



EVALUACIÓN FORMATIVA MATEMÁTICA 3° AÑOS

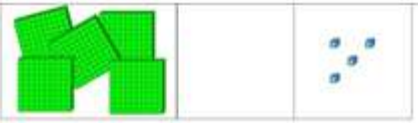
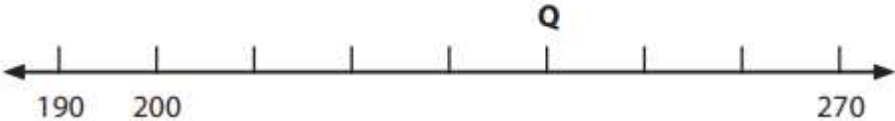
SEMANA 18 DEL 27 AL 31 DE JULIO

Nombre:	
Curso:	Fecha:
Basado en OA 1 – 2 – 3 y 6: Resolver problemas y ejercicios que impliquen contar, leer, escribir, representar, comparar, ordenar números hasta el 1000 y ubicarlos en la recta numérica. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000; aplicando algoritmos con y sin reserva en la adición y en la sustracción sin canje.	
Basado en OA 12: Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual.	
BASADO EN OA 8: Demostrar que comprenden la multiplicación de manera progresiva usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; comprendiendo la multiplicación de manera simbólica de las tablas del 2, 3, 4 y 5.	

- I. A continuación, encontrarás una serie de preguntas con alternativas, **no es necesario imprimir este material** pues al final de la guía encontrarás la forma en qué necesitamos respuestas en tu cuaderno. En el mismo cuaderno puedes desarrollar los ejercicios que necesites.

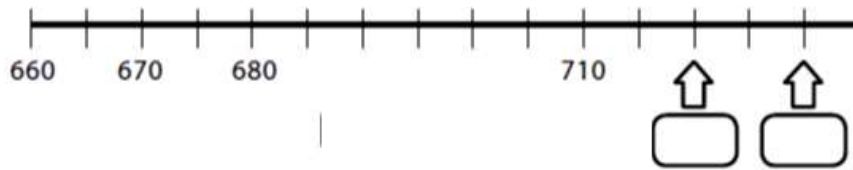
1. La escritura correcta del número 405 es: a. cuatro mil cinco b. cuarenta y cinco c. cuatrocientos cincuenta d. cuatrocientos cinco.	2. El patrón de la secuencia 62 – 66 – 70 – 74 es: a. de 1 en 1 b. de 2 en 2 c. de 3 en 3 d. de 4 en 4
3. En cuál de los siguientes números el dígito 9 corresponde a las Centenas. a. 390 b. 909 c. 109 d. 799	4. Marcos tiene \$299 para frutas y María tiene \$300 ¿Quién tiene mayor cantidad de dinero? a. Marcos. b. María c. Ambos d. No se puede determinar.



<p>5. Si ordenamos de manera ascendente los siguientes números: 25 – 250 – 160 – 205 – 70 - 115 Obtenemos la secuencia:</p> <p>a. 25 – 70 – 115 – 160 – 205 – 250. b. 25 – 70 – 160 – 115 – 250 – 205. c. 205 – 250 – 115 – 160 – 70 – 25. d. 250 – 205 – 160 – 115 – 70 – 25.</p>	<p>6. Si ordenamos de manera descendente los siguientes números: 162 – 122 – 202 -82 - 42 Obtenemos la secuencia:</p> <p>a. 42 – 82 – 202 – 122 – 162. b. 162 – 122 – 202 – 82 – 42. c. 202 – 162 – 122 – 82 – 42. d. 42 – 82 – 122 – 162 - 202.</p>								
<p>7. Observa:</p>  <p>¿Qué número representan los bloques multibase?</p> <p>a. 535 b. 405 c. 540 d. 504</p>	<p>8. Durante la primera semana de Julio, Manuel juntó \$ 788. Si su prima le regala \$ 99 ¿Cuánto dinero juntó?</p> <p>a. 787 b. 887 c. 878 d. 879</p>								
<p>9. Monserrat ha leído 102 páginas de un libro. Si el libro tiene 589 páginas, ¿cuántas páginas le faltan a Juanita para terminar de leer el libro?</p> <p>a. 487 b. 407 c. 478 d. Ningunas de las anteriores.</p>	<p>10. ¿Cuál es el resultado de la siguiente adición?</p> $608 + 390$ <p>a. 998 b. 900 c. 899 d. 989</p>								
<p>11. En esta recta numérica, el número que se ubica en la letra Q es:</p> 	<p>A. 203 B. 204 C. 230 D. 240</p>								
<p>12. Observa la siguiente secuencia de números.</p> <table border="1" data-bbox="375 1751 993 1801"><tr><td>85</td><td>75</td><td></td><td>55</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td></tr></table> <p>¿Qué número va en la casilla marcada con X?</p>	85	75		55			X		<p>A. 65 B. 25 C. 15 D. 5</p>
85	75		55			X			



13. Observa esta recta numérica:



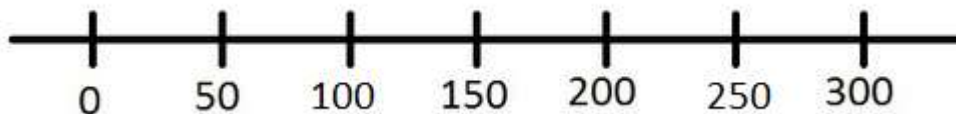
- Los números que deben ir en las posiciones marcadas por las flechas son:
 - A. 720 y 730
 - B. 712 y 714
 - C. 730 y 750
 - D. Ninguna de las anteriores.

14. ¿Cómo está hecha la siguiente secuencia?

$$733 - 740 - 747 - 754$$

- A. La secuencia está de 6 en 6
- B. La secuencia está de 7 en 7
- C. La secuencia está de 8 en 8
- D. La secuencia está de 10 en 10

- Observa la siguiente recta numérica y responde las preguntas 15 y 16



15. La recta numérica tiene intervalos que son:

- A. Todos Iguales
- B. Todos Diferentes.
- C. Algunos iguales y otros diferentes
- D. Ninguna de las anteriores.

16. La recta numérica esta graduada:

- A. De 100 en 100
- B. De 50 en 50
- C. De 10 en 10
- D. De 5 en 5

17. Observa la siguiente secuencia

$$500 - 450 - 400 - 350$$

- ¿Cuál de los siguientes patrones representa la secuencia?
 - A. Ascendente de 30 en 30
 - B. Descendente de 30 en 30
 - C. Ascendente de 50 en 50
 - D. Descendente de 50 en 50

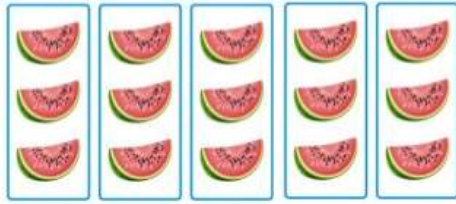
18. ¿Cuál de las siguientes adiciones de sumandos iguales representa la multiplicación

$$4 \cdot 2?$$

- A. $2 + 2 + 2 + 2$
- B. 8
- C. $4 + 4 + 4 + 4$
- D. $4 + 4$



19. Observa la imagen:



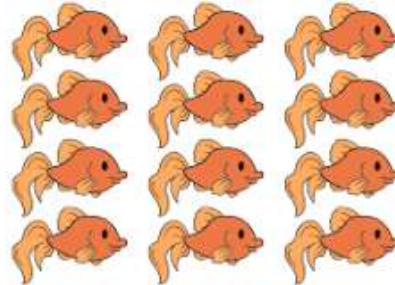
• ¿Qué alternativa representa la adición de sumandos iguales que permite encontrar la respuesta correcta?

- A. $5 + 5 + 5$
- B. $9 + 6$
- C. $3 + 3 + 3 + 3 + 3$
- D. Ninguna de las anteriores.

20. ¿Cuál de las siguientes multiplicaciones representa 8 veces 3?

- A. $3 \cdot 8$
- B. $8 \cdot 3$
- C. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
- D. $8 + 8 + 8$

21. ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a la representación pictórica?



- A. 3 veces 4
- B. $4 + 4 + 4$
- C. $3 \cdot 4$
- D. Todas las anteriores.

22. ¿Cuál de las siguientes alternativas se puede resolver utilizando la multiplicación $4 \cdot 7 = 28$?

- A. María tiene 4 cajas con 7 lápices
- B. Juan tiene 3 canastos con 7 zanahorias.
- C. Francisca tiene 3 estuches con 8 gomas
- D. Hay 7 floreros con 4 flores.











23. Juan lee 9 páginas por día
¿Cuántas páginas leerá en 5 días?

- A. 85
- B. 58
- C. 40
- D. 45

24. Hay 3 nueces en cada caja, si hay 6 cajas ¿Cuántos nueces hay en total?

- A. 18
- B. 12
- C. 6
- D. 3



<p>25. ¿Cuál es el factor que falta en la siguiente multiplicación? $2 \cdot \square = 18$</p> <p>A. 20 B. 16 C. 9 D. Ninguna de las anteriores</p>	<p>26. ¿Cuál es el factor que falta en la siguiente multiplicación? $\square \cdot 10 = 30$</p> <p>A. 3 B. 10 C. 20 D. 40</p>
<p>27. Hay 3 carros, cada carro lleva 8 personas ¿Cuántas personas lleva en total?</p> <p>A. 20 B. 24 C. 30 D. 32</p>	<p>28. Hay 5 canastas con 5 manzanas cada una ¿Cuántas manzanas hay?</p> <p>A. 5 B. 10 C. 20 D. 25</p>
<p>29. De acuerdo al siguiente patrón de repetición ¿Cuáles serían las 3 figuras que deberían seguir a la imagen?</p> <p>A. </p> <p>B. </p> <p>C. </p> <p>D. </p>	
<p>30. De acuerdo a la siguiente imagen ¿Cuál es el patrón de repetición?</p> <p>A. </p> <p>B. </p> <p>C. </p> <p>D. </p>	



Instrucciones para la resolución.

En el cuaderno de Matemática, escribe el número de la pregunta y solo la letra de la alternativa correcta.

Si necesitas resolver puedes utilizar el mismo cuaderno.

Nombre: _____

Asignatura: _____ Curso: _____ Fecha : _____

- Pregunta 1: ____
- Pregunta 2: ____
- Pregunta 3: ____
- Pregunta 4: ____
- Pregunta 5: ____
- Pregunta 6: ____
- Pregunta 7: ____
- Pregunta 8: ____
- Pregunta 9: ____
- Pregunta 10: ____
- Pregunta 11: ____
- Pregunta 12: ____
- Pregunta 13: ____
- Pregunta 14: ____
- Pregunta 15: ____
- Pregunta 16: ____
- Pregunta 17: ____
- Pregunta 18: ____
- Pregunta 19: ____
- Pregunta 20: ____
- Pregunta 21: ____
- Pregunta 22: ____
- Pregunta 23: ____
- Pregunta 24: ____
- Pregunta 25: ____
- Pregunta 26: ____
- Pregunta 27: ____
- Pregunta 28: ____
- Pregunta 29: ____
- Pregunta 30: ____

