



GUÍA DE MATEMÁTICA TERCEROS AÑOS

SEMANA 35 Y 36.

Del 23 DE NOVIEMBRE AL 4 DE DICIEMBRE

Asignatura: Matemática

Curso: Terceros Años



Introducción: Estimadas familias, esperamos que todos se encuentren muy bien y como cada semana, recordarles que estaremos atentos a todas las necesidades de las niñas.

Entregamos las instrucciones para el trabajo que realizaremos. El trabajo apunta a reconocer las fortalezas desarrolladas por nuestras niñas durante este período. Por esto, realizaremos una síntesis de los aprendizajes abordados, donde deberán desarrollar una guía de trabajo que en esta oportunidad se presenta de 2 maneras, deben elegir la que más les acomode:

1. **Modalidad guía en plataforma:** Guía que deben responder de acuerdo a las instrucciones dadas en el mismo documento. Esta guía la encontrarán en la misma página del Colegio, en el mismo apartado donde han encontrado las actividades anteriores y consiste en completar con alternativas y enviar fotografía a Profesor o Profesora de acuerdo a los canales de comunicación establecidos con ellos.
2. **Modalidad guía online:** Enviaremos a sus correos electrónicos institucionales el link del formulario para responder, de igual forma se enviará el link vía WhatsApp, sin embargo, rogamos intentar contestar desde el correo de las niñas. En esta modalidad, no necesitan enviar fotografías, pues de **manera automática nos llegarán las respuestas de nuestras niñas a nuestros propios correos.** En esta modalidad, una vez abierto el link, se debe completar el formulario pregunta a pregunta ya que, cada una tiene carácter de obligatorio y el formulario no se podrá enviar si falta alguna respuesta o dato de la niña. Una vez finalizado y enviado el formulario, no se pueden realizar modificaciones.

Éxito y seguimos atentos como Docentes para responder cualquier duda en los siguientes correos electrónicos:

Carolina Rodríguez Cordero

Profesora Jefe Tercer Año A

carolina.rodriquez@colegio-republicaargentina.cl

Marisol Gómez Araya

Profesora Jefe Tercer Año B

marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl

Gonzalo Díaz Acevedo

Profesor Jefe Tercer Año C

jose.diaz@colegio-republicaargentina.cl

BASADO EN OA 6: Demostrar que comprenden la sustracción con canje por medio de estrategias personales con y sin material concreto. Resolver problemas que impliquen sustracciones.

BASADO EN OA 21:



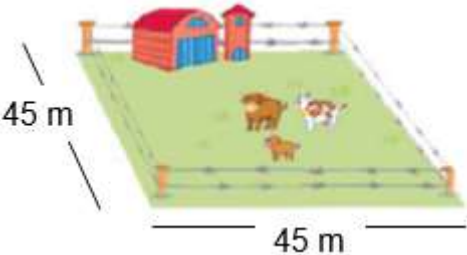
Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular: midiendo y registrar el perímetro de figuras del entorno, determinando el perímetro de cuadrados y rectángulos.

BASADO EN OA 25:

Leer e interpretar gráficos de barra simples con escala.

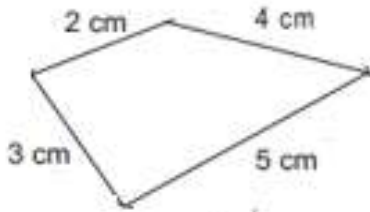


I. Lee atentamente cada pregunta y luego encierra en un círculo la letra de la alternativa correcta

<p>1. ¿Cuál es el resultado de la sustracción $349 - 157$?</p> <p>A. 192 B. 212. C. 506. D. 182.</p>	<p>2. ¿Cuál es el resultado del siguiente ejercicio?</p> $\begin{array}{r} 861 \\ - 359 \\ \hline \end{array}$ <p>A. 1.226 B. 502 C. 512 D. Ninguna de las anteriores.</p>
<p>3. Don Héctor cosechó 862 lechugas, Don Juan cosechó 594. ¿Cuántas lechugas menos cosechó Don Juan?</p> <p>A. 332 B. 268 C. 298 D. 308</p>	<p>4. La señora Alejandra hizo 745 empanadas, si vendió 579 ¿Cuántas empanadas le quedaron?</p> <p>A. 176 B. 167 C. 166 D. 156</p>
<p>5. En la escuela hay 821, 663 tienen hermanos ¿Cuántos niños no tienen hermanos?</p> <p>A. 157 B. 158 C. 168 D. 178</p>	<p>6. Teníamos 317 dulces y regalamos 239 ¿Cuántos dulces nos quedaron?</p> <p>A. 178 B. 88 C. 79 D. 78</p>
<p>7. Margarita tiene 512 manzanas, Daniela tiene 225 ¿Cuántas manzanas más tienen Margarita?</p> <p>A. 277 B. 287 C. 297 D. 307</p>	<p>8. Martín tenía \$800 y gastó \$345 ¿Cuánto dinero le quedó?</p> <p>A. 455 B. 555 C. 655 D. 755</p>
<p>9. ¿Cuál es el perímetro del cuadro?</p>  <p>A. 6 m B. 10 m C. 13 m D. 15 m</p>	<p>10. ¿Cuál es el perímetro de la hacienda si tiene forma rectangular?</p>  <p>A. 148 m B. 146 m C. 150 m D. 144 m</p>
<p>11. ¿Cuál es el perímetro del cercado de la granja si tiene forma cuadrada?</p>  <p>A. 140 m B. 180 m C. 160 m D. 200 m</p>	<p>12. Un constructor debe colocar marcos de un ventanal, si el ventanal tiene 160 cm de ancho y 210 cm de alto ¿Cuántos cm de marco necesitará?</p> <p>A. 370 cm B. 740 cm C. 540 cm D. 970 cm</p>

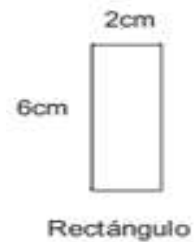


13. ¿Cuál es el perímetro de la siguiente figura?



- A. 13 cm
- B. 14 cm
- C. 15 cm
- D. 16 cm

14. ¿Cuál es el perímetro de la siguiente figura?



- A. 8 cm
- B. 10 cm
- C. 14 cm
- D. 16 cm

Observa el siguiente gráfico y responde las preguntas 15, 16, 17 y 18



15. ¿Qué representa el eje vertical del gráfico?

- A. El lugar
- B. El circo
- C. El número de niños que visitan el parque.
- D. El número de niños que visitan cada lugar

16. De acuerdo al gráfico ¿Cuál es el lugar más visitado por los niños de cuarto básico?

- A. El zoológico.
- B. El parque.
- C. El circo.
- D. El cine.

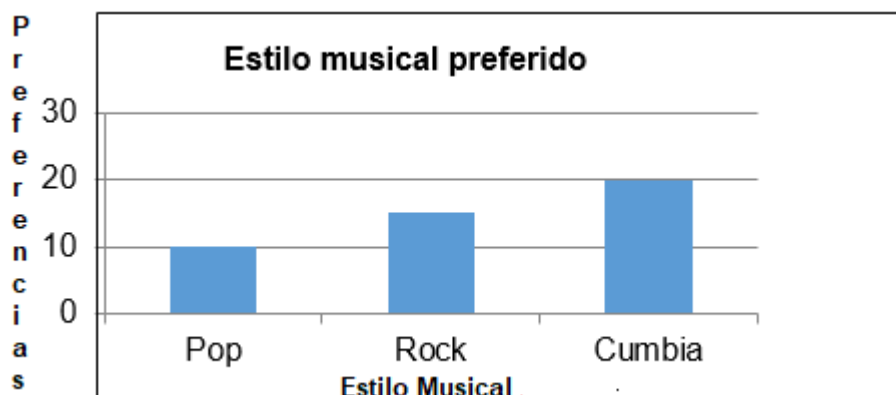
17. De acuerdo al gráfico ¿Cuál es el lugar menos visitado por los niños de cuarto básico?

- A. El zoológico.
- B. El parque.
- C. El circo.
- D. El cine.

18. ¿Cuántas personas contestaron la encuesta?

- A. 24
- B. 25
- C. 26
- D. 28

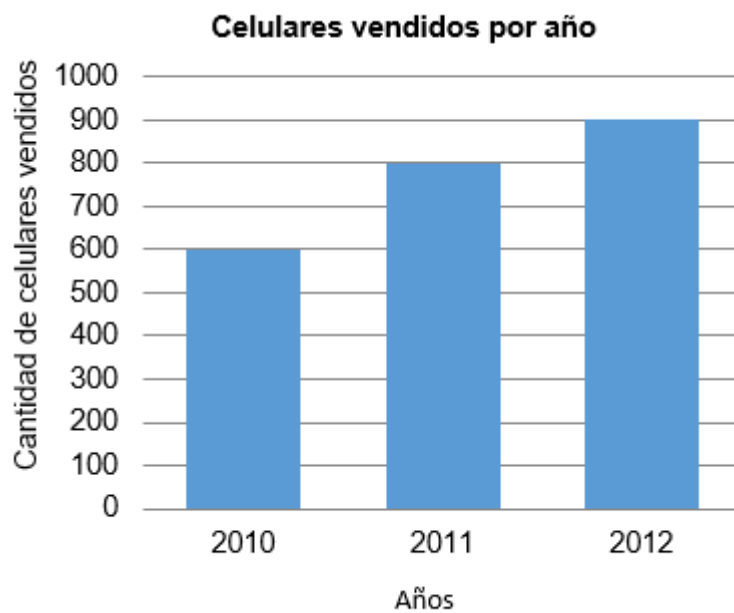
Observa el gráfico y responde las preguntas 19, 20, 21 y 22





<p>19. ¿Cuál es el estilo musical preferido de las personas encuestadas?</p> <p>A. Cumbia B. Pop C. Rock D. No se puede responder</p>	<p>20. ¿Cuántas personas prefieren la música pop?</p> <p>A. 8 B. 10 C. 15 D. 20</p>
<p>21. ¿Cuántas personas fueron encuestadas para conocer su estilo musical preferido?</p> <p>A. 10 B. 15 C. 20 D. 45</p>	<p>22. ¿De cuánto en cuánto está graduado el eje (preferencias) del gráfico?</p> <p>A. De 1 en 1 B. De 10 en 10 C. De 100 en 100 D. Ninguna de las anteriores.</p>

Observa el gráfico y responde las preguntas 23 y 24



<p>23. ¿Cuántos celulares fueron vendidos el año 2011?</p> <p>A. 600 B. 800 C. 900 D. No se puede responder</p>	<p>24. ¿Cuántos celulares se vendieron durante los tres años?</p> <p>A. 1 600 B. 1 800 C. 1 900 D. 2 300</p>
---	--