Pregunta 12: ____

Pregunta 13: ____

Pregunta 14: ____

Pregunta 15: ____

Pregunta 16: ____

Pregunta 17: ____

Pregunta 18: ____

