**Guía de Trabajo 1 de Artes Musicales**

|  |
| --- |
| **Nombres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Apellidos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Objetivo**: Identificar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) (OA 1)

**1.- Lee con atención el siguiente texto y luego responde las preguntas:**

**(En caso de no poder imprimir, realizar los dibujos en su cuaderno de Música)**

|  |
| --- |
| **“**El sonido es una vibración producida por un cuerpo sonoro, que puede ser un objeto o instrumento, que a través del aire llega a nuestros oídos. El sonido puede transmitirse por el aire, el agua (comunicación entre ballenas) o por un sólido (una tubería por ejemplo), pero no en el vacío. El ruido es un sonido sin armonía y causa “contaminación acústica”. Mientras que las ondas del sonido producen ondas iguales y ordenadas, las de ruido suelen ser muy desiguales y desordenadas. El ruido es el sonido desordenado.  Las cualidades del sonido son aquellas características que definen el sonido según las vibraciones y la percepción del oído. Podemos decir que las cualidades del sonido son cuatro: altura, timbre, duración e intensidad.” |

|  |
| --- |
| 1. ¿Qué es el sonido?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. ¿Cuáles son las Cualidades del Sonido?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**2.- Lee con atención las diferentes fuentes sonoras y clasifícalas completando el cuadro:**

**(En caso de no poder imprimir, realizar los dibujos en su cuaderno de Música)**

|  |
| --- |
| zumbido de abeja – bocina de un auto – violín – rugido del tigre – lluvia – tren – ladridos – tono del celular - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naturales** | **Artificiales** |
| **1.-** | **5.-** |
| **2.-** | **6.-** |
| **3.-** | **7.-** |
| **4.-** | **8.-** |