**Autoevaluada de Artes Musicales 3º Básicos**

**Semana 11 del 8 al 12 de Junio**

|  |
| --- |
| **Nombres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Apellidos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Objetivo:** Conocer y clasificar instrumentos musicales de cuerda, percusión y viento.(O.A.5) |

**1.-Lee el siguiente texto acerca de los instrumentos musicales:**

|  |
| --- |
| *Historia de los instrumentos musicales*  *El ser humano ha conocido desde siempre la existencia de cientos de sonidos naturales diversos: algunos asociados a eventos agradables, otros asociados al peligro, etc. Son esos sonidos los que tiene como referencia cuando, en su afán y necesidad de comunicación, quiere ampliar su lenguaje: eso y su propio cuerpo, pudiendo considerar al cuerpo como el instrumento más elemental y cercano productor de sonidos.*  *En la Prehistoria los hombres y las mujeres descubrieron las posibilidades de interpretar música en la naturaleza: como golpear materiales, soplar por una caña, hacer vibrar las cuerdas de tripas de animales, etc.*  *En las culturas antiguas como Grecia, Mesopotamia, Egipto y Roma, ya conocían algunos instrumentos musicales tales como: cròtalos, panderos, arpa, flauta, a los cuales consideraban con poderes mágico-religiosos.* |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.- Según el texto, podemos considerar a nuestro cuerpo como:  **a) Un instrumento elemental y productor de sonidos.**  b) Un instrumento para producir una orquesta.  c) Un instrumento para golpear.  d) Un instrumento para producir materiales. | 2.- Los primeros sonidos emitidos por los seres humanos se deben a la necesidad de:  a) Cantar.  b**) Comunicarse.**  c) Emitir ruidos.  d) Destacarse en la naturaleza. |
| 3.-El texto leído presenta algunas formas primitivas de interpretar sonidos, tales como:  a) Cantando con los animales y golpeando.  **b) Golpeando, soplando y haciendo vibrar tripas de animales como cuerdas.**  c) Golpeando árboles y piedras.  d) Cantando con una orquesta. | 4.- Las culturas antiguas fueron capaces de inventar algunos instrumentos como:  a) Panderos, batería y guitarras.  b) Flauta, arpa, acordeón y cròtalos.  c**) Cròtalos, panderos, arpa y flauta**  d) Cròtalos, panderos, flauta y guitarra. |
| 5.- Entre algunas de las primeras culturas que produjeron instrumentos musicales son:  a) **Grecia, Mesopotamia, Egipto y Roma**.  b) Mesopotamia, Egipto y Roma.  c) Grecia, Asia, Mesopotamia y Roma  d) Egipto, Roma, Italia y Grecia. | 6.- Las primeras culturas crearon los instrumentos musicales con fines:  a) De formar una orquesta.  b) Para poder cantar todos juntos.  c) Con poderes políticos.  **d) Con poderes mágicos y religiosos.** |

**2.-Observa las imágenes. Encierra y pinta la alternativa de la “familia” que consideres que pertenece cada instrumento: *VIENTO –CUERDA – PERCUSIÒN:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MANUALIDADES PARA LA ESCUELA DOMINICAL: instrumentos musicales1.-  a)Viento  b)Cuerda  **c)Percusión** | 2.-  Instrumentos de viento para colorear | Desenho violao, Desenhos de ...  a**)Viento**  b)Cuerda  c)Percusión | 3.-  Como dibujar un guitarra - Imagui (con imágenes) | Dibujos de ...  a)Viento  b**)Cuerda**  c)Percusión |
| Dibujo de Batería para colorear | Dibujos para colorear imprimir ...4.-  a)Viento  b)Cuerda  **c)Percusión** | Trompeta Página Para Colorear - Imagenes Para Dibujar Trompeta, HD ...5.-  **a)Viento**  b)Cuerda  c)Percusión | Fichas Instrumentos musicales para imprimir y colorear (con ...6.-  a)Viento  **b)Cuerda**  c)Percusión |
| Resultado de imagen de tambor para colorear (con imágenes ...7.-  a)Viento  b)Cuerda  c)**Percusión** | Imágenes de violines para colorear - Imagui8.-  a)Viento  **b)Cuerda**  c)Percusión | Dibujos De Instrumentos Musicales Para Colorear - AZ Dibujos para ...9.-  **a)Viento**  b)Cuerda  c)Percusión |

3.-Observa cada imagen detenidamente identifica aquellos instrumentos que pertenecen a la familia de la “Percusión” encerrándolos en un círculo:



ADIVINANZAS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A .-Batería | B.- Guitarra | C .-Flauta |
| D .-Campana | E .-Piano | F .-Xilófono |

-

