



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

MATEMATICA 3° SEMANA 13 Y 14 DEL 22 DE JUNIO AL 3 DE JULIO.

Asignatura: Matemática

Curso: Terceros Años



Introducción:

Estimadas familias, esperamos que todos se encuentren muy bien y como cada semana, recordarles que estaremos atentos a todas las necesidades de las niñas.

Durante esta clase continuaremos trabajando multiplicaciones, esta vez bajo el concepto de representación.

En el presente archivo, encontrarán conceptos, que trabajaremos en esta semana con su respectiva definición.

En el archivo "Guías" encontrarán páginas del libro con actividades a desarrollar, además de la instrucción dada por nosotros.

En el archivo "Tareas" encontrarán el solucionario, archivo que hemos desarrollado con las respuestas que las niñas deberían tener en el archivo "guías", además de un pequeño desafío al ingenio.

En cuanto al trabajo, seguimos solicitando que la niña lleve un registro en su cuaderno con la fecha del trabajo realizado y el objetivo que se encuentra en este mismo archivo, además de la firma de quién apoya el trabajo en casa.

Éxito y seguimos atentos como Docentes para responder cualquier duda en los siguientes correos electrónicos:

Carolina Rodríguez Cordero

Profesora Jefe Tercer Año A

carolina.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl

Marisol Gómez Araya

Profesora Jefe Tercer Año B

marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl

Gonzalo Díaz Acevedo

Profesor Jefe Tercer Año C

jose.diaz@colegio-republicaargentina.cl

BASADO EN OA 8:

Demostrar que comprenden la multiplicación de manera progresiva usando representaciones concretas y pictóricas

Contenidos:

- Adición de sumandos iguales.
- Filas
- Columnas

- Para comenzar debemos **recordar que:**



Una adición de sumandos iguales se caracteriza porque **todos sus sumandos son iguales.**

Ejemplo de adición de sumandos iguales

$$\underline{3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15}$$

Todos los sumandos son iguales

- Esto se puede transformar a una multiplicación

$$5 \cdot 3 = 15$$

5 veces 3

- Te invitamos a que abras tu libro en la página 130 y leas comprensivamente.

Cuando tienes **grupos** con la **misma cantidad de elementos**, puedes obtener el total de elementos del grupo por medio de una **multiplicación**.

Ejemplo
En un jardín infantil hay 4 baúles para los juguetes. Si en cada baúl se guardan 8 juguetes, ¿cuántos hay en total?

¿Cómo lo hago?

8 + 8 + 8 + 8 = 32
4 veces 8 es 32.
4 · 8 = 32

Hay 32 juguetes en total.

Te pedimos que pongas especial atención en los conceptos “filas” y “columna”

IMPORTANTE:

Columna	VERTICAL
Fila	HORIZONTAL

Si relacionas dos grupos de elementos de modo que a un elemento de un grupo le corresponden varios del otro, puedes conocer el **total de elementos del segundo grupo** por medio de una **multiplicación**.

Ejemplo
En un juego, al superar una etapa se obtienen 3 puntos. Si Andrea pasó 4 etapas, ¿cuántos puntos consiguió?

¿Cómo lo hago?

1ª etapa	3
2ª etapa	3 + 3 = 6
3ª etapa	3 + 3 + 3 = 9
4ª etapa	3 + 3 + 3 + 3 = 12

▶ 4 veces 3 es 12.
4 · 3 = 12

Andrea obtuvo 12 puntos.


***Avanza a la página 131 y lee comprensivamente:**

Miisterio de Educacón


Cuando conoces la cantidad de **filas** y de **columnas** en que están ordenados los elementos, puedes **multiplicar** para saber la cantidad total de elementos.

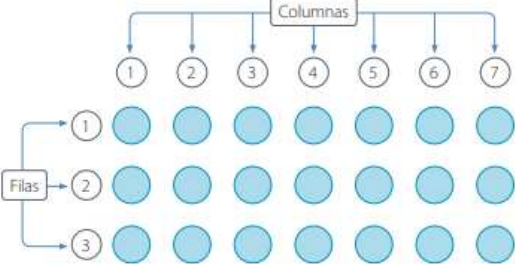
Ejemplo

¿Cuántos frascos de mermelada hay ordenados?



¿Cómo lo hago?

1 Cuenta la cantidad de filas y de columnas. Considera que cada  representa un frasco.



2 Calcula el total de frascos de mermelada y escribe la respuesta.

Hay 3 filas y 7 columnas. $7 + 7 + 7 = 21$
3 veces 7 es 21.
 $3 \cdot 7 = 21$

Hay 21 frascos de mermelada.

Te pedimos nuevamente que pongas especial atención en los conceptos “filas” y “columnas”.

- **Si tienes la posibilidad entra al siguiente link de canciones de las tablas de multiplicar.**

https://www.youtube.com/watch?v=ep_iYxnK55w

No olvides que es sólo un complemento al aprendizaje, no es fundamental para el desarrollo de las actividades

Estamos muy orgullosos de todos tus avances y felices de acompañarte en este proceso.

¡Felicitaciones!