



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

GUÍA DE TRABAJO TECNOLOGÍA 3° AÑOS SEMANA 20 y 21

DEL 10 AL 21 DE AGOSTO

Nombre:	
Curso:	Fecha:
OA 3: Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros.	
OA 4: Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios técnicos, medioambientales y de seguridad y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento.	

- Para comenzar debemos recordar que:



Un recurso es cualquier componente de la naturaleza que aprovecha el ser humano para satisfacer sus necesidades.

- **IMPORTANTE**

Los recursos se pueden clasificar en:

- **Renovables:** Son aquellos que se puede utilizar una y otra vez, siempre y cuando, el hombre cuide su regeneración.
Ejemplo: Plantas, animales, agua, suelo.
- **No renovables:** Son aquellos que, al ser utilizados, no pueden ser regenerados.
Ejemplo: Minerales, petróleo, etc.

- **También debemos recordar que:**

Un objeto tecnológico es aquel creado o utilizado por el hombre para satisfacer una necesidad, esta necesidad puede ser **alimentación, vestuario, entretenimiento, confort (comodidad), etc.**

<p>Es así como un tronco encontrado en la naturaleza no es un objeto tecnológico.</p>		<p>Pero si la familia de esta niña lo utiliza para satisfacer la necesidad de entretenimiento, pasa automáticamente a ser un Objeto tecnológico.</p>	
---	---	--	---

Los objetos tecnológicos pueden ser simples y compuestos.

Los objetos tecnológicos simples cuentan con pocas partes y pueden tener 1 sólo mecanismo, hace sólo uso de energía natural.

El tronco del ejemplo anterior es un objeto tecnológico simple. También son ejemplos de objetos tecnológicos simples:



Por otra parte, los objetos tecnológicos compuestos cuentan con varias partes y mecanismos para funcionar y requieren energía externa. Algunos ejemplos son:



El proyecto que realizaremos será transversal, y abarcará un objetivo muy importante de Ciencias Naturales:

OA 5: Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos, reciclarlos en la casa y en la escuela.

- Para avanzar en el proyecto, es importante conocer los siguientes conceptos:

Reducir Para evitar la contaminación que estos generan los desechos, es importante reducir la cantidad de desechos que producimos en la casa, en el colegio o en el trabajo

Reutilizar es volver a utilizar las cosas que hemos desechado, pero dándoles otro uso. Cada vez que usamos un residuo con una finalidad distinta de la original, estamos reutilizando y, al mismo tiempo, generando menos basura.

Reciclar Consiste en obtener nuevos productos a partir de residuos mediante procesos industriales. Al reciclar se disminuye la cantidad de basura que llega a los vertederos o rellenos sanitarios y se reduce el consumo de nuevos recursos.



1. Te invitamos a leer **comprensivamente la página 188 del libro de Ciencias, sólo lo señalado.**

Lección 2

Las regla de las tres R

¿Cuánta basura producimos diariamente? En Chile, se estima que una familia de cuatro integrantes elimina en promedio tres kilos de residuos y desechos al día. Si esto lo multiplicamos por el número de familias, la cifra aumenta enormemente. Para reducir la gran cantidad de basura que se elimina y acumula, han surgido ciertas iniciativas, como la **regla de las tres R**: reutilizar, reciclar y reducir. ¿En qué consiste esta regla?

Reutilizar

Reutilizar es **volver a utilizar** las cosas que hemos desechado, pero **dándoles otro uso**. Cada vez que usamos un residuo con una finalidad distinta de la original, estamos reutilizando y, al mismo tiempo, generando menos basura. Las siguientes imágenes muestran algunos ejemplos de reutilización de residuos.

Debes poner especial atención en el concepto "Reutilizar".



▲ Novedosos asientos hechos con neumáticos.



▲ Maceteros colgantes hechos con botellas de plástico.



▲ Un lindo mosaico hecho con tapas plásticas.

Conversa con tu familia sobre lo que podrían hacer en sus hogares para reutilizar residuos. Luego, comparte las ideas con tus compañeros.

- Ahora te pedimos que avances a la página 196 y leas con atención

Lección 2

Reducir

Como ya sabes, gran parte de los desechos que botamos tardan muchos años en degradarse. Para evitar la contaminación que estos generan, es importante **reducir la cantidad de desechos** que producimos en la casa, en el colegio o en el trabajo. ¿Cómo podemos hacerlo? A continuación, les entregamos algunos consejos que podrían implementar junto con sus familias.

En lo posible, escojan productos que tengan menos envase y embalaje; de este modo, evitan eliminar muchos envoltorios. También prefieran comprar bebidas o jugos con envases retornables en lugar de los desechables.

La ropa que ya no les queda o no les gusta, y que han dejado de usar, no la boten a la basura. Pueden regalarla a otras personas o entregarla a entidades benéficas.

Debes poner especial atención en el concepto "Reducir".

Conversa con tu familia acerca de estas y otras acciones que podrían implementar en sus hogares para reducir la cantidad de desechos que eliminan diariamente.

Cuando vayan de compras al supermercado, a la feria o a alguna tienda, lleven una bolsa de género para evitar el consumo excesivo de bolsas plásticas. También es útil que ocupen más de una vez las bolsas de plástico.

En lo posible, utilicen pilas recargables pues, aunque cuesten un poco más, a largo plazo economizan y cuidan el medio ambiente.

¡Ahora estamos listos para empezar nuestro proyecto!

"Reutilizando para cuidar el planeta"



Desarrollo del Proyecto

“Reutilizando para ayudar al Planeta”

En esta oportunidad, no te solicitaremos que realices un objeto determinado, el objeto tecnológico debes elegirlo tú de acuerdo a los materiales que tengas en casa.



Cómo te habrás dado cuenta el proyecto busca trabajar de manera transversal con 2 asignaturas: Tecnología y Ciencias.

Esperamos que puedas realizar un trabajo con el apoyo de algún familiar y una vez finalizado debes enviar una fotografía a tu Profesor o Profesora Jefe por medio de los medios de comunicación acordados.

Para hacer nuestro proyecto te solicitamos puedas seguir las siguientes instrucciones:

- Debes revisar y centrarte en el concepto “reutilización”, pues nuestro proyecto estará enfocado en ello.
- Debes presentar un objeto tecnológico siguiendo los pasos:
 1. Revisar los desechos que se generan en tu hogar y clasificarlos de acuerdo a la siguiente tabla:

Reutilizables (que me sirvan para el proyecto)	No reutilizables (que no sirvan para el proyecto)
Tapas de botellas	Cáscaras de plátano

2. Este paso es el más importante, pues debes escoger qué objeto tecnológico puedes realizar con los materiales clasificados como “reutilizables”

Objeto	Dibujo

3. Ahora, a partir de la lista anterior, debes establecer los materiales que podrías utilizar:

➤ Materiales:

Tapas de botella

4. Establecer las herramientas que tienes en casa y que te pueden servir.

➤ Herramientas

Tijeras

5. Establecer las acciones que te permitirán realizar el objeto tecnológico:

➤ Acciones

1	Buscar un lugar para trabajar
2	Buscar materiales y herramientas
3	
4	
5	

- Puedes agregar cuantas filas necesites.