**PAUTA DE ORIENTACIÓN**

**3º y 4º Básico**

(10 al 21 de agosto)

Pasos sugeridos a seguir:

**1.-** Profesor jefe saluda, presenta el ppt y lee el objetivo de esta semana:

3º BÁSICO

***OA 4.-***

***Identificar y practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado en relación a:***

***› rutinas de higiene***

***› actividades de descanso, recreación y actividad física***

***› hábitos de alimentación***

4º BÁSICO

***OA 5.-***

***Identificar y practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado en relación a:***

***› rutinas de higiene***

***› actividades de descanso, recreación y actividad física***

***› hábitos de alimentación***

(diapositiva nº2)

2.- El/la docente continúa la presentación de ppt y guía a las estudiantes a la reflexión, atendiendo los siguientes pasos:

* El/la docente activa conocimientos de las estudiantes, sobre los conceptos de rutinas diarias y prácticas de ellas. Repasan el concepto de rutina (diapositiva nº3), recuerdan y comentan las que realizan diariamente. El/la docente motiva a la práctica de rutinas de higiene las invita a nombrar sus rutinas y a comparar
* El/la docente define “actividades recreativas” (diapositiva nº4) y motiva a las estudiantes a identificar actividades recreativas saludables, les muestra algunas (diapositiva nº5) Luego solicita que mencionen algunas que no lo son. (diapositiva nº6), las invita a la reflexión de éstas y qué daño hacen para la salud, fundamentan brevemente. Comentan y comparan diversas actividades de descanso y recreación en función de su aporte para mantener una vida saludable.
* El/la docente motiva a las estudiantes a identificar y distinguir los alimentos cuyo consumo diario resulta favorable para una sana alimentación. (diapositiva nº7) y se explica cómo deber ser una alimentación saludable.
* El/la docente invita a las estudiantes a que Identifiquen acciones que facilitan el descanso y la conciliación del sueño. Le menciona algunas (diapositiva nº8) El/ la docente explica la importancia de dormir las horas suficientes de acuerdo a su edad.

3.-El/la docente cierra la clase invitando a las estudiantes a desarrollar una vida saludable a través de las actividades recreativas, el cuidando del sueño y una alimentación sana. (diapositiva nº9)