



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

GUÍA DE MATEMÁTICA TERCEROS AÑOS

SEMANA 27. DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE

Asignatura: Matemática

Curso: Terceros Años



Introducción: Estimadas familias, esperamos que todos se encuentren muy bien y como cada semana, recordarles que estaremos atentos a todas las necesidades de las niñas.

Entregamos las instrucciones para el trabajo colaborativo que realizaremos. El trabajo apunta a reconocer las fortalezas desarrolladas por nuestras niñas durante este período. Por esto, realizaremos una síntesis de los aprendizajes abordados, donde deberán desarrollar una guía de trabajo que en esta oportunidad

se presenta de 2 maneras, deben elegir la que más les acomode:

1. **Modalidad guía en plataforma:** Guía que deben responder de acuerdo a las instrucciones dadas en el mismo documento. Esta guía la encontrarán en la misma página del Colegio, en el mismo apartado donde han encontrado las actividades anteriores y consiste en completar con alternativas y enviar fotografía a Profesor o Profesora de acuerdo a los canales de comunicación establecidos con ellos.
2. **Modalidad guía online:** Durante esta semana comenzaremos aplicando guías vía online, para ello, les enviaremos a sus correos electrónicos institucionales el link del formulario para responder, de igual forma se enviará el link vía WhatsApp, sin embargo, rogamos intentar contestar desde el correo de las niñas. En esta modalidad, no necesitan enviar fotografías, pues de **manera automática nos llegarán las respuestas de nuestras niñas a nuestros propios correos**. En esta modalidad, una vez abierto el link, se debe completar el formulario pregunta a pregunta ya que, cada una tiene carácter de obligatorio y el formulario no se podrá enviar si falta alguna respuesta o dato de la niña. Una vez finalizado y enviado el formulario, no se pueden realizar modificaciones.
 - Es importante recordar que esta modalidad se aplicará de forma paulatina, por lo que, de tener la posibilidad, rogamos utilizarla. Como siempre, estaremos atentos a cualquier duda. Cabe mencionar que esta modalidad también es con alternativas.
 - Por los medios de comunicación establecidos, les avisaremos la fecha en que estarán disponibles ambas modalidades.

Éxito y seguimos atentos como Docentes para responder cualquier duda en los siguientes correos electrónicos:

Carolina Rodríguez Cordero

Profesora Jefe Tercer Año A

carolina.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl

Marisol Gómez Araya

Profesora Jefe Tercer Año B

marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl

Gonzalo Díaz Acevedo

Profesor Jefe Tercer Año C

jose.diaz@colegio-republicaargentina.cl

BASADO EN OA 5:



Demostrar que comprenden la representación de números del 0 al 1000, representando cantidades de acuerdo al valor posicional.

BASADO EN OA 8: Demostrar que comprenden la multiplicación de manera progresiva usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; comprendiendo la multiplicación de manera simbólica de las tablas de multiplicar.

BASADO EN OA 6: Demostrar que comprenden la sustracción con canje por medio de estrategias personales con y sin material concreto. Resolver problemas que impliquen sustracciones.

- I. Lee atentamente cada pregunta y luego encierra en un círculo la letra de la alternativa correcta

1. ¿Cuántas Unidades son 3 Decenas? A. 3 B. 30 C. 300 D. Ninguna de las anteriores	2. ¿Cuántas Decenas corresponden a 1 Centena? A. 1 B. 10 C. 100 D. 1000
3. ¿Cuántas Decenas corresponden a 4 Centenas? A. 4 B. 40 C. 400 D. 4000	4. ¿Cuántas unidades corresponde a 2 Centenas? A. 2 B. 20 C. 200 D. 2000

<p>5. Hay 7 bandejas, en cada bandeja hay 6 pasteles ¿Cuántos pasteles hay en total?</p> <p>A. 6 B. 7 C. 13 D. 42</p>	<p>6. Hay 8 nidos, en cada nido hay 5 huevos ¿Cuántos huevos hay en total?</p> <p>A. 35 B. 40 C. 45 D. 50</p>
<p>7. Hay 6 grupos de trabajo, cada grupo tiene 7 niñas ¿Cuántas niñas hay en el curso?</p> <p>A. 36 B. 42 C. 49 D. 56</p>	<p>8. Hay 6 chocolates en cada caja, si hay 8 cajas ¿Cuántos chocolates hay en total?</p> <p>A. 42 B. 48 C. 6 D. 14</p>
<p style="text-align: center;">3 x _____ = 24</p> <p>9. ¿A qué número corresponde el factor desconocido?</p> <p>A. 6 B. 7 C. 8 D. 9</p>	<p style="text-align: center;">10 x _____ = 70</p> <p>10. ¿A qué número corresponde el factor desconocido?</p> <p>A. 6 B. 7 C. 8 D. 9</p>
<p style="text-align: center;">5 x _____ = 25</p> <p>11. ¿A qué número corresponde el factor desconocido?</p> <p>A. 5 B. 6 C. 7 D. 8</p>	<p style="text-align: center;">7 x _____ = 28</p> <p>12. ¿A qué número corresponde el factor desconocido?</p> <p>A. 3 B. 4 C. 5 D. 6</p>
<p>13. La profesora de Jaime también le enseñó que la sustracción tiene distintos elementos, éstos son:</p> <p>A. Sumandos B. Suma o total y minuendo C. Minuendo, sustraendo, resta o diferencia D. Todas son correctas</p> 	<p>14. Si en una sustracción el minuendo es 345 y el sustraendo es 229 ¿Cuál es la resta o diferencia?</p> <p>A. 106 B. 116 C. 126 D. 216</p> 

15. Si en una sustracción el minuendo es 987 y el sustraendo es 538 ¿Cuál es la resta o diferencia?

- A. 449
- B. 459
- C. 448
- D. 549



16. Franchesca está leyendo un libro de historietas para la prueba. El libro tiene 286 páginas. Franchesca va en la página 139. ¿Cuántas páginas le faltan por leer?

- A. 47
- B. 147
- C. 247
- D. 347

17.- Benjamín tenía ahorrado \$990 en su alcancía. Gastó en un juego de cartas \$875 ¿Cuánto dinero le quedó a Benjamín?

- A. 95
- B. 105
- C. 115
- D. 151

18. Anita tenía \$555 ahorrados, le compró un dulce a su mamá de \$259 ¿Cuánto dinero le quedó?

- A. 96
- B. 196
- C. 296
- D. 396

19. Marcela paseando en la feria de frutas y verduras, compró 10 bolsas con 5 manzanas cada una para que toda su familia tenga una alimentación saludable. ¿Cuántas manzanas compró en total?

- A. 5
- B. 10
- C. 15
- D. 50

20. Don Esteban cargó en su camioneta 4 cajas con 8 tomates cada una ¿Cuántos tomates llevará don Esteban?

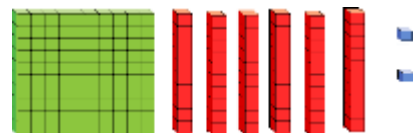
- A. 4
- B. 12
- C. 24
- D. 32

21. ¿Qué número representa la imagen pictórica?



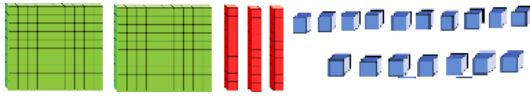
- A. 17
- B. 27
- C. 37
- D. 47

22. ¿Qué número representa la imagen pictórica?



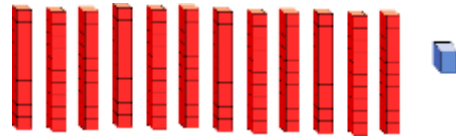
- A. 61
- B. 106
- C. 162
- D. 260

23. ¿Qué número representa la imagen pictórica?



- A. 337
- B. 217
- C. 247
- D. 257

24. ¿Qué número representa la imagen pictórica?



- A. 101
- B. 112
- C. 120
- D. 121

