Colegio República Argentina

O’Carrol # 850- Fono 72- 2230332

Rancagua

**ACTIVIDAD DISEÑADA PARA SEMANAS 5, 6, 7 Y 8**

**SEMANA 7. DEL 1 AL 15 DE MAYO.**

Asignatura: Educación Tecnológica Curso: Terceros Años

|  |
| --- |
| **Introducción:**  Estimadas familias, junto con saludar, queremos darle la bienvenida a esta nueva semana de trabajo, sabemos que han sido semanas complejas, sin embargo, cuentan con todo nuestro apoyo para avanzar.  Entregamos instrucciones para el trabajo colaborativo que realizaremos durante esta semana, que corresponde a la Semana 5 (desde el 27 de Abril al 30 de Abril), en estas clases haremos un cambio de trabajo debido a que nos hemos encontrado con algunas dificultades en cuanto al acceso a internet y/o computador. Es por ello que, pensando en nuestras niñas, realizaremos actividades con materiales de mayor acceso para todos. ***Estas actividades están destinadas para 4 semanas de trabajo, por ello, encontrarán los mismos archivos en semana 5, 6, 7 y 8, la niña debe avanzar de acuerdo a su propio ritmo.***  En cuanto al trabajo en sí, solicitamos puedan escribir en el cuaderno la fecha en que se realiza el trabajo y el objetivo de la clase, solicitamos también escribir el nombre y registrar la firma de quien apoya el trabajo en casa.  Desde ya agradecemos su apoyo y la disposición para poder avanzar pedagógicamente, todo en función de nuestras estudiantes.  Carolina Rodríguez Cordero  Profesora Jefe Tercer Año A  [carolina.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl](mailto:carolina.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl)  Marisol Gómez Araya  Profesora Jefe Tercer Año B  [marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl](mailto:marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl)  Gonzalo Díaz Acevedo  Profesor Jefe Tercer Año C  [jose.diaz@colegio-republicaargentina.cl](mailto:jose.diaz@colegio-republicaargentina.cl) |

|  |
| --- |
| **OA 1:** Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas; representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, modelos concretos o usando TIC; explorando y combinando productos existentes. |

*Como Profesores, hemos trabajado en conjunto para lograr que desarrollen todas sus potencialidades. Esta vez, necesitamos que trabajen de forma individual resolviendo las preguntas de la guía. Estaremos atentos al correo por cualquier duda.*

*Esperamos verlas pronto, a todas…*

*Un abrazo queridas niñas.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Contenidos:**   * Objeto tecnológico * Objeto tecnológico simple * Objeto tecnológico compuesto.   . Si tienes la posibilidad puedes ingresar al siguiente link:  <https://www.youtube.com/watch?v=1C-O2DXdoTw>  Si no puedes, no hay ningún problema, acá encontrarás las definiciones que aparecen en el video más la de **objeto tecnológico que en el video no aparece**.  Un objeto tecnológico es aquel creado o utilizado por el hombre para satisfacer una necesidad, esta necesidad puede ser **alimentación, vestuario, entretención, confort (comodidad), etc.**   |  |  | | --- | --- | | Diferentes, formas, troncos, árboles | Vector PremiumEs así como un tronco encontrado en la naturaleza no es un objeto tecnológico. | árbol sentado PNG cliparts descarga gratuita | PNGOceanPero si la familia de esta niña lo utiliza para satisfacer la necesidad de entretención, pasa automáticamente a ser un Objeto tecnológico. |   Los objetos tecnológicos pueden ser simples y compuestos.  Los objetos tecnológicos simples cuentan con pocas partes y pueden tener 1 sólo mecanismo, hace sólo uso de energía natural.  El tronco del ejemplo anterior es un objeto tecnológico simple. También son ejemplos de objetos tecnológicos simples:    Por otra parte, los objetos tecnológicos compuestos cuentan con varias partes y mecanismos para funcionar y requieren energía externa. Algunos ejemplos son: |