



## GUÍA DE MATEMÁTICA TERCEROS AÑOS

SEMANA 22 y 23

DEL 21 DE AGOSTO AL 4 DE SEPTIEMBRE

Nombre:	
Curso:	Fecha:
<b>BASADO EN OA 6: Demostrar que comprenden la representación de números del 0 al 1000</b>	
<p>Estimadas familias, les damos la más cordial bienvenida a esta nueva semana de trabajo y esperamos contar con su apoyo para seguir avanzando este proceso. Durante esta clase de Matemática, recordaremos cómo representar números en base 10</p> <p>Éxito y seguimos atentos como Docentes para responder cualquier duda en los siguientes correos electrónicos:</p> <p>Carolina Rodríguez Cordero Profesora Jefe Tercer Año A <a href="mailto:carolina.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl">carolina.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl</a></p> <p>Marisol Gómez Araya Profesora Jefe Tercer Año B <a href="mailto:marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl">marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl</a></p> <p>Gonzalo Díaz Acevedo Profesor Jefe Tercer Año C <a href="mailto:jose.diaz@colegio-republicaargentina.cl">jose.diaz@colegio-republicaargentina.cl</a></p>	

- Antes que todo comenzaremos revisando el desafío de la clase anterior:


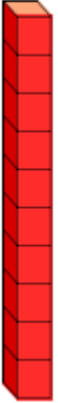
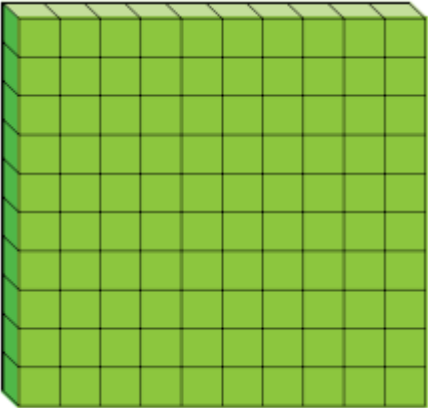
Une cada número con su (s) representación (es), utiliza un color diferente para cada número.

10	13	19

Arrows indicate connections: Blue from 10 to the ten rod of 13 and the ten rod of 19. Orange from 13 to the ten rod of 10 and the ten rod of 19. Green from 19 to the ten rod of 10 and the ten rod of 13.



- Hoy comenzaremos con las equivalencias que utilizaremos en esta instancia:

	<p>1 Unidad 1 U 1</p>
	<p>1 Decena 1 D 10</p>
	<p>1 Centena 1C 100</p>

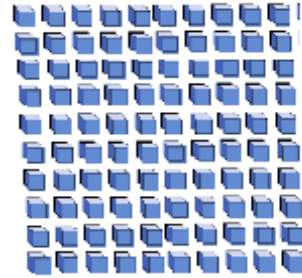
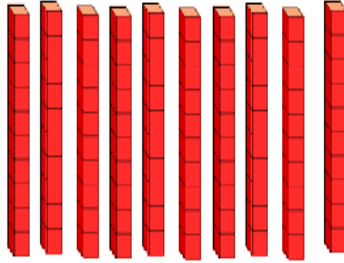
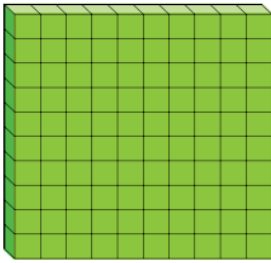


- También utilizaremos equivalencias, para ello, debes recordar que:

1 Decena = 10 Unidades

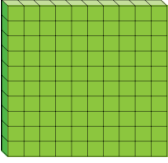







1 Centena = 10 Decenas = 100 Unidades



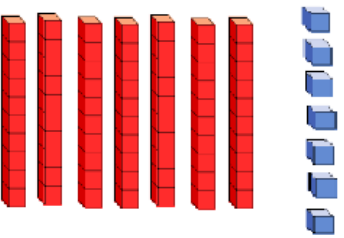
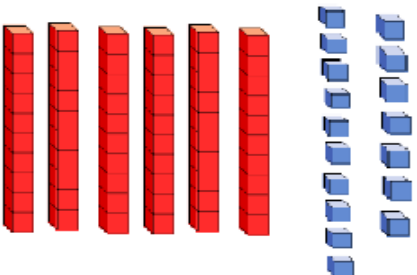


1. Representa utilizando material concreto los siguientes números, para ello reemplazarás las placas, las barras y los cubitos que usábamos en el colegio de la siguiente forma:

<p>1 placa</p> 	<p>Será representada por un cuadrado de papel lustre pequeño o cualquier papel de ese mismo tamaño.</p> 
<p>1 barra</p> 	<p>Será representada por un palo de helado o palos de fósforo.</p> 
<p>1 cubito</p> 	<p>Será representado por un grano de poroto, lenteja, garbanzo, semilla, etc.</p> 

*No olvides utilizar el material concreto que tienes en tu hogar para comenzar a representar cada número, luego realiza el dibujo considerando placas, barras y cubitos, puedes guiarte por el ejemplo.*

1. Representa de manera pictórica, dibujando cubos, barras o placas, de **dos formas distintas** los siguientes números:

Representación simbólica	Representación Pictórica 1	Representación Pictórica 2
<p>77</p>		



94		
136		
354		
470		



2. Copia el número de la pregunta y la letra de la alternativa correcta en tu cuaderno.  
Utiliza material concreto si es necesario para apoyarte.

1. ¿Cuántas Unidades son 3 Decenas?  a. 3 b. 30 c. 300 d. Ninguna de las anteriores	2. ¿Cuántas Decenas corresponden a 1 Centena?  a. 1 b. 10 c. 100 d. 1000
3. ¿Cuántas Decenas corresponden a 4 Centenas?  a. 4 b. 40 c. 400 d. 4000	4. ¿Cuántas unidades corresponde a 2 Centenas?  a. 2 b. 20 c. 200 d. 2000



Creé en ti  
y todo será

*posible*