



**GUÍA DE MATEMÁTICA TERCEROS AÑOS**  
**SEMANA 29. DEL 13 AL 16 DE OCTUBRE**  
**SEMANA 30. DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE**

|  |        |
|--|--------|
| Nombre:  |        |
| Curso:   | Fecha: |
| <b>BASADO EN OA 6: Demostrar que comprenden la sustracción con canje por medio de estrategias personales con y sin material concreto. Resolver problemas que impliquen sustracciones.</b>  |        |
| <p>Estimadas familias, les damos la más cordial bienvenida a esta nueva semana de trabajo y esperamos contar con su apoyo para seguir avanzando este proceso. Durante esta clase de Matemática realizaremos restas con canje, en las decenas y unidades, además incorporaremos las restas con cero en el minuendo. Éxito y seguimos atentos como Docentes para responder cualquier duda en los siguientes correos electrónicos:</p> <p>Carolina Rodríguez Cordero<br/>Profesora Jefe Tercer Año A<br/><a href="mailto:carolina.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl">carolina.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl</a></p> <p>Marisol Gómez Araya Profesora Jefe Tercer Año B<br/><a href="mailto:marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl">marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl</a></p> <p>Gonzalo Díaz Acevedo<br/>Profesor Jefe Tercer Año C<br/><a href="mailto:jose.diaz@colegio-republicaargentina.cl">jose.diaz@colegio-republicaargentina.cl</a></p> |        |



- Activo mis conocimientos:
  - En la clase anterior te pedimos que resolvieras el siguiente desafío  
*Desafío: Ahora te presentamos un pequeño desafío con el que comenzaremos la próxima clase.*
- *Completa la siguiente actividad y resuelve el ejercicio:*

**Desafío: Resuelve la siguiente situación utilizando la estrategia que más te acomode, recuerda que siempre puedes utilizar material concreto para representar si es necesario.**

En el avión van 423 viajeros.  
Hay 216 mujeres y el resto son hombres.  
¿Cuántos hombres van en el avión?

Resta:  $423 - 216$



|   | C | D            | U  |
|---|---|--------------|----|
|   | □ | 1            | 13 |
|   | 4 | <del>2</del> | 3  |
|   | 2 | 1            | 6  |
| - |   |              |    |
|   | 2 | 0            | 7  |

En el ejercicio anterior, se debió realizar canje en la Centena.



## IMPORTANTE:

Existen ejercicios en los que se debe realizar canje en la Decena, en la Centena o en ambas.

En cualquier caso, debes recordar que el procedimiento es el mismo:

- Se reagrupa la Centena en 10 Decenas.
- Se reagrupa la Decena en 10 Unidades.

Recordemos:

El **canje** es una estrategia que se utiliza para resolver sustracciones como la anterior, donde el dígito del minuendo es menor que el del sustraendo.

Observa el siguiente problema:

“María tenía 220 huevos, de los cuales vendió 134 ¿Cuántos huevos le quedaron?”

|   | C            | D            | U            |
|---|--------------|--------------|--------------|
|   | 1            | 11           | 10           |
|   | <del>2</del> | <del>2</del> | <del>0</del> |
| - | 1            | 3            | 4            |
|   | 1            | 8            | 6            |

Como puedes ver, en la Unidad (minuendo) teníamos el dígito 0, como al 0 no le podemos quitar 4 porque es menor, debemos realizar canje. Al canjear una Decena formamos el número 10 y podemos restar las Unidades ( $10 - 4 = 6$ ).

En el caso de las Decenas, nos quedó 1, como a 1 no le podemos quitar 3 porque es menor, debemos realizar canje. Al canjear 1 Centena por 10 Decenas, juntaremos 11 en la posición de las Decenas (minuendo), ahora podemos restar ( $11 - 3 = 8$ ).

- Ahora practica las sustracciones, no olvides observar y analizar si requieren canje y en qué posición.

1.

|   | C            | D            | U |
|---|--------------|--------------|---|
|   | 3            | 10           |   |
|   | <del>4</del> | <del>0</del> | 3 |
| - | 2            | 1            | 2 |
|   | 1            | 9            | 1 |

2.

|   | C | D | U |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |
|   | 8 | 4 | 7 |
| - | 5 | 6 | 4 |
|   |   |   |   |

3.

|   | C | D | U |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |
|   | 4 | 6 | 3 |
| - | 1 | 2 | 9 |
|   |   |   |   |

4.

|   | C | D | U |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |
|   | 3 | 7 | 4 |
| - | 2 | 9 | 4 |
|   |   |   |   |

5.

|   | C | D | U |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |
|   | 6 | 2 | 7 |
| - | 2 | 9 | 3 |
|   |   |   |   |

6.

|   | C | D | U |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |
|   | 4 | 5 | 8 |
| - | 2 | 3 | 5 |
|   |   |   |   |



$$\begin{array}{r}
 7 \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ \hline \square & \square & \square \\ \hline 7 & 4 & 0 \\ \hline - & 5 & 1 & 5 \\ \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8 \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ \hline \square & \square & \square \\ \hline 7 & 2 & 0 \\ \hline - & 5 & 1 & 8 \\ \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ \hline \square & \square & \square \\ \hline 4 & 7 & 0 \\ \hline - & 2 & 2 & 3 \\ \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

- Ahora resuelve los siguientes problemas, puedes utilizar material concreto o representaciones si es necesario:

1. Observa la forma de resolver los problemas planteados y luego resuelve:

a. Camila tiene 675 manzanas si vende 348  
¿Cuántas manzanas tendrá Camila ahora?

No olvides subrayar con rojo los datos que utilizarás para resolver el problema.

No olvides subrayar con azul la pregunta que se plantea en el problema.

| Operación<br>Aquí escribes con palabras la operación que servirá para resolver el problema | Resuelvo<br>Aquí debes realizar el ejercicio, sólo con números de los datos subrayados. Sólo si es necesario, puedes hacer la representación.  | Respuesta Completa<br>Aquí debes responder con palabras y números a la pregunta subrayada. |
|--|--|--|
| <i>Sustracción</i>   | $  \begin{array}{r}  \begin{array}{ c c c } \hline \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ \hline \square & 6 & 15 \\ \hline 6 & 7 & 5 \\ \hline - & 3 & 4 & 8 \\ \hline 3 & 2 & 7 \\ \hline \end{array}  \end{array}  $ | <i>Camila tendrá 327 manzanas ahora.</i>   |

b. Andrés tenía \$ 780 y gastó en el negocio \$ 558 ¿Cuánto dinero le quedó a Andrés?

| Operación | Resuelvo | Respuesta Completa |
|-----------|----------|--------------------|
|           |          |                    |



- c. En un concierto se vendieron 268 entradas, si el recinto tenía capacidad para 435 personas ¿Cuántas entradas quedaron sin vender?

| Operación | Resuelvo | Respuesta Completa |
|-----------|----------|--------------------|
|           |          |                    |

- d. Juanita tiene una colección de 765 estampillas, si le regala a su hermano 580 ¿Cuántas estampillas le quedaron a Juanita?

| Operación | Resuelvo | Respuesta Completa |
|-----------|----------|--------------------|
|           |          |                    |

- e. Un bus debe recorrer 405 kilómetros, si ya ha recorrido 290 ¿Cuántos kilómetros le faltan por recorrer?

| Operación | Resuelvo | Respuesta Completa |
|-----------|----------|--------------------|
|           |          |                    |



No te detengas  
hasta que te  
sientas

*orgullosa*