



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

TAREA DE TECNOLOGÍA 3° AÑOS SEMANA 33 Y 34

DEL 9 AL 20 DE NOVIEMBRE

Nombre:	
Curso:	Fecha:
BASADO OA 5, 6 y 7: Reconocer y utilizar herramientas de Word, power point y buscadores de internet.	

1. Une con una línea los íconos que satisfacen cada necesidad

Unidad 1 Módulo 1 3º Básico / Tecnología

¡Bienvenida tecnología!

Necesito exponer un tema ante el público.

Necesito escribir un documento.

Necesito investigar sobre un tema.

W Chrome P Firefox e

2. Responde la pregunta:

Unidad 1 Módulo 1 3º Básico / Tecnología

El flamenco

¿Por qué crees que el flamenco se para en una pata?

Respuesta libre

3. Encierra el ícono que te permite insertar una imagen en el Programa WORD

Unidad 1 Unidad 2 Unidad 3 Unidad 4 3º Básico / Tecnología

1 Unidad Módulo 1

¿Cómo insertar una imagen en un documento?

PROCESADOR DE TEXTO

Inicio Insertar Diseño

Tabla Imágenes

¿Cuánto tiempo durarías parado en un pie?

El récord lo tiene una persona que estuvo 76 horas y 40 minutos, según el libro de los Records Guinness.

Para las personas pararse en un pie es una posición cansadora e incómoda, pero para un flamenco, no.

Las patas del flamenco tienen un mecanismo que bloquea la articulación de la pata de apoyo, por eso el flamenco no realiza ningún esfuerzo para mantenerse en esa posición.

4. Lee atentamente el cuento

Unidad 1 Unidad 2 Unidad 3 Unidad 4 3º Básico / Tecnología

1 Unidad Módulo 1

Leamos un cuento sobre flamencos...

Las medias de los flamencos
Horacio Quiroga
(Adaptación)



6 41

Unidad 1 Unidad 2 Unidad 3 Unidad 4 3º Básico / Tecnología

1 Unidad Módulo 1

Leamos un cuento sobre flamencos...

Un día en medio de la selva, las víboras decidieron dar un gran baile. Invitaron a los sapos, las ranas, los flamencos, los yacarés y a los peces.

El baile se hizo cerca del río, los peces aplaudían con la cola desde la orilla. Los yacarés se adornaron con collares de plátanos. Los sapos se pegaron escamas en el cuerpo y caminaban como si nadaran. Las ranas se perfumaron y se colgaron una luciérnaga como si fuera un farolito. Los flamencos miraban de lejos, principalmente a las víboras de coral, con sus coloridos trajes. Las más bellas estaban vestidas con gasas rojas y negras, y bailaban mientras todos aplaudían.



Unidad 1 Unidad 2 Unidad 3 Unidad 4 3º Básico / Tecnología

1 Unidad Módulo 1

Leamos un cuento sobre flamencos...

Solo los flamencos, que tenían las patas blancas y su gruesa nariz torcida, estaban tristes porque no sabían cómo adornarse. De pronto, un flamenco dijo: - ¡Ya sé lo que haremos! Nos pondremos medias coloradas, blancas y negras para que las víboras se enamoren de nosotros. Levantaron vuelo y buscaron en los almacenes, pero no encontraron medias.



← →

6 41

Unidad 1 Unidad 2 Unidad 3 Unidad 4 3º Básico / Tecnología

1 Unidad Módulo 1

Leamos un cuento sobre flamencos...

Un tatú que los escuchó quejarse, quiso burlarse de ellos y les dijo que podían encontrar lo que buscaban en la cueva de la lechuza. Volaron hacia allá y la lechuza les entregó los cueros de unas víboras que había cazado. Les dijo que se las pusieran, pero les advirtió que no podían parar ni un segundo de bailar o las víboras se enojarían. Los flamencos, no entendieron la advertencia, y como estaban tan contentos no le dieron importancia.



← →

6 41

Unidad 1 Unidad 2 Unidad 3 Unidad 4 3º Básico / Tecnología

1 Unidad Módulo 1

Leamos un cuento sobre flamencos...

Cuando llegaron a la fiesta, todos los invitados quedaron admirados con sus preciosas medias, especialmente las víboras. Como los flamencos no dejaban de mover las patas, las víboras no podían ver bien de qué estaban hechas. Pero cuando se cansaron de bailar, las víboras le pidieron a las ranas que se acercaran con sus farolitos para observar de cerca las medias de los flamencos. Con horror se dieron cuenta que no eran medias, sino cueros de otras víboras y gritaron: "¡Han matado a nuestras hermanas!". En ese momento, sin escuchar las explicaciones de los flamencos, se abalanzaron contra ellos y les sacaron los cueros a mordiscos. En su desesperación, los flamencos se metieron al agua para sacarse el veneno y quitarse el dolor.



← →

6 41

Unidad 1 Unidada 2 Unidada 3 Unidada 4 3º Básico / Tecnología

1 Unidada Módulo 1

 **Leamos un cuento sobre flamencos...**

Sus patas que una vez fueron blancas, quedaron para siempre coloradas. A veces, el ardor es tan grande, que encogen una pata y quedan así horas enteras, porque no pueden estirla.



← →

5. Encierra los íconos de “copiar”, “cortar” y “pegar”.
Utiliza la tabla para completar con los personajes de la Historia.

Unidad 1 Unidada 2 Unidada 3 Unidada 4 3º Básico / Tecnología

1 Unidada Módulo 1

 **¡Hagamos una lista de personajes!**

PROCESADOR DE TEXTO

Inicio Insertar Diseño

Cortar Century 14

Copiar

Un día en medio de la selva, las víboras decidieron dar un gran baile. Invitaron a los sapos, las ranas, los flamencos, los yacarés y a los peces.



Flamencos
Víboras
Yacarés
Sapos
Ranas
Peces

6. Encierra los íconos donde se pueden cambiar el tamaño y fuente de la letra

Unidad 1 Unidada 2 Unidada 3 Unidada 4 3º Básico / Tecnología

1 Unidada Módulo 1

 **¡Cambemos el final del cuento!**

PROCESADOR DE TEXTO

Inicio Insertar Diseño

Cortar Century 14

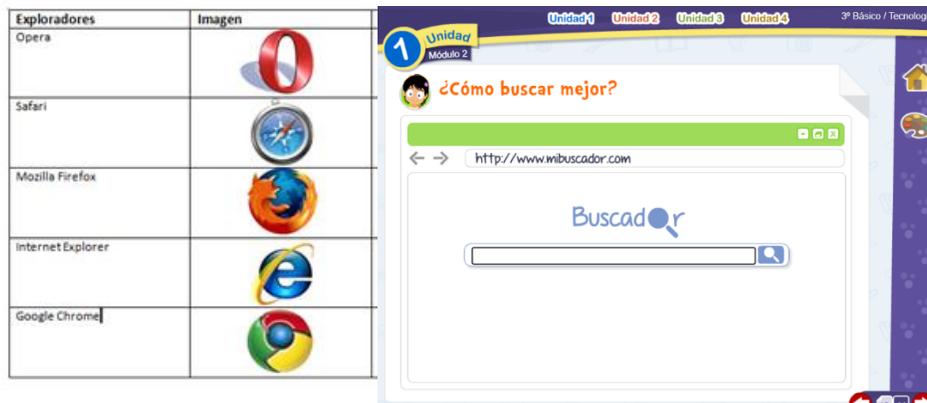
Copiar

Un día en medio de la selva, las víboras decidieron dar un gran baile. Invitaron a los sapos, las ranas, los flamencos, los yacarés y a los peces.

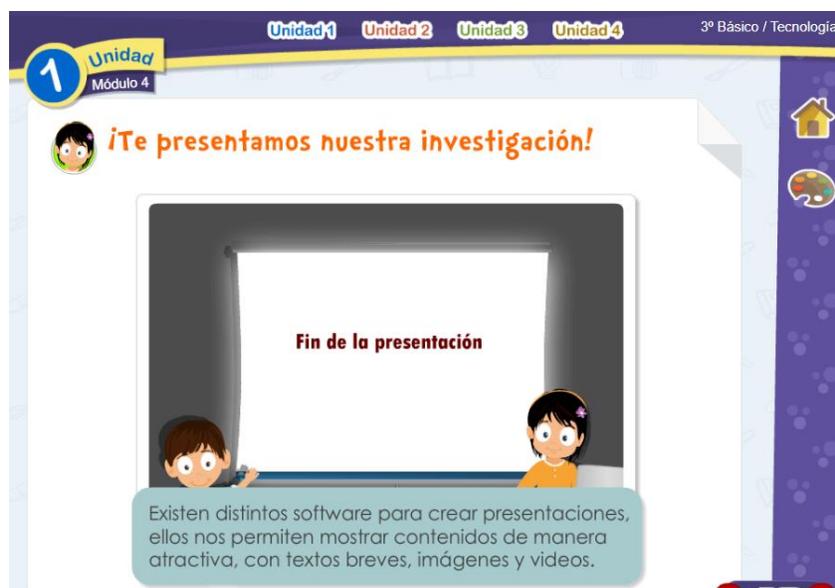
El baile se hizo cerca del río, los peces aplaudían con la cola desde la orilla. Los yacarés se adornaron con collares de plátanos. Los sapos se pegaron escamas en el cuerpo y caminaban como si nadaran. Las ranas se perfumaron y se colgaron una luciérnaga como si fuera un farolito. Los flamencos miraban de lejos, principalmente a las víboras de coral, con sus coloridos trajes. Las más bellas estaban vestidas con gasas rojas y negras, y bailaban mientras todos aplaudían. Solo los flamencos, que tenían las patas blancas y su gruesa nariz torcida, estaban tristes porque no sabían cómo adornarse.

De pronto, un flamenco dijo: - ¡Ya sé lo que haremos! Nos pondremos medias coloradas, blancas y negras para que las víboras se enamoren de nosotros.

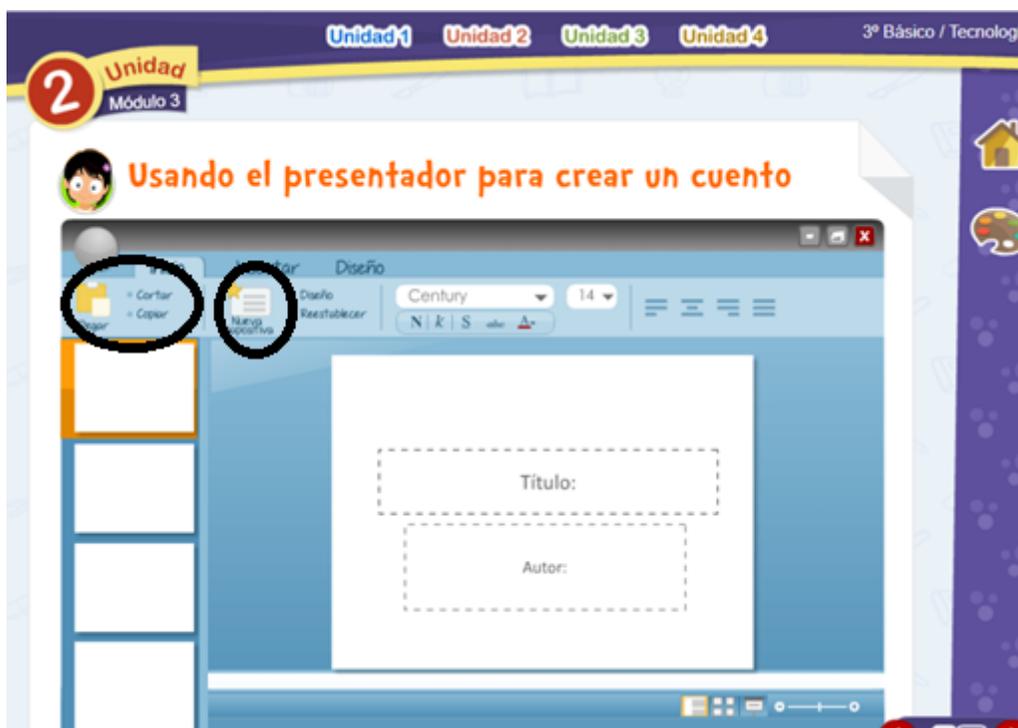
7. Recuerda que existen diferentes buscadores donde podemos buscar información sobre un tema en específico, algunos de ellos son:



8. Observa la importancia de las presentaciones de Power Point



9. Encierra los íconos que te permiten cortar, copiar, pegar e insertar una nueva diapositiva.



Desafío:

Te invitamos a resolver el siguiente desafío pintando la carita que más represente tu aprendizaje.

Unidad 1 Unidad 2 Unidad 3 Unidad 4 3º Básico / Tecnología

2 Unidad
Módulo 4

 **¿Cómo lo hice?**

<p>Edité un documento e inserté una imagen utilizando herramientas del procesador de texto.</p> <p>  </p>	<p>Leí un cuento y dibujé los disfraces de sus personajes utilizando el software de dibujo.</p> <p>  </p>	<p>Utilicé herramientas del procesador de texto para cortar, pegar y enumerar.</p> <p>  </p>
<p>Escribí un nuevo final al cuento utilizando el procesador de texto.</p> <p>  </p>	<p>Usé un buscador y aprendí técnicas para buscar mejor en Internet.</p> <p>  </p>	<p>Conocí cómo funciona un software de presentación, escribiendo e insertando imágenes.</p> <p>  </p>

