



GUÍA DE TRABAJO 3° AÑOS SEMANA 20 y 21 DEL 10 AL 21 DE AGOSTO

Nombre:

Curso:

Fecha:

BASADO EN OA 8:

Demostrar que comprenden la multiplicación de manera progresiva usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; comprendiendo la multiplicación de manera simbólica de las tablas del 6, 7, 8, 9 Y 10

Estimadas familias, esperamos que todos se encuentren muy bien y como cada semana, recordarles que estaremos atentos a todas las necesidades de las niñas. Durante esta semana, el énfasis estará puesto en actividades relacionadas con multiplicaciones, específicamente tablas del 6 al 10

Éxito y seguimos atentos como Docentes para responder cualquier duda en los siguientes correos electrónicos:

Carolina Rodríguez Cordero. Profesora Jefe Tercer Año A
carolina.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl

Marisol Gómez Araya. Profesora Jefe Tercer Año B
marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl

Gonzalo Díaz Acevedo. Profesor Jefe Tercer Año C
jose.diaz@colegio-republicaargentina.cl



- Para comenzar debemos **recordar las partes de la multiplicación:**
- Es muy importante saber que el signo de la multiplicación puede aparecer de dos formas:
 1. Con el signo x
 2. Con el signo ·



Si tienes la posibilidad entra al siguiente link de canciones de las tablas de multiplicar.

https://www.youtube.com/watch?v=ep_iYxnK55w

No olvides que es sólo un complemento al aprendizaje, no es fundamental para el desarrollo de las actividades

1. Durante esta clase utilizaremos el algoritmo de la multiplicación, de ser necesario puedes utilizar las estrategias aprendidas en clases anteriores.



- Para comenzar, copia en el cuaderno los siguientes ejercicios y completa el producto de la multiplicación:

Se espera que completes con el resultado (producto) de la multiplicación.

a. $6 \cdot 4 = \underline{\quad}$	b. $7 \cdot 3 = \underline{\quad}$
c. $8 \cdot 5 = \underline{\quad}$	d. $9 \cdot 7 = \underline{\quad}$
e. $10 \cdot 6 = \underline{\quad}$	f. $6 \cdot 8 = \underline{\quad}$
g. $7 \cdot 9 = \underline{\quad}$	h. $8 \cdot 10 = \underline{\quad}$

- En la actividad anterior, te pedimos que completaras con el producto, ahora te pedimos que completes con el factor que falta, fíjate en el ejemplo:

Ejemplo: $6 \cdot \square = 24$



Para encontrar el resultado, debo pensar ¿Qué número multiplicado por 6 me da como producto 24?

a. $6 \cdot \square = 42$	b. $\square \cdot 7 = 21$
c. $\square \cdot 8 = 24$	d. $\square \cdot 9 = 54$
e. $9 \cdot \square = 45$	f. $7 \cdot \square = 49$
g. $10 \cdot \square = 80$	h. $\square \cdot 10 = 70$

2. Observa la forma de resolver los problemas planteados y luego resuelve:

- a. Claudia tiene 6 cajas con 5 manzanas cada una.
¿Cuántas manzanas tiene Claudia en total?

No olvides subrayar con rojo los datos que utilizarás para resolver el problema.

No olvides subrayar con azul la pregunta que se plantea en el problema.



Operación Aquí escribes con palabras la operación que servirá para resolver el problema	Resuelvo Aquí debes realizar el ejercicio, sólo con números de los datos subrayados. Sólo si es necesario, puedes hacer la representación.	Respuesta Completa Aquí debes responder con palabras y números a la pregunta subrayada.
<i>Multipliación</i>	$6 \cdot 5 = 30$	<i>Claudia tiene 30 manzanas en total</i>

- b. Hay 8 Buses escolares con 10 personas cada uno ¿Cuántas personas hay en total?

Operación	Resuelvo	Respuesta Completa

- c. Hay 7 repisas con 5 libros cada una ¿Cuántos libros hay en total?

Operación	Resuelvo	Respuesta Completa

- d. Hay 9 estuches con 6 lápices cada uno ¿Cuántos lápices hay en total?

Operación	Resuelvo	Respuesta Completa



3. Copia el número de la pregunta y la letra de la alternativa correcta en tu cuaderno.

<p>1. Hay 7 bandejas, en cada bandeja hay 6 pasteles ¿Cuántos pasteles hay en total?</p> <p>A. 6 B. 7 C. 13 D. 42</p>	<p>2. Hay 8 nidos, en cada nido hay 5 huevos ¿Cuántos huevos hay en total?</p> <p>A. 35 B. 40 C. 45 D. 50</p>
<p>3. Hay 6 grupos de trabajo, cada grupo tiene 7 niñas ¿Cuántas niñas hay en el curso?</p> <p>A. 36 B. 42 C. 49 D. 56</p>	<p>4. Hay 6 chocolates en cada caja, si hay 8 cajas ¿Cuántos chocolates hay en total?</p> <p>A. 42 B. 8 C. 6 D. 2</p>

