



Guía de Música 3° Básico semana 33 y 34
Fecha: del 09 de noviembre al 20 de noviembre

Nombres _____

Apellidos _____

Curso: _____ Fecha: _____ de Noviembre

Objetivo: Conocer y reproducir parte de la representación de ritmos musicales y algunas figuras musicales.

Las estudiantes deben desarrollar las actividades con un adulto responsable para facilitar la comprensión del contenido.

Si puede imprimir las guías de trabajo debe **archivarlas en una carpeta**, en caso de no poder imprimirlas, la estudiante **puede realizar todos los trabajos en su cuaderno de Música, con la fecha indicada en la guía.**

Instrucciones para la Actividad:

1. Recordemos algunos conocimientos previos:

En la guía anterior aprendimos tres figuras muy importantes en la música que eran: negra, silencio de negra y corchea.

Te invito a que puedas repasarlas realizando el siguiente ejercicio musical

https://www.youtube.com/watch?v=7_Gci6pgd3E

Puedes invitar a tu familia que te acompañe y ayude a practicar

2. Lee las siguientes definiciones de las figuras musicales y transcribe a tu cuaderno de la asignatura.



Redonda: Esta figura musical es la que tiene mayor duración ya que es de 4 tiempos



Blanca: Esta nota musical tiene la mitad de duración que una redonda. Es decir, dura 2 tiempos



SILENCIO DE REDONDA: Esta figura nos sirve para representar la duración de un silencio de redonda, y es de cuatro tiempos.



SILENCIO DE BLANCA: Esta figura nos sirve para representar la duración de un silencio de blanca, y es de dos tiempos.



3. Une con una línea relacionando las figuras con su nombre y su silencio correspondiente

	NEGRA	
	SEMICORCHEA	
	REDONDA	
	BLANCA	
	CORCHEA	

4. Escribe el resultado de la adición recordando el valor de tiempo que representa cada una figura musical

+ =

+ + =

+ =

+ + =

+ =

+ + =

+ =

+ + =

+ =

+ + =

+ =

+ + =

+ =

+ + =

+ =

+ + =





Colegio República Argentina

Rancagua

Prof. Daniela Rojas León

LA MÚSICA Y SUS EFECTOS EN EL DESARROLLO DEL CEREBRO

Las investigaciones que se han referido al efecto de la música sobre el cerebro infantil, han coincidido en que ésta provoca una activación de la corteza cerebral, específicamente las zonas frontal y occipital, implicadas en el procesamiento espaciotemporal.

Asimismo, al evaluar los efectos de la música a través de registros de electroencefalogramas, se ha encontrado que la música origina una actividad eléctrica cerebral tipo alfa. Todo lo anterior se traduce en lo siguiente: la música (sobre todo la música clásica, de Mozart) provoca:

Aumento en la capacidad de memoria, atención y concentración de los niños.

Mejora la habilidad para resolver problemas matemáticos y de razonamiento complejos.

Es una manera de expresarse.

Introduce a los niños a los sonidos y significados de las palabras y fortalece el aprendizaje.

Brinda la oportunidad para que los niños interactúen entre sí y con los adultos.

Estimula la creatividad y la imaginación infantil.

Al combinarse con el baile, estimula los sentidos, el equilibrio, y el desarrollo muscular.

Provoca la evocación de recuerdos e imágenes con lo cual se enriquece el intelecto.

Estimula el desarrollo integral del niño, al actuar sobre todas las áreas del desarrollo.

Para concluir sólo resto decir que la música representa un papel importante en el proceso enseñanza aprendizaje de los alumnos (sobre todo los de educación inicial), por lo tanto, los maestros, las instituciones educativas, los padres y el personal de salud, deben conocer los alcances y beneficios que se derivan del empleo de la música como parte importante de la educación integral del menor.





Luego de leer el texto, responde las siguientes preguntas.

Marca la letra de la alternativa correcta, si no puedes imprimir, copia el número de la pregunta y la letra en tu cuaderno.

<p>1. Según el texto, ¿Qué provoca la música en el cerebro?</p> <p>a) Mejora el animo b) Inducción del sueño c) La activación de la corteza cerebral d) Relajación en los músculos</p>	<p>2. ¿Cuál es el estilo musical que genera mayores beneficios al cerebro?</p> <p>a) Pop b) Reggaetón c) Clásica d) Folclórica</p>
<p>3. ¿Qué ocurre al combinar la música con el baile?</p> <p>a) Entretención b) estimula los sentidos, el equilibrio, y el desarrollo muscular c) que el cuerpo se relaje y bote el estrés d) Estimula la creatividad y concentración</p>	<p>4. ¿Quiénes deben conocer los beneficios de la música en los niños?</p> <p>a) Los padres b) Maestros e instituciones educativas c) Personal de salud d) Todas las anteriores</p>