



## TAREA DE MATEMÁTICA TERCEROS AÑOS

SEMANA 31. DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE

SEMANA 32. DEL 2 AL 6 DE NOVIEMBRE

Nombre:	
Curso:	Fecha:
<b>BASADO EN OA 21:</b> <b>Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular: midiendo y registrar el perímetro de figuras del entorno, determinando el perímetro de cuadrados y rectángulos.</b>	

- Ahora avanza a la página 174 del libro y sigue las instrucciones:

Tema 5 • Perímetro

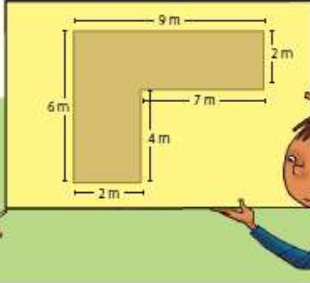
PDF exclusivo para uso Ministerio de Educación

### Perímetro de figuras regulares y no regulares

Exploro

Los estudiantes de 3° básico cercarán con una corrida de alambre el huerto del colegio.

En este plano están registradas las medidas de los lados del huerto.



- ¿Cuáles son las medidas de los lados de la figura que representa el huerto?
 

$9\text{ m} - 2\text{ m} - 7\text{ m} - 4\text{ m} - 2\text{ m} - 6\text{ m}$
- ¿Qué pueden hacer los estudiantes para calcular los metros (m) de alambre que necesitan para cercar el huerto? Explica.
 

Sumar todos los lados
- Si compraron 35 m de alambre, ¿les alcanzará para cercar el huerto? Justifica tu respuesta.
 

Si les alcanzará, porque el perímetro es 30 m
- Para expresar medidas de longitud, como el perímetro de una figura, puedes utilizar unidades de medida como el metro (m) o el centímetro (cm). Por ejemplo, 1 m = 100 cm.

174 Unidad 2


- Ahora avanza hasta la página 176

Aprende

El perímetro (P) de una figura es la longitud de su contorno. Para calcularlo, puedes sumar las medidas de todos sus lados.

- En un rectángulo los lados opuestos tienen igual medida.


**Ejemplo**  
 Marco y Josefina corren alrededor de la plaza más cercana a su casa. Sus trayectos se representan en las siguientes cuadrículas.



Plaza de Marco

Plaza de Josefina

**Atención**  
 Es un rectángulo su campo.




$P = (10 + 5) + (10 + 5) \text{ cm}$   
 $= (15 + 15) \text{ cm}$   
 $= (20 + 20) \text{ cm}$   
 $= 40 \text{ cm}$


¿Cuántos metros recorren cada uno en una vuelta?

**¿Cómo lo hago?**

Registra la medida de los lados en las figuras que representan cada plaza.



Plaza de Marco



Plaza de Josefina

**Calcula el perímetro (P) de cada figura.**

**Plaza Marco**

$$P = (8 + 3 + 2 + 2 + 2 + 3 + 2) \text{ m}$$

$$= (8 + 3 + 2) + (2 + 2 + 2 + 3) \text{ m}$$

$$= (8 + 6 + 10) \text{ m}$$

$$= (14 + 10) \text{ m}$$

$$= 24 \text{ m}$$

**Plaza Josefina**

$$P = (8 + 4 + 8 + 4) \text{ m}$$

$$= (12 + 8 + 4) \text{ m}$$

$$= (20 + 4) \text{ m}$$

$$= 24 \text{ m}$$

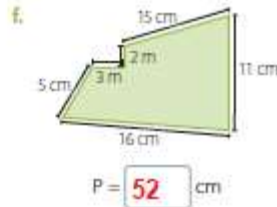
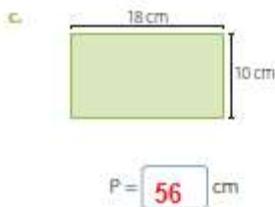
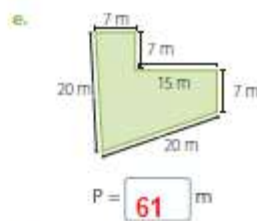
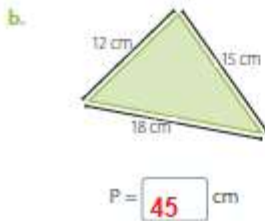
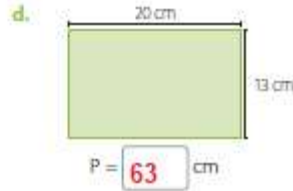
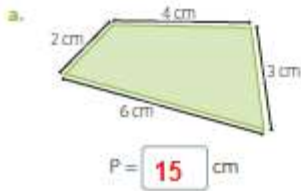
Marco y Josefina recorren 24 m en una vuelta.



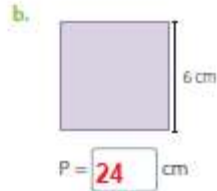
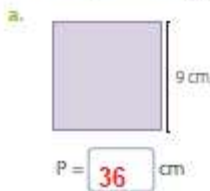
- Desarrolla en el libro las actividades de la página 177

### Practico

1. Calcula el perímetro (P) de cada una de estas figuras.



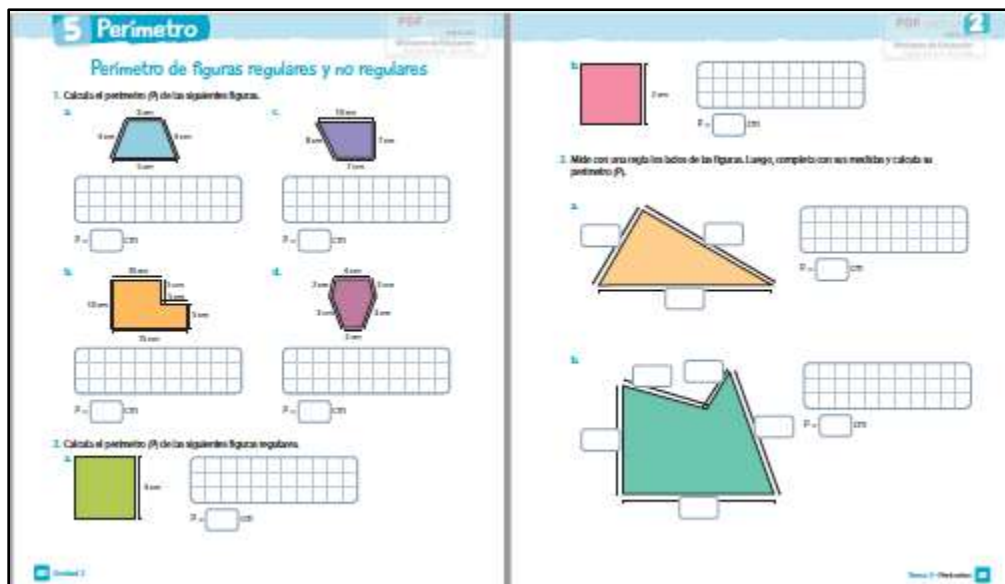
2. Calcula el perímetro (P) de los siguientes cuadrados.



### Desafío:

Te presentamos el siguiente desafío:

- Abre tu libro en las páginas 80 y 81 del cuaderno de ejercicios:



**¡Éxito, siempre confiamos en ti!**