



GUÍA DE MATEMÁTICA TERCEROS AÑOS

SEMANA 33 Y 34

DEL 9 AL 20 DE NOVIEMBRE

Nombre:	
Curso:	Fecha:
BASADO EN OA 25: Leer e interpretar gráficos de barra simples con escala.	

Estimadas familias, les damos la más cordial bienvenida a esta nueva semana de trabajo y esperamos contar con su apoyo para seguir avanzando este proceso. Durante esta clase de Matemática aprenderemos leer e interpretar gráficos. Éxito y seguimos atentos como Docentes para responder cualquier duda en los siguientes correos electrónicos:

Carolina Rodríguez Cordero

Profesora Jefe Tercer Año A

carolina.rodriquez@colegio-republicaargentina.cl

Marisol Gómez Araya Profesora Jefe Tercer Año B

marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl

Gonzalo Díaz Acevedo

Profesor Jefe Tercer Año C

jose.diaz@colegio-republicaargentina.cl



- *La clase anterior te dejamos un pequeño desafío, te invitamos a revisar y compartir*

Desafío:

Te presentamos el siguiente desafío:

- *Abre tu libro en las páginas 80 y 81 del cuaderno de ejercicios:*

Tema 5 Perímetro

PDF exclusivo para el Ministerio de Educación

Perímetro de figuras regulares y no regulares

1. Calcula el perímetro (P) de las siguientes figuras.

a. P = **16** cm

b. P = **50** cm

c. P = **32** cm

d. P = **16** cm

2. Calcula el perímetro (P) de las siguientes figuras regulares.

a. P = **16** cm

PDF exclusivo para el Ministerio de Educación

b. P = **8** cm

3. Mide con una regla los lados de las figuras. Luego, completa con sus medidas y calcula su perímetro (P).

a. P = cm

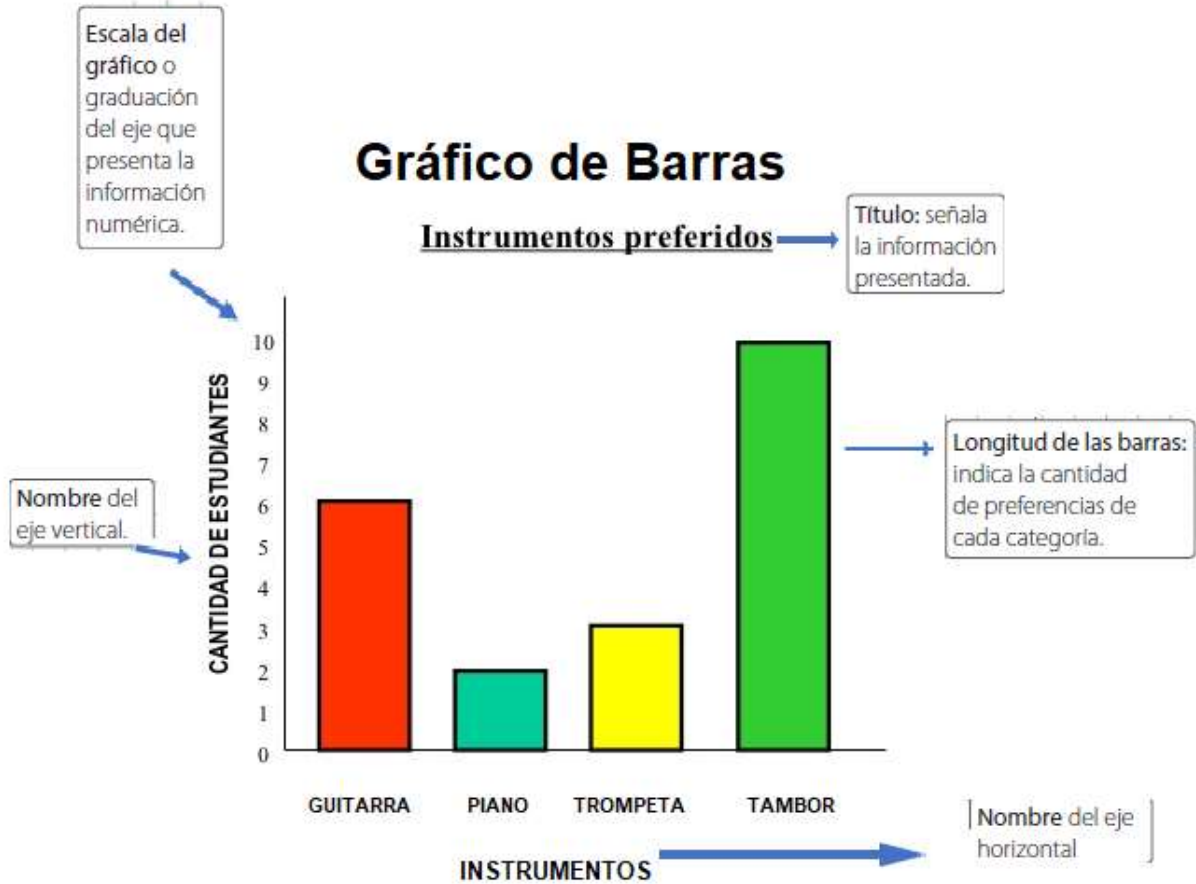
b. P = cm



- Activo mis conocimientos:

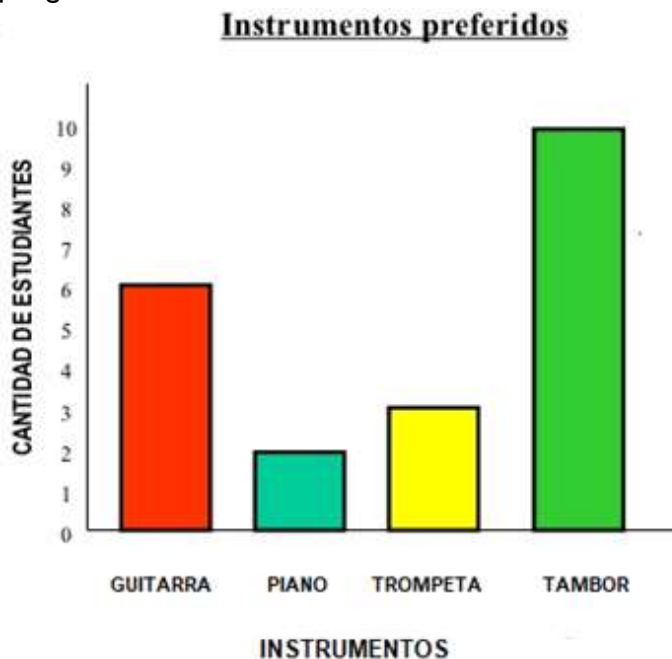
- Observa y responde mentalmente.

1. ¿Qué información puedes obtener luego de observar el gráfico?



Cómo puedes ver, los gráficos nos muestran información ordenada respecto a ciertos datos que han sido obtenidos a partir de encuestas.

- Te presentamos nuevamente el gráfico y te invitamos a responder las preguntas:



1. ¿Cuál es el instrumento que tiene la mayor cantidad de preferencias?

- a. La guitarra.
- b. El piano.
- c. La trompeta.
- d. El tambor.

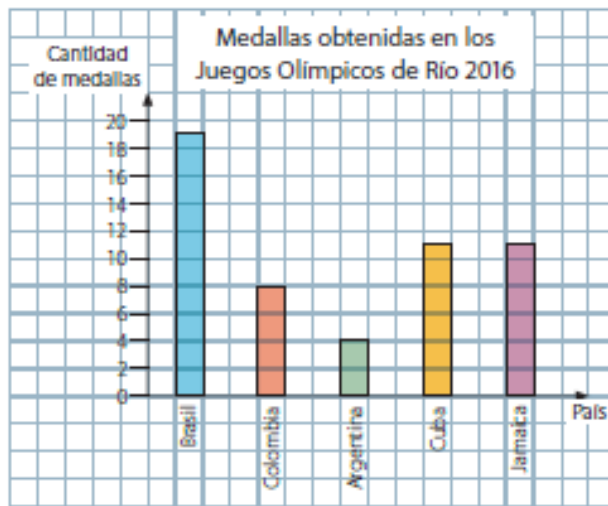


<p>2. ¿Cuál es el instrumento con menor cantidad de preferencias?</p> <p>a. La guitarra. b. El piano. c. La trompeta. d. El tambor.</p>	<p>3. ¿Cuántas personas prefieren la trompeta?</p> <p>a. 2. b. 3. c. 6. d. 10</p>
<p>4. ¿Cuántas personas prefieren la guitarra?</p> <p>a. 2. b. 3. c. 6. d. 10</p>	<p>5. ¿Cuántas personas contestaron la encuesta?</p> <p>a. 6 b. 16 c. 21 d. Ningunas de las anteriores.</p>
<p>6. ¿Cuántas personas más prefieren el tambor que el piano?</p> <p>a. 2. b. 8. c. 10 d. 12</p>	<p>7. ¿Cuántas personas menos prefieren la trompeta que la guitarra?</p> <p>a. 2 b. 3. c. 6. d. Ninguna de las anteriores.</p>

- Te invitamos a abrir tu libro en la página 245 y realizar sólo las actividades que acá se indican:

Practico

1. Observa el siguiente gráfico y luego responde.



Responde en el mismo texto.

- a. ¿Cuál es el título del gráfico? ► _____
- b. ¿Cuáles son los nombres de los ejes? ► _____
- c. ¿Cuál es la escala del gráfico? ► _____



- Ahora avanza a la actividad 3 de la página 246

Puedes responder en el libro o cuaderno según te acomode.

3. Observa los gráficos y responde en tu cuaderno.

a.

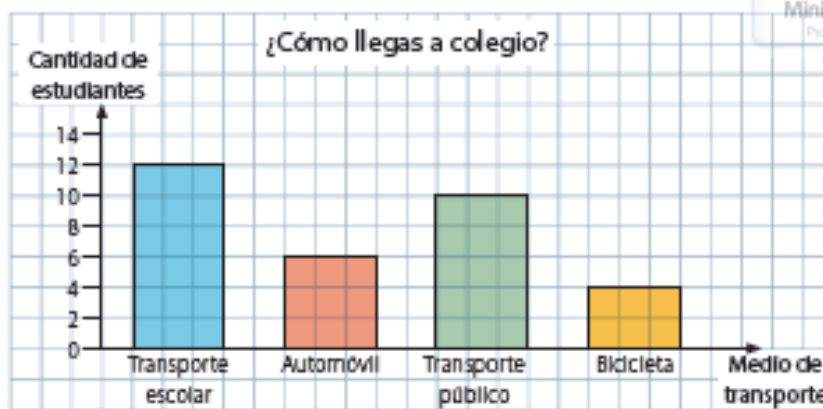


- ¿En qué mes asistió menor cantidad de visitantes al Museo Histórico?, ¿y en qué mes asistió mayor cantidad?
- Entre enero y febrero, ¿en cuánto disminuyeron o aumentaron las visitas al museo?, ¿y entre febrero y marzo?
- Si el valor de la entrada al Museo Histórico siempre es el mismo y lo recaudado se dona a un hogar, ¿en qué mes el hogar recibió un donativo mayor?

246 Unidad 3

- Por último avanza a la página 247 y realiza las actividades señaladas en la guía:

b.



- ¿Cuál es el medio de transporte más utilizado por los estudiantes?

- ¿Cuál es el medio de transporte menos utilizado por los estudiantes?

- Si cada estudiante dio solo una respuesta, ¿a cuántos estudiantes se encuestó?



Si lo puedes soñar,
lo puedes
lograr