**Guía de Trabajo 7 de Artes Musicales 3º Básicos**

|  |
| --- |
| **Nombres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Apellidos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

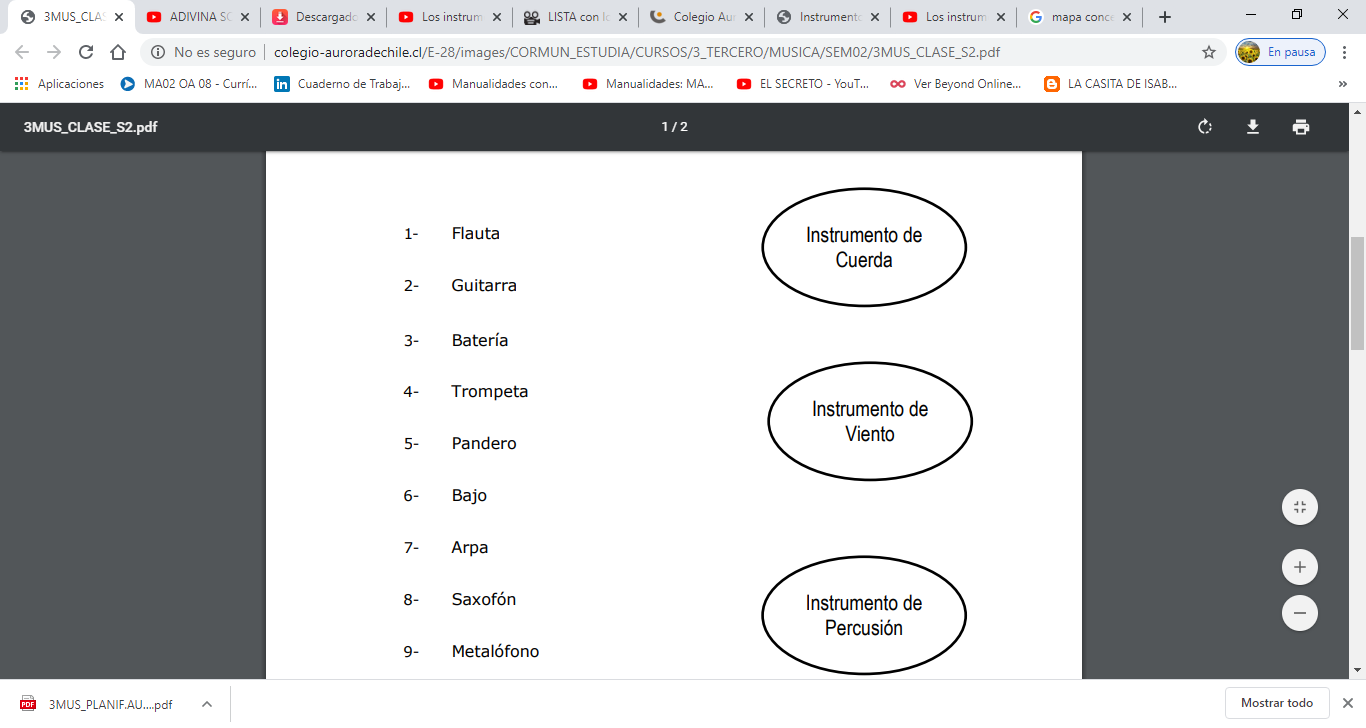
**Objetivo**: Conocer y clasificar instrumentos musicales según familias (cuerda, viento y percusión), por medio de videos e imágenes.

1**.- Lee el siguiente texto y responde las preguntas planteadas encerrando en un círculo la alternativa que consideres correcta:**

|  |
| --- |
| Uno de los dones más impresionantes del ser humano es el arte, la capacidad de tomar una cosa **mundana** o meramente física y convertirla en un medio de expresión a través de la creatividad. En el caso de la música, se ha tomado un elemento natural como el sonido, y se han ideado instrumentos de diversas características físicas para darle forma a este fenómeno.  Un instrumento musical es un objeto construido con el propósito de producir sonido, en uno o más tonos, que puedan ser combinados por un intérprete o músico para producir una melodía. Es una herramienta, un objeto ideado para cumplir un objetivo.  En el caso de los instrumentos musicales, estos objetos se fabrican para **la producción de sonido.** Dependiendo del sonido deseado, debemos cambiar la forma y la mecánica del instrumento, para conseguir un resultado específico.  Existen varios tipos de instrumentos y todas sus características físicas influyen en el sonido. Su clasificación general es a través de la técnica por la cual producimos el sonido. Estos grupos son: Instrumentos de viento, percusión y de cuerda. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.- Un título para el siguiente texto podría ser:  a) Los instrumentos musicales.  b) Los instrumentos de cuerda.  c) Los instrumentos de percusión. | 2.- El texto presenta a la música como:  a) Un elemento artificial.  b) Un medio de expresión del arte.  c) Un elemento natural. |
| 3.- El texto expresa que los instrumentos musicales son:  a) Objetos que producen ruidos.  b) Objetos que son útiles.  c) Objetos para expresar la creatividad musical. | 4.- Los instrumentos musicales se fabrican para:  a) producir diferentes sonidos.  b) compartir juegos.  c) comprender el arte. |
| 5.- Las características físicas de los instrumentos musicales dependen de:  a) La madera y el metal seleccionado.  b) La forma y la mecánica del instrumento.  c) Los diferentes productos para su elaboración. | 6.- El intérprete de un instrumento musical produce :  a) Una orquesta.  b) Un ruido.  c) Una melodía. |
| 7.- La clasificación de instrumentos que presenta el texto leído es:  a) Orquesta, viento y percusión.  b) Viento, percusión y cuerda.  c) Viento, guitarras y percusión. | 8.- Este texto corresponde a :  a) Un texto noticioso.  b) Un texto narrativo.  c) Un texto informativo. |
| 9.- Un sinónimo para la palabra **mundana** podría ser:  a) Terrenal.  b) Espiritual.  c) Inmaterial. | 10.- Un instrumento musical es:  a) un objeto para golpear.  b) un instrumento para emitir música.  c) un instrumento que sirve para escribir música. |

**2.- Observa y lee la lista de instrumentos musicales, luego une con una línea los instrumentos con la familia que corresponda:**

1- Flauta

2- Guitarra

3- Batería

4- Trompeta

5- Pandero

6- Bajo

7- Arpa

8- Saxofón

9- Metalófono



¡Ahora que terminaste colorea a Lulita con su instrumento musical preferido¡