



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

MATEMATICA 3° SEMANA 15 Y 16 DEL 6 DE JULIO AL 17 DE JULIO

Asignatura: Matemática

Curso: Terceros Años



Introducción:

Estimadas familias, esperamos que todos se encuentren muy bien y como cada semana, recordarles que estaremos atentos a todas las necesidades de las niñas.

Durante esta clase continuaremos trabajando multiplicaciones, esta vez bajo el concepto de algoritmo.

En el presente archivo, encontrarán conceptos, que trabajaremos en esta semana con su respectiva definición.

En el archivo "Guías" encontrarán actividades a desarrollar, además de la instrucción dada por nosotros.

En el archivo "Tareas" encontrarán el solucionario, archivo que hemos desarrollado con las respuestas que las niñas deberían tener en el archivo "guías", además de un pequeño desafío al ingenio.

En cuanto al trabajo, seguimos solicitando que la niña lleve un registro en su cuaderno con la fecha del trabajo realizado y el objetivo que se encuentra en este mismo archivo, además de la firma de quién apoya el trabajo en casa.

Éxito y seguimos atentos como Docentes para responder cualquier duda en los siguientes correos electrónicos:

Carolina Rodríguez Cordero

Profesora Jefe Tercer Año A

carolina.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl

Marisol Gómez Araya

Profesora Jefe Tercer Año B

marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl

Gonzalo Díaz Acevedo

Profesor Jefe Tercer Año C

jose.diaz@colegio-republicaargentina.cl

BASADO EN OA 8:

Demostrar que comprenden la multiplicación de manera progresiva usando representaciones pictórica y simbólica de las tablas del 2, 3, 4 y 5

Contenidos:

- Factor.
- Producto
- Algoritmo.
- Pictórico.
- Simbólico.

- Para comenzar debemos **recordar las partes de la multiplicación:**
- Es muy importante saber que el signo de la multiplicación puede aparecer de dos formas:
 1. Con el signo \times
 2. Con el signo \cdot



IMPORTANTE:

Como vimos en clases anteriores, la palabra algoritmo corresponde al proceso que se lleva a cabo, en este caso, para resolver la multiplicación:

Ejemplo: $5 \cdot 3 = 15$

- ***Durante esta clase trabajaremos de manera simbólica (aplicando el algoritmo), no obstante, si lo necesitas, puedes aplicar estrategia de representación pictórica (dibujo)***
- ***Si tienes la posibilidad entra al siguiente link de canciones de las tablas de multiplicar.***

https://www.youtube.com/watch?v=ep_iYxnK55w

No olvides que es sólo un complemento al aprendizaje, no es fundamental para el desarrollo de las actividades

Cada día es una nueva oportunidad para crecer y aprender y estamos felices de poder acompañarte.

¡Confiamos en tí!