**Colegio República Argentina**

**O’Carrol # 850- Fono 72- 2230332**

**Rancagua**

GUÍA DE CIENCIAS NATURALES4°. Semana 4: del 06/04 al 9/04

**AUTOEVALUCIÓN**

|  |
| --- |
| Nombre: |
| Curso: Fecha : |
| OA:Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entreotros**.**  OA: Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (en estados sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados. |

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas luego de revisar los videos que te sugerí en las guías anteriores.

En tu cuaderno escribe la respuesta correcta y luego las comparas con la solución que está al final de la hoja.

I.- Lee atentamente cada pregunta y luego escribe en tu cuaderno la fecha y el título de la guía “Autoevaluación” y el número de la pregunta con la letra de la alternativa correcta:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.- Los estados de la materia que hemos estudiado en clases son:  a) Sólido.  b) Líquido.  c) Gaseoso.  d) Todas las respuestas anteriores son correctas. | 2.- Son ejemplos de estado gaseoso:  a) Vapor de agua de mar  b) Vapor del agua hirviendo.  c) El gas que expulsan las bebidas.  d) Todas las respuestas anteriores son correctas. |
| 3.- En relación a la masa podemos decir que:  a) Está formada por harina.  b) Es su peso.  c) Es la cantidad de materia que poseen los cuerpos.  d) A y B son correctas. | 4.- La disposición de las partículas revela el estado de la materia. ¿A qué estado la corresponde la siguiente figura?  Imagen relacionada   1. Líquido 2. Sólido. 3. Gaseoso. 4. Plasma |
| 5.- La unidad de medida de masa es:  a) El Centímetro cúbico.  b) El Litro.  c) El Newton.  d) El kilogramo | 6.- A mi mamá se le derramó el perfume y todo su dormitorio huele al aroma, ¿con qué propiedad de los gases nos encontramos?   1. Compresión. 2. Difusión. 3. Forma fija. 4. Forma variable. |
| 7.- La diferencia entre un cuerpo sólido y uno líquido es que:  a) El sólido presenta un forma fija en cambio el líquido adopta la forma del envase.  b) En el sólido las partículas tienen alta fuerza de cohesión y en el líquido la fuerza de cohesión es mediana.  c) Ambos estados se miden con instrumentos distintos.  d) Todas las respuestas anteriores son correctas. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 8.- La alternativa que menciona sólo elementos sólidos es:  a) Mesa, piedra, agua.  b) Amistad, nubes, alegría.  c) Ventana, lápiz, queque.  d) Cuaderno, felicidad, bebida. | 9.- Estado en que la materia tiene un tamaño indefinido pues adopta la forma del recipiente que lo contiene, esta definición corresponde al estado:  a) Gaseoso.  b) Sólido.  c) Plasma.  d) Líquido. |

II.- Observa las siguientes imágenes, cada una de ellas representa la disposición de las partículas en los distintos estados de la materia y las imágenes que están en la parte inferior son los ejemplos que representan a cada uno de estos estados. Te pido que los ordenes correctamente dibujando a cada lado el ejemplo que representa a cada estado de la materia. Recuerda hacerlo en tu cuaderno.



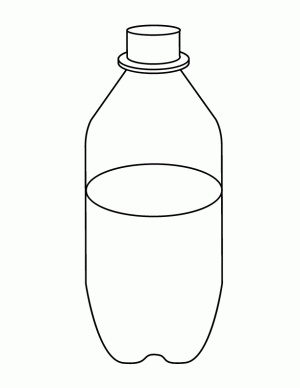
III. A continuación te presento algunas situaciones cotidianas. Debes explicar de acuerdo a lo que has estudiado y revisado en los videos. Sé cuidadosa con la redacción y la ortografía.

1. Inflamos dos globos y los colgamos en los extremos de un colgador. Luego pinchamos uno de ellos y el colgador se inclina hacia el globo inflado.¿ por qué sucede eso?



Explicación:

1. Agregamos 100 ml de agua en un vaso, luego la misma cantidad de agua la depositamos en una botella y finalmente la ubicamos en una fuente. Observa qué sucede con la cantidad de agua, ¿se pierde?, ¿se mantiene?



Explicación:

