



Material semana 22 y 23

Matemática

Del 24 Agosto al 4 de Septiembre

Destinado para complementar los aprendizajes de Tercero Básico

Material confeccionado por
Programa de Integración Escolar

No es
necesario
imprimir

3°A Carolina Rodríguez + Estefanía Peña

3°B Marisol Gómez + Daniela García

3°C Gonzalo Díaz + Carolina Pizarro

Objetivo de Aprendizaje:

Demostrar que comprenden la representación de números del 0 al 1000.

Introducción al trabajo




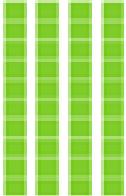
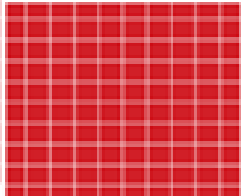
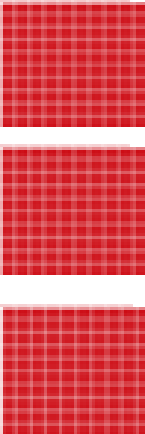
- Con mucho cariño te invitamos a realizar las siguientes actividades.
- El power point está intencionado para reforzar y aclarar de una manera distinta los contenidos abordados en la guía.
- Recuerda que puedes contar con nuestro apoyo mediante contacto de whatsapp

Ruta de trabajo

- 1. Leer cuadro de repaso
- 2. Realizar el Recreo educativo.
- 3. Realizar la actividad lúdica.

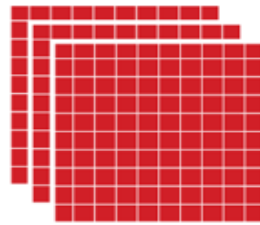


Repaso

Nombre	Representación	Equivalencia	Ejemplo
Cubito		Cada cubito representa 1 unidad	 6 cubitos representan 6 unidades Y hay 6 elementos
Barra		Cada barra representa 1 decena Y cada barra tiene 10 cubitos juntos	 4 barras Representan 4 decenas Y si las separamos hay 40 cubitos
Placa		Cada placa representa 1 centena Y cada placa tiene 10 barras o 100 cubitos juntos	 3 placas representan 3 centenas Y si las separamos hay 30 barras o 300 cubitos

Ejemplo

346



3 centenas



4 decenas



6 unidades

300

40

6



346

Recreo Educativo

IDEALMENTE ACOMPAÑADO DE UN ADULTO

Realizar solo si tiene plastilina.
En caso contrario puede el adulto explicarle a la estudiante.

Materiales: 1 barra de plastilina

Pasos:

- 1.- Toma solo 1 barra de plastilina y amásala para crear una figura.
- 2.- Desarma la figura que hiciste y vuelve a formar la barra original.
- 3.- Separa la plastilina en 10 trozos iguales.
- 4.- vuelve a formar la barra original.
- 5.- Vuelve a separar la barra en 10 trozos iguales.

En ningún caso puede agregar colores o sacar plastilina.
Solo se ocupa 1 barra de plastilina.

Registra en tu cuaderno tus observaciones de la actividad.

Y responde la siguiente pregunta

¿Tenías la misma cantidad de masa en la plastilina original y en los 10 trozos pequeños ?

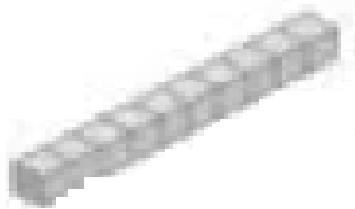
Recreo Educativo

Explicación de la actividad

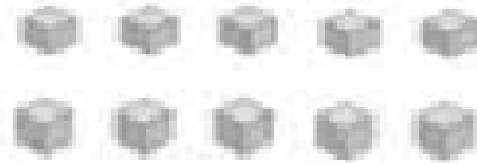
La finalidad de la actividad anterior es que puedas visualizar que ...
aunque cambies la forma de la plastilina seguirá habiendo la misma masa.

¿Y qué tiene que ver con matemáticas?

Independiente de la forma que tengamos 10 cubitos, ya sea agrupados en 1 barra o sueltos, siempre habrá la misma cantidad de elementos



10 cubitos
agrupados



10 cubitos
sueños

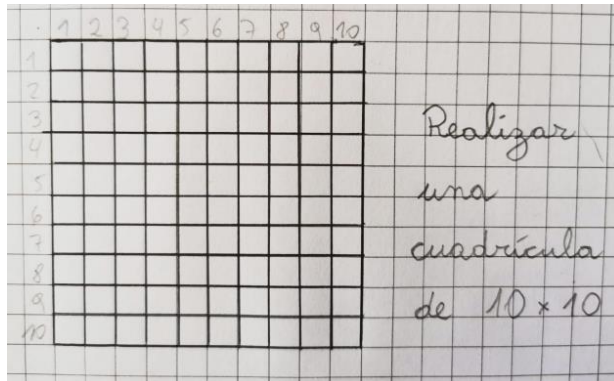
En ambos
casos hay 10
elementos

Actividad Lúdica

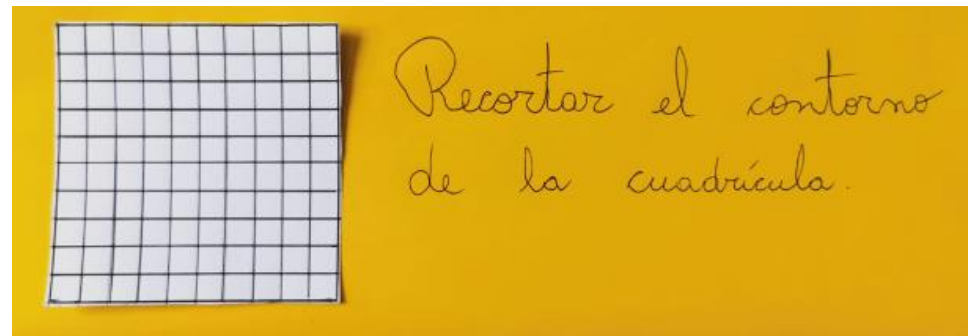
Materiales: 1 hoja de cuaderno, regla, lápices de colores



Pasos:



Paso 1



Paso 2



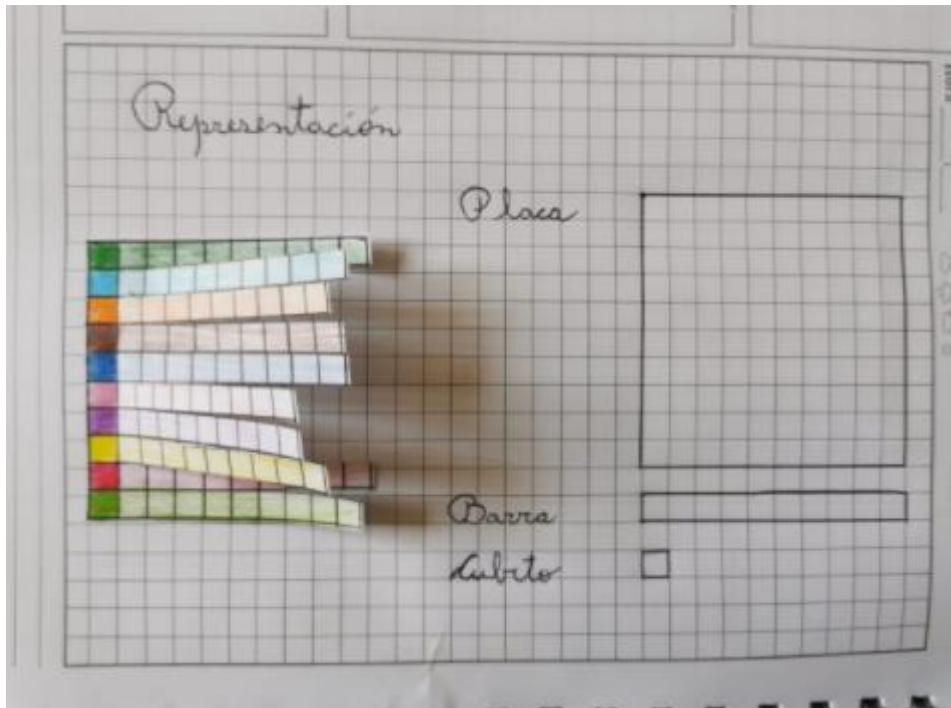
Paso 3



Paso 4





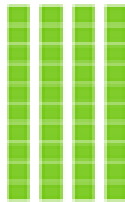

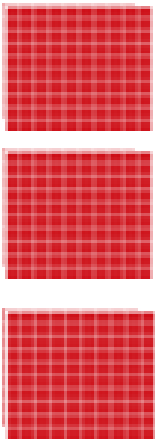
Paso 5



Paso 6

Pega la cuadrícula en tu cuaderno y escribe lo que está en la foto.

Con las actividades anteriores debería quedar claro este cuadro.

Nombre	Representación	Equivalencia	Ejemplo
Cubito		Cada cubito representa 1 unidad	 6 cubitos representan 6 unidades Y hay 6 elementos
Barra		Cada barra representa 1 decena Y cada barra tiene 10 cubitos juntos	 4 barras Representan 4 decenas Y si las separamos hay 40 cubitos
Placa		Cada placa representa 1 centena Y cada placa tiene 10 barras o 100 cubitos juntos	 3 placas representan 3 centenas Y si las separamos hay 30 barras o 300 cubitos



Somos excelentes y perfectas
como somos.

Al igual que la plastilina, podemos
modificar para ayudar a otros a
crecer.

Con cariño Equipo Programa de
Integración Escolar