**GUÍA DE TRABAJO.**

**¿En qué se diferencian los materiales sólidos, líquidos y gaseosos?**

Para responder a esta pregunta, realizarás una actividad y los siguientes **materiales** que se enumeran en el recuadro.

No uses la jeringa sellada, **déjala** fuera. El aceite es solo una cucharadita.

Observa cada uno de los materiales, medita, piensa de acuerdo a los videos observados. ¿Qué característica crees que pueden diferenciarlos? En tu cuaderno escribe la predicción en un cuadro como el siguiente:

****Comprueba tus predicciones con los experimentos que harás. Para ello ocupa recipientes de diferentes tamaños( puedes usar potes de distinto tamaño, también botellas).

**Procedimiento**:

Manipulen los materiales sólidos.

* Introduzcan uno a uno cada sólido en uno de los recipientes, luego, cámbienlos a los otros recipientes de distintos tamaños y formas.

**Observa** y medita lo que ocurre. Responde en tu cuaderno de Ciencias:

¿Qué ocurre? Dibuja tu sólido en los distintos recipientes.

¿Qué característica tienen en común los sólidos?

**Registra** tus observaciones en un cuadro como el siguiente.

****Observa y manipula el líquido.

• Cámbialo a recipientes de distintos tamaños y formas.

• Dibuja el líquido que hay en los distintos recipientes.

****• ¿Qué características tienen en común los líquidos? Registra en un cuadro como este tus observaciones.

Ahora, manipula el globo inflado y responde en tu cuaderno:

* ¿Puedes cambiar de recipiente el contenido que tiene dentro? ¿Por qué?
* ¿Qué características tienen los **gases**? Explica de acuerdo a lo aprendido.
* Dibuja tus observaciones en tu cuaderno de Ciencias.
* Compara los resultados obtenidos en los experimentos con tu predicción.
* Explica con tus palabras si hay diferencias.

En tu cuaderno dibuja cómo se encuentran de las partículas en los distintos estados de la materia (recuerda el video)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Estado Sólido** | **Estado Gaseoso** | **Estado Líquido** |
|  |  |  |