



GUÍA DE MATEMÁTICA TERCEROS AÑOS

SEMANA 12

DEL 15 AL 19 DE JUNIO.

Nombre:	
Curso:	Fecha:
OA: Basado en OA 3: Ordenar y ubicar números naturales hasta 1.000, utilizando recta numérica. Basado en OA 12: Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual. BASADO EN OA 8: Demostrar que comprenden la multiplicación de manera progresiva usando representaciones y expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales.	

- A continuación, encontrarás la pauta de corrección de las actividades desarrolladas de forma individual en la semana 11.

1. En esta recta numérica, el número que se ubica en la letra **Q** es:

A. 203
B. 204
C. 230
D. 240

2. Entre un número y otro de la secuencia se ha aplicado la misma regla.

489	479	469	459	449
-----	-----	-----	-----	-----

Tomando en consideración esta información, ¿cuál de las siguientes secuencias es correcta?

A.

489	479	469	459	449
-----	-----	-----	-----	-----

B.

489	479	379	279	449
-----	-----	-----	-----	-----

C.

489	479	489	499	449
-----	-----	-----	-----	-----

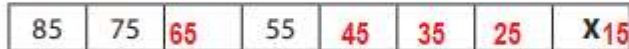
D.

489	479	470	451	449
-----	-----	-----	-----	-----

En la pregunta 2 y 3 debes descubrir la regla de formación de las secuencias y completarlas, como observamos las dos secuencias van de forma descendente (disminuyendo 10)



3. Observa la siguiente secuencia de números.



¿Qué número va en la casilla marcada con X?

- A. 65
- B. 25
- C. 15
- D. 5

4. En la siguiente secuencia .

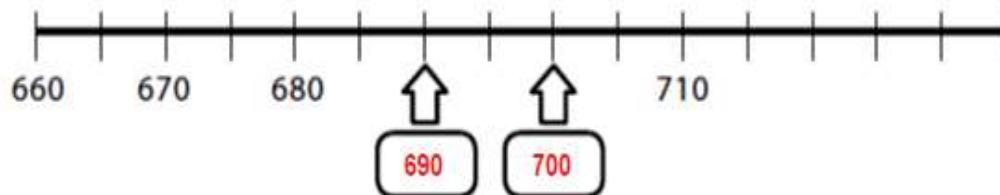


+4 +1 +4 +1 +4 +1 +4

¿Cuál de los tríos consecutivos pertenecen a esta secuencia?

- A. 22 - 26 - 27
- B. 25 - 26 - 30
- C. 26 - 27 - 31
- D. 36 - 40 - 44

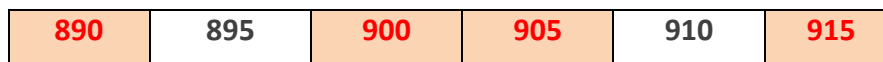
5. Observa esta recta numérica:



Los números que deben ir en las posiciones marcadas por las flechas son:

- A. 682 y 684
- B. 681 y 682
- C. 690 y 691
- D. 690 y 700

6. Los números que completan esta serie numérica en los espacios pintados son:



- A. 894 - 896 - 897 - 911
- B. 890 - 900 - 905 - 915
- C. 893 - 897 - 899 - 913
- D. 885 - 900 - 901 - 920

7. ¿Cómo está hecha la siguiente secuencia?

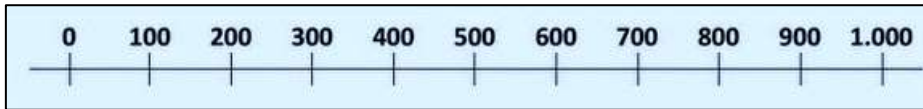
732- 740 - 748 - 756 - 764 - 772

- A. La secuencia está de 6 en 6
- B. La secuencia está de 7 en 7
- C. La secuencia está de 8 en 8
- D. La secuencia está de 10 en 10

En la pregunta 7 debes descubrir la regla de formación de la secuencia, primero observamos que la secuencia va de forma ascendente (aumentando) y luego debes calcular cuanto aumenta cada vez, en este caso de 8 en 8.



- Observa la siguiente recta numérica y responde las preguntas 8 y 9



En la pregunta 8 debes recordar que los intervalos son los espacios que observas en la recta numérica.

8. La recta numérica tiene intervalos que son:

- A. Todos iguales
- B. Todos Diferentes.
- C. Algunos iguales y otros diferentes
- D. Ninguna de las anteriores.

9. La recta numérica está

- A. De 1000 en 1000
- B. De 100 en 100
- C. De 10 en 10
- D. De 1 en 1

En la pregunta 9 debes recordar que graduar es de cuanto en cuanto van los números o la regla de formación.

10. Observa la secuencia:

220 – 240 – 260 - 280

¿Cuál de los siguientes números **correspondería** a la secuencia si la continuamos?

- A. 340
- B. 345
- C. 348
- D. 349

11. Observa la secuencia:

315 – 310 – 305 - 300

¿Cuál de los siguientes números **no correspondería** a la secuencia si la continuamos?

- A. 149
- B. 290
- C. 285
- D. 270

12. Observa la siguiente secuencia

150 – 180 – 210 - 240

¿Cuál de los siguientes patrones representa la secuencia?

- A. Ascendente de 30 en 30
- B. Descendente de 30 en 30
- C. Ascendente de 50 en 50
- D. Descendente de 50 en 50

13. Observa la siguiente secuencia

500 – 450 – 400 - 350

¿Cuál de los siguientes patrones representa la secuencia?

- A. Ascendente de 30 en 30
- B. Descendente de 30 en 30
- C. Ascendente de 50 en 50
- D. Descendente de 50 en 50



14. Observa la imagen:



- ¿Qué alternativa representa la adición de sumandos iguales que permite encontrar la respuesta correcta?

- a. $4 + 4 + 2$
- b. $2 + 2$
- c. $5 + 5$
- d. Ninguna de las anteriores.

15. Observa la imagen



- ¿Cuál de las siguientes adiciones reiteradas permite descubrir la respuesta correcta?

- a. $2 + 5 + 2 + 5 + 2$
- b. $2 + 2 + 2 + 2 + 2$
- c. $5 + 5 + 5 + 5 + 5$
- d. Todas las alternativas son correctas.

16. Observa:



Si quiero saber la cantidad de frutillas que hay en total, pero utilizando la **estrategia de suma reiterada**.

- ¿Cuál de las siguientes alternativas nos permite encontrar la cantidad total de frutillas?
- a. $3 + 3 + 3$
 - b. $4 + 4$
 - c. $4 + 4 + 4$
 - d. Todas las alternativas son correctas



17. ¿Cuál de las siguientes adiciones de sumandos iguales representa la multiplicación

$$2 \cdot 4?$$

- A. $2 + 2 + 2 + 2$
- B. 8
- C. $4 + 4 + 4 + 4$
- D. $4 + 4$**

18. ¿Cuál de las siguientes multiplicaciones representa 3 veces 8?

- A. $3 \cdot 8$**
- B. $8 \cdot 3$
- C. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
- D. $8 + 8 + 8$

Instrucciones para la corrección

Observa las alternativas correctas y corrige en el cuaderno, si cometiste errores, no te desanimes, y escribe por qué te confundiste y luego marca la correcta.

**RECUERDA
LA FRASE:
YO QUIERO,
YO PUEDO Y
SOY CAPAZ**