



AUTOEVALUACIÓN DE CIENCIAS NATURALES 4° BÁSICO

SEMANA 11 DEL 8 AL 12 DE JUNIO





Nombre:	
Curso:	Fecha :

O.A. Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).

OA: Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (en estados sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados.

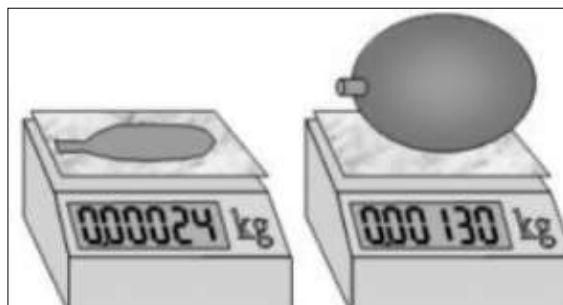
Lee atentamente cada enunciado y luego contesta encerrando en un círculo la alternativa correcta.

1. ¿Qué instrumento utilizarías para medir la **masa** de 1 Litro de agua?

A. Un vaso graduado.	B. Un termómetro.	C. Un dinamómetro	D. Una balanza.
			

Observa y luego contesta la pregunta 2:

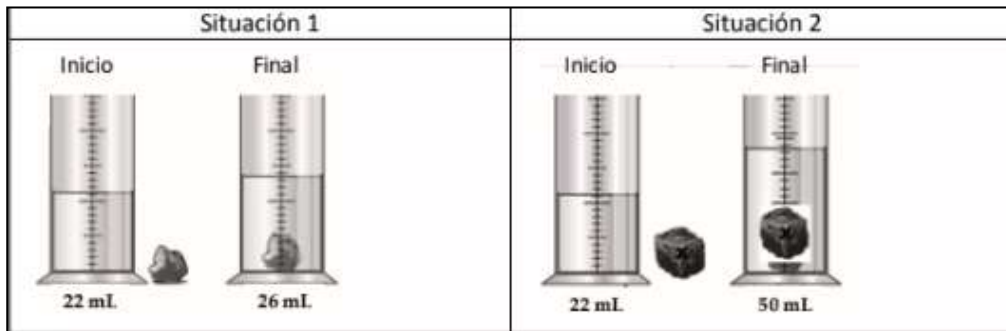
En la imagen se muestra un globo vacío que está siendo masado y un globo inflado el cual también está siendo masado:



2. ¿Cómo puedes explicar los datos obtenidos?


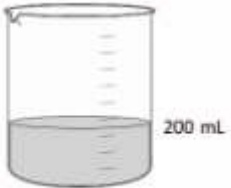
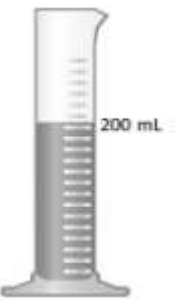
- A. El globo inflado tiene menor volumen que el globo desinflado, por lo tanto, masa más.
- B. El globo desinflado tiene mayor tamaño que el globo inflado, por lo tanto, masa más.
- C. El globo inflado tiene mayor tamaño que el globo desinflado, por lo tanto, masa más.
- D. El globo inflado tiene más materia que el globo desinflado, por lo tanto, masa más.

Observa las imágenes y luego contesta la pregunta 3.



2. Si en ambos casos se comenzó con 22 mL de agua ¿cómo puedes explicar la diferencia en los mL obtenidos al final de cada situación?
- En la situación 2 la piedra tiene mayor masa que en la situación 1.
 - En la situación 2 la piedra tiene mayor volumen que en la situación 1.
 - En la situación 1 la piedra tiene mayor masa que en la situación 2.
 - En la situación 2 la piedra tiene mayor peso que en la situación 1.













Analiza el siguiente experimento y responde la pregunta 4:

Paso 1. Unos alumnos pusieron agua en un jarro como en la imagen:	Paso 2. Los alumnos pusieron 200 mL de agua del jarro en un vaso de precipitado:	Paso 3. Los alumnos pasaron toda el agua desde el vaso de precipitado hacia una probeta:
		

3. ¿Qué conclusión obtuvieron los alumnos a partir del experimento?

- El volumen del agua aumenta al cambiarlo de recipiente.
- El volumen del agua disminuye al cambiarlo de recipiente.
- El volumen del agua permanece igual al cambiarlo de recipiente.
- El volumen del agua cambia de acuerdo al recipiente que lo contiene.

5. ¿En cuáles casos se dan ejemplos correctos del estado en que se encuentra la materia?

Estados de la materia			
Alternativa	Líquido	Sólido	Gaseoso
A.	 Contenido interior de los globos	 Vapor de tetera	 Agua en el vaso
B.	 Gotas de lluvia	 Lápices	 Contenido interior de los globos
C.	 Lápices	 Agua en el vaso	 Cubos de hielo
D.	 Cubos de hielo	 Vapor de tetera	 Gotas de lluvia

Lee el experimento y responde la pregunta 6:

6. Rosario puso la misma cantidad de agua en tres recipientes diferentes, como lo muestran las imágenes:

Recipiente 1



Recipiente 2



Recipiente 3



6. ¿Qué **quería probar** Rosario con este experimento?

- A. Que los líquidos adquieren la forma del recipiente que los contiene.
- B. Que los líquidos cambian su volumen de acuerdo al recipiente que los contiene.
- C. Que los líquidos cambian de masa dependiendo del recipiente que los contiene.
- D. Que los líquidos adquieren distinto peso, de acuerdo al recipiente que los contiene.

7. Camilo tomó una barra de chocolate de **200 gramos**, luego lo derritió y, en estado líquido, lo volvió a masar. ¿Cuál debiera ser la masa obtenida del chocolate derretido?

- A. 50 gramos aproximadamente.
- B. 100 gramos aproximadamente.
- C. 200 gramos aproximadamente.
- D. 250 gramos aproximadamente.

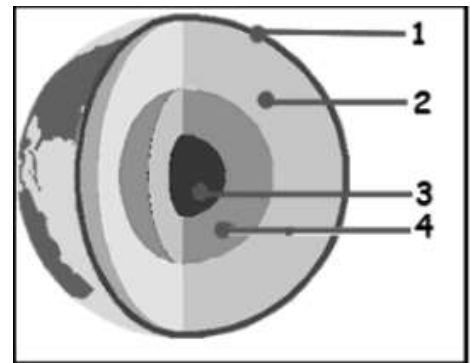
8. Antonia quiere medir el volumen de un jugo que preparó, la unidad de medida que debe utilizar es:

- A. Gramos.
- B. Kilogramos.
- C. Litros.
- D. Grados Celsius.

Observa la siguiente imagen de las capas de la Tierra y luego responde las preguntas 9 y 10.

9. La capa marcada con el número 2 corresponde a:

- A. núcleo externo.
- B. núcleo interno.
- C. manto.
- D. corteza



10. La capa que se encuentra en estado completamente líquido debido a sus elevadas temperaturas se encuentra marcada con el número:

- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4

11. ¿En qué consiste una erupción volcánica?

- A. En la inundación de zonas costeras.
- B. En la separación de dos placas tectónicas.
- C. En el movimiento brusco de la corteza terrestre.
- D. En la salida de magma caliente hacia la superficie terrestre.

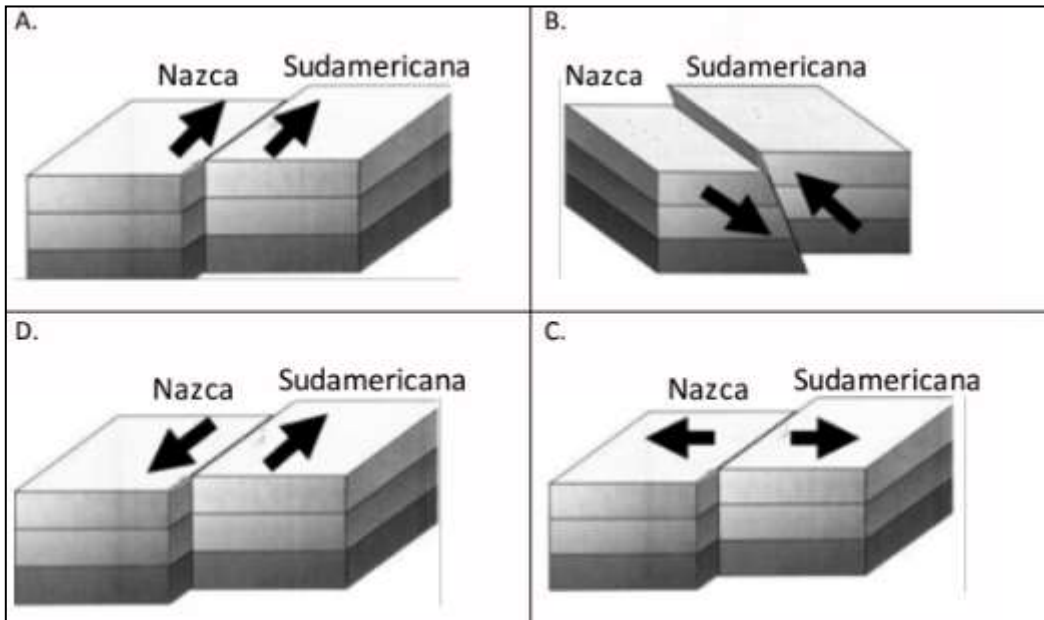
12. ¿Qué relación existe entre los sismos y los tsunamis?

- A. Los sismos se producen inmediatamente después de los tsunamis.
- B. Los tsunamis son sismos que ocurren en la profundidad de los océanos.
- C. Los sismos que ocurren en la profundidad de los océanos pueden causar tsunamis.
- D. Los tsunamis ocurren cuando hace erupción un volcán que está en el continente.

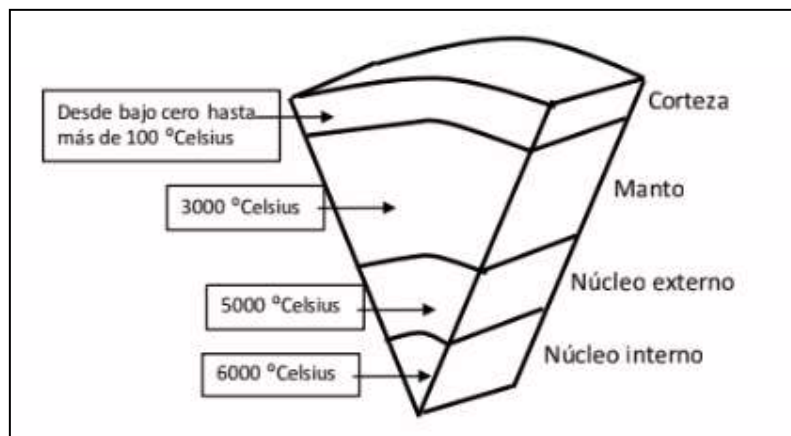
13. ¿Qué conducta sería la más adecuada en caso de un sismo durante una clase?

- A. Salir corriendo al patio del colegio.
- B. Esperar a que termine el sismo agachado al costado de la mesa.
- C. Gritar para avisar a todos los cursos que está temblando.
- D. Esperar al lado de las ventanas a que pase el sismo.

14. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa mejor las capas del Nazca y Sudamericana?



Observa el esquema de las capas de la Tierra y responde la pregunta 15:



15. ¿Cuál capa de la Tierra es la más fría?

- A. El manto.
- B. La corteza.
- C. El núcleo externo.
- D. El núcleo interno.

16. ¿Qué medidas de protección y cuidado adoptarías ante un sismo?. Escribe 3 medidas
¿Por qué elegiste esas tres?